

✓ Individualisierung und Differenzierung mit Farbkodierung der Aufgaben

eSquirrel-App 
 Wissen überprüfen
 und festigen
digi.schule/gwk1eSquirrel

Aufgaben-Gestaltung

- grün ... Basis
- orange ... Erweiterung
- rot ... Vertiefung



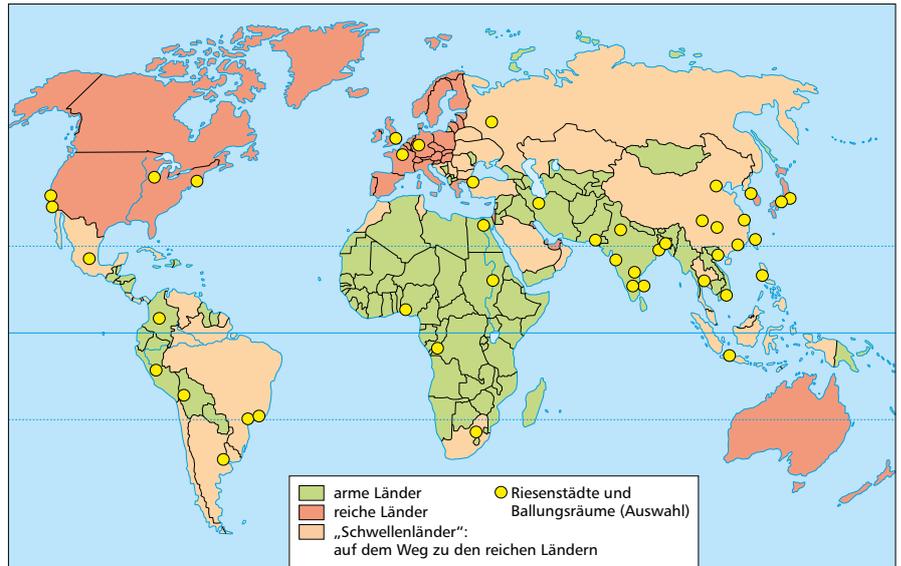
digi.schule/gwk1s66b1 



digi.schule/gwk1s66b2 

2.13 ARM UND REICH AUF DIESER WELT

1. Beschrifte die Riesenstädte und Ballungsräume in Karte 66.1 mit ihren Anfangsbuchstaben (Atlasarbeit).



66.1: Die meisten Riesenstädte liegen in den Entwicklungsländern.

Be active! **2. Wähle einige Ballungsräume aus Karte 66.1 aus.** Schreibe eine Liste mit ihrer Bevölkerungszahl und schreibe das Land, in dem sie liegen, in Tabelle 66.2. Die Daten findest du im Internet (Suchbegriff „Agglomerationen weltweit“) oder im Atlas.

Ballungsraum	Bevölkerungszahl der Stadt	Land	Bevölkerungszahl des Landes (mit Quellenangabe)
Beispiel Lima	10,5 Millionen (2020)	Peru	33 Millionen (Wikipedia)

66.2: Ausgewählte Riesenstädte und Ballungsräume und ihre Bevölkerungszahl

Be active!

selbstständiges Erarbeiten

Vertiefung

weiterführende Information



Funktionen im E-Book+



Videos
anschauliche Erklärungen



Weblink
weiterführende Infos



IKT
digitale Grundbildung



Aufgabenmanager
Übungen digital abgeben



Quick-Link
Zusatzbeispiel

digi.schule/gwT1s5b1

Blätterbuch

digi.schule/gwt1s5

2.13 ARM UND REICH AUF DIESER WELT

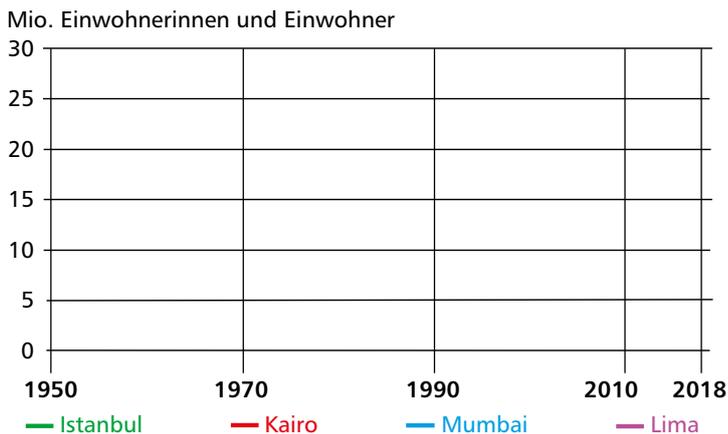
3. Trage die Länder zu den vier Ballungsräumen in Tabelle 67.1 ein.

Ballungsraum	Land	1950	1970	1990	2010	2020
Istanbul		1,0 Mio.	2,8 Mio.	6,6 Mio.	12,7 Mio.	15,5 Mio.
Kairo		2,5 Mio.	5,6 Mio.	9,0 Mio.	12,0 Mio.	21,0 Mio.
Mumbai		2,9 Mio.	5,8 Mio.	12,3 Mio.	20,0 Mio.	28,5 Mio.
Lima		1,1 Mio.	3,0 Mio.	5,8 Mio.	9,0 Mio.	10,5 Mio.

67.1: Ausgewählte Riesenstädte und ihr Wachstum von 1950 bis 2018

4. Zeichne in Diagramm 67.2 das Wachstum der Ballungsräume Istanbul, Kairo, Mumbai und Lima anhand der Bevölkerungszahlen in Tabelle 67.1 ein.

(Beispiele für Mexiko, New York, Shanghai, Paris und Tokio siehe Infoteil.)



67.2: Wachstum ausgewählter Großstädte

5. Beschreibe die drei Fotos 67.3 bis 67.5 in einem kurzen Aufsatz: Wie wohnen die Menschen? Wie ist ihre Kleidung? Was könnte das Mädchen Anusha in Bild 67.5 hoffen?



67.3: Akthar mit seinen Kindern



67.4: Akthar in der Hütte



67.5: Akthars Tochter Anusha

Infoteil → S. 66 – 69

digi.schule/gwt1s67

digi.schule/gwt1am67



Genial! Duo GW 1 – Trainingsteil

67

Operatoren

Reproduktion
Übung, Erlernen

Transfer
Erweiterung, Anwendung

Reflexion
Vertiefung,
Selbstständiges Denken

Verweise auf die entsprechenden Seiten im Infoteil

Arbeit mit Bildern

In einem Schulbuch für Geographie und Wirtschaftskunde fallen dir sofort die Bilder auf. Sie laden ein zum Betrachten, zum Nachdenken, zum Fragen stellen und zum Finden von Antworten. Übe mit Hilfe des folgenden Fotos (aus dem Infoteil).



6.1: Kormoranfischer am Li-Fluss (China)

Arbeit mit Bildern

digி.schule/
gwt1s6b1



1. **Schau ganz kurz auf das Foto.** Was fällt dir sofort auf? _____

digி.schule/
gwt1s6b2



2. **Lies die Bildlegende** (die Beschriftung des Fotos).

digி.schule/
gwt1s6b3



3. **Sieh dir das Bild nochmals genauer an.** Was entdeckst du noch? _____

digி.schule/
gwt1s6b4



4. **Beschreibe das Bild deinen Mitschülerinnen oder Mitschülern.** Lustig ist es, wenn die anderen Schülerinnen und Schüler gar nicht sehen, welches Bild du beschreibst. Sie sollen es im Buch finden.

digி.schule/
gwt1s6b5



5. **Für die Gestaltung deines Heftes:** Lege ein Pauspapier auf das Foto und pause die wichtigsten Teile ab. Beschrifte das Pauspapier mit Wörtern wie Fluss ... Berge ... Boot usw. Menschen in den Bildern kannst du auch Sprechblasen geben, z.B.: „Ah, ein großer Fisch!“

digி.schule/
gwt1s6b6



6. **Mehr erfahren** kannst du im GW-Buch, im Atlas, im Internet (Suchbegriff siehe Bildlegende, z.B. Kormoranfischer oder Li-Fluss).

IKT50, 51,
30, 31

IKT17

Atlasarbeit – Kartenarbeit



7.1: Durch Verschieben der kleinen Österreich-Folie kannst du die Größen direkt vergleichen.

Wie groß ist ...?

Vergleiche Österreich mit verschiedenen Kontinenten.

In deinem Atlas sind viele Karten im gleichen Maßstab gezeichnet. So kann man Länder und Kontinente besser vergleichen.

Zeichne die Umriss Österreichs auf eine Folie – in demselben Maßstab wie die Kontinentkarten. Nun kannst du diese beliebig auf allen Karten gleichen Maßstabs umherschieben und Österreich mit anderen Ländern vergleichen.

Das Registerspiel mit dem Atlas

Lass dir von deiner Nachbarin oder von deinem Nachbarn drei große Städte aus beliebigen Atlaskarten aufschreiben.

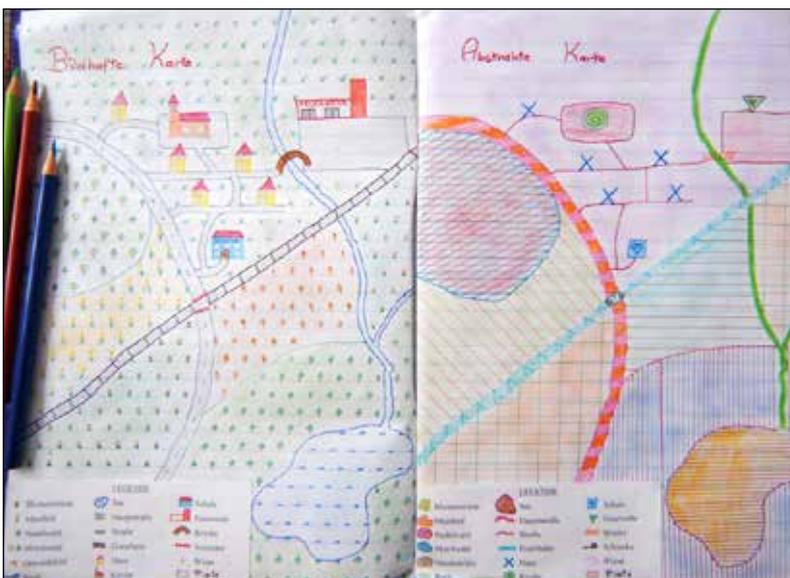
Im Register findest du alle Städtenamen, die im Atlas vorkommen. Dort steht z.B.: München 63 D 4. Du findest München auf Seite 63 im Kästchen D 4.

Wie lange brauchst du, um alle drei Städte auf den Karten zu zeigen?

Multan **86 B 1**
 Mumbai **82 J 8**
 Münchberg **63 D-E 3**
 München **63 D 4**
 Münceldorf **23 D 2**
 Muncie **107 F 2**
 Münden **62 C 3**
 Munderfing **24 B 3**
 Mungbere **98 F-G 5**
 Munsjället **72 D 2**
 Münsingen **65 C 3**
 Munster (Ort) **65 C 1**

7.2: Das Register ist alphabetisch geordnet.

Zeichne eine Fantasielandschaft mit Buntstiften



7.3: Auf der linken Seite sind alle Kartenzeichen bildhaft. Auf der rechten Seite sind alle Zeichen symbolhaft (z.B. ein x für ein Haus). Man kann sie nur mehr mit Hilfe der Legende verstehen.

Gestalte in deinem Heft eine Doppelseite mit zwei Karten. Beide Seiten zeigen dieselbe Fantasielandschaft. Zeichne auf der linken Seite alle Kartenzeichen, die man sofort erkennen kann. Zeichne auf der rechten Seite alle Zeichen verändert. Diese kann man nur mehr mit Hilfe der Legende verstehen. (Die Legende ist ein Verzeichnis aller Kartenzeichen. Zeichne diese am Rand der Karte.)

Vorher solltest du diese beiden Seiten auf einem Zettel entwerfen: Welche Inhalte sollen in den beiden Karten sein? Ein Dorf, eine Wiese, ein Wald, Bahnlinien, Straßen, ein See?



1.1 WO WOHNE ICH IN ÖSTERREICH?

digi.schule/
gwt1s8b1



1. Beschrifte die Bundesländer und Landeshauptstädte in Karte 9.1.

digi.schule/
gwt1s8b2



2. Beschrifte die Flüsse und Seen in Karte 9.1.

IKT50



3. Ergänze die Tabelle 9.2:

- a) Hauptstädte der Bundesländer
- b) In welchen Suchfeldern liegen die Landeshauptstädte?
- c) Trage die Flüsse und Seen ein, die in der Karte eingezeichnet sind.

digi.schule/
gwt1s8b3

digi.schule/
gwt1s8b4



4. In welcher Himmelsrichtung liegen die österreichischen Landeshauptstädte?

Beispiele: Bregenz liegt im Westen, Innsbruck liegt östlich von Bregenz usw.

digi.schule/
gwt1s8b5



5. Ich fahre durch Österreich

Durch welche Bundesländer fährst du, wenn du z.B. von Linz nach Klagenfurt willst?

**Oberösterreich – Salzburg – Kärnten
oder Oberösterreich – Steiermark – Kärnten.**

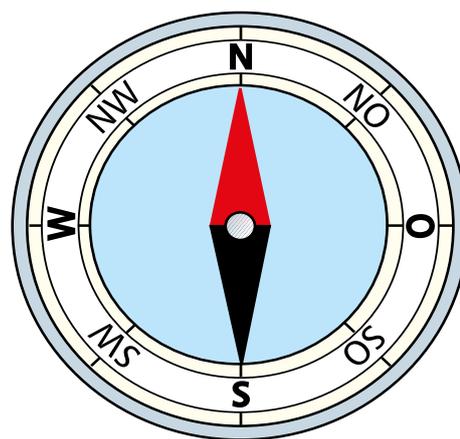
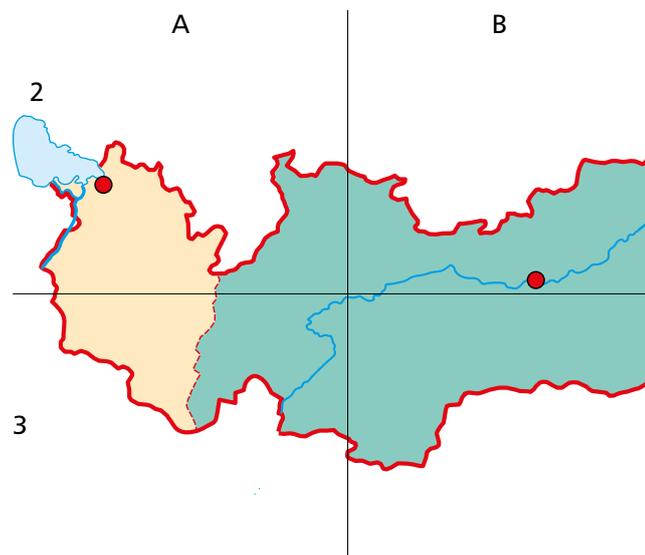
a) von Wien nach Klagenfurt:

b) von Bregenz nach Graz:

c) von Eisenstadt nach Linz:

d) von Innsbruck nach Wien:

e) von St. Pölten nach Klagenfurt:



8.1: Kompass



Vertiefung

Die Himmelsrichtungen

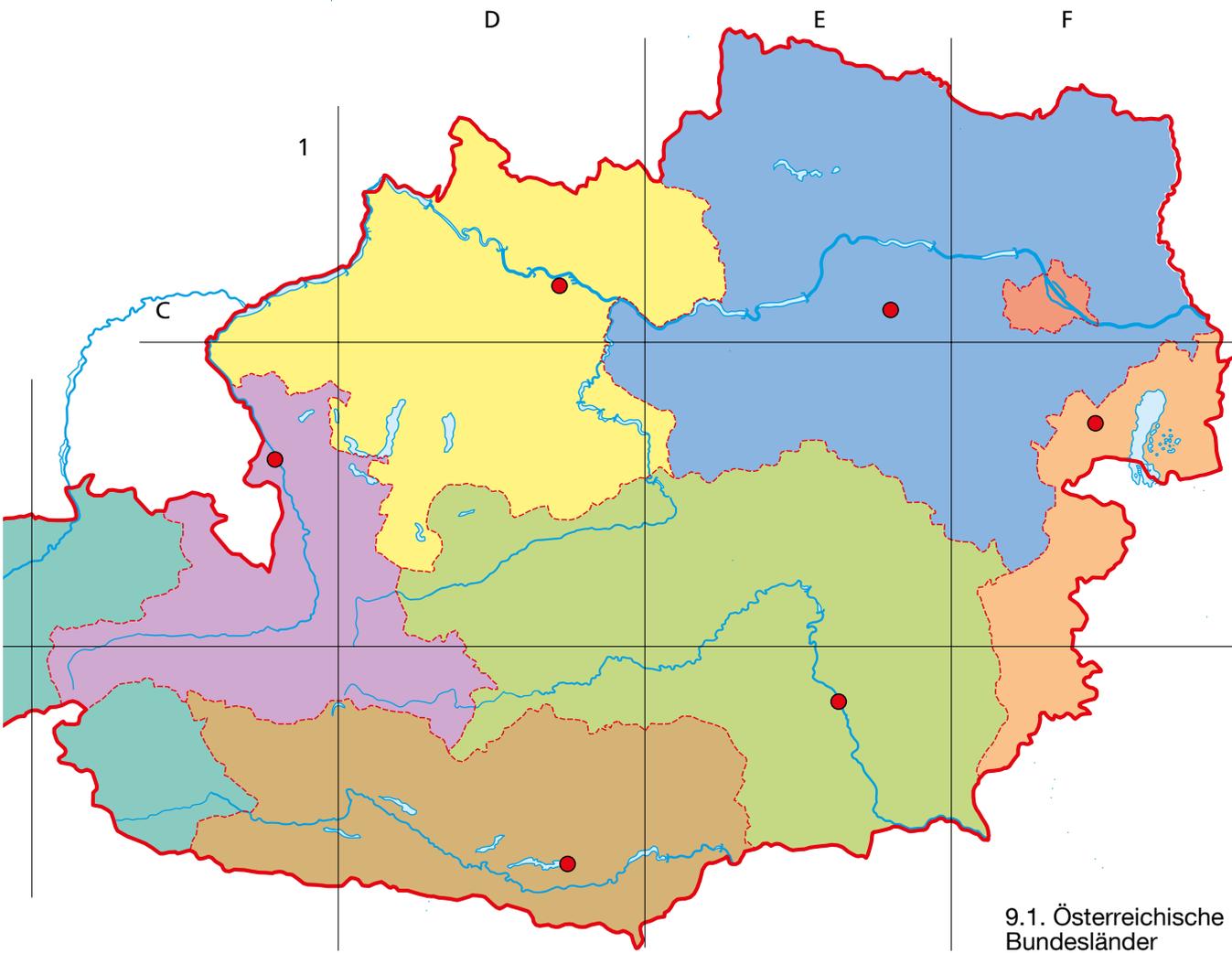
Haupt-Himmelsrichtungen: Norden, Osten, Süden, Westen.

Nebenhimmelsrichtungen: Nordosten, Südosten, Südwesten, Nordwesten

Die Kompass-Nadel zeigt nach Norden.



1.1 WO WOHNE ICH IN ÖSTERREICH?



9.1. Österreichische Bundesländer

Bundesland	Hauptstadt	Suchfeld	Flüsse, Seen
Burgenland	Eisenstadt	F2	Neusiedler See
Kärnten			
Niederösterreich			
Oberösterreich			
Salzburg			
Steiermark			
Tirol			
Vorarlberg			
Wien			

9.2: Österreich – Tabelle zum Ergänzen





1.2 WO WÜRDEN ICH GERNE LEBEN?



1. Gestalte einen kurzen Steckbrief über deine Wohnumgebung.

a. Beschreibe, wo du lebst (Großstadt, Kleinstadt, Markt, Dorf ...):

b. Wo wurdest du geboren? _____

c. Was gefällt dir an dem Ort, an dem du wohnst?

d. Was vermisst du an dem Ort, an dem du wohnst?

e. Wenn du erwachsen sein wirst, wo möchtest du leben? Begründe deine Wahl.



Portfolio
Steckbrief in
Word schreiben



Be active! 2. Führe ein Interview mit einer Person der Eltern- oder Großeltern-

generation. Erkläre ihr zuerst, was du über die Begriffe Großstadt, Kleinstadt ... weißt und dass du mit ihr ein Interview über ihre Wohnumgebung machen möchtest, um ihre Meinung zu ergründen.

a. Beschreibe, wo du lebst (Großstadt, Kleinstadt, Markt, Dorf ...):

b. Wo wurdest du geboren? _____

c. Was gefällt dir an dem Ort, an dem du wohnst?

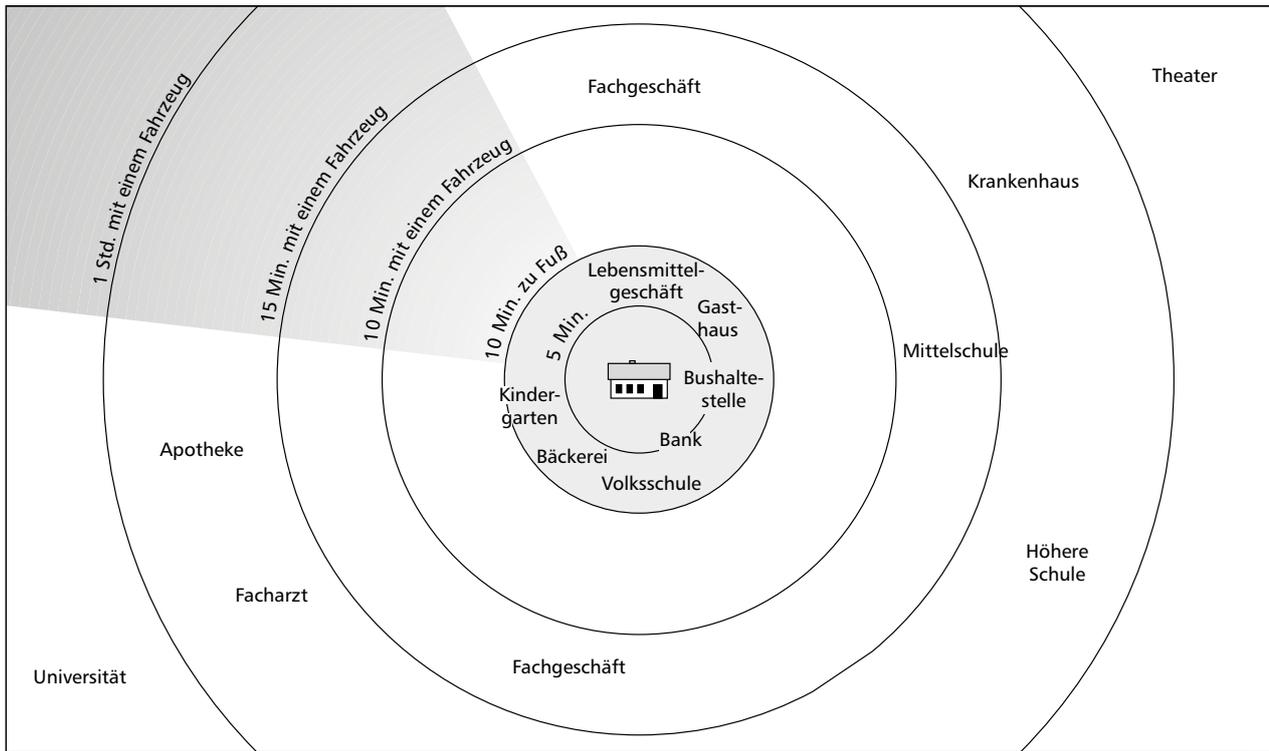
d. Was vermisst du an dem Ort, an dem du wohnst?

e. Möchtest du dein ganzes Leben an diesem Ort verbringen? Nenne bitte die Gründe für deine Entscheidung.



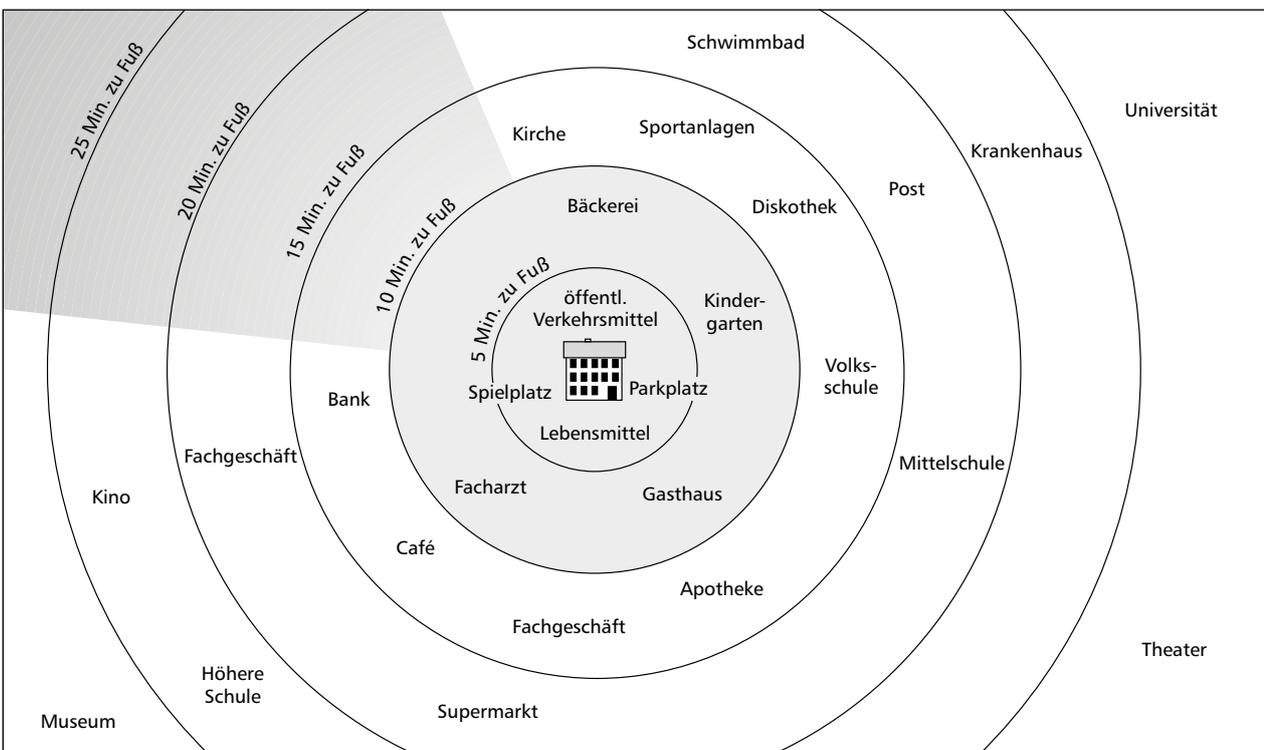


3. Finde heraus wie viele Minuten man in einem Dorf braucht, um z.B. zur Apotheke, zum Theater ... zu kommen. Entscheide dich für mindestens 5 Ziele.



15.1: Umgebung von Dorfbewohnern

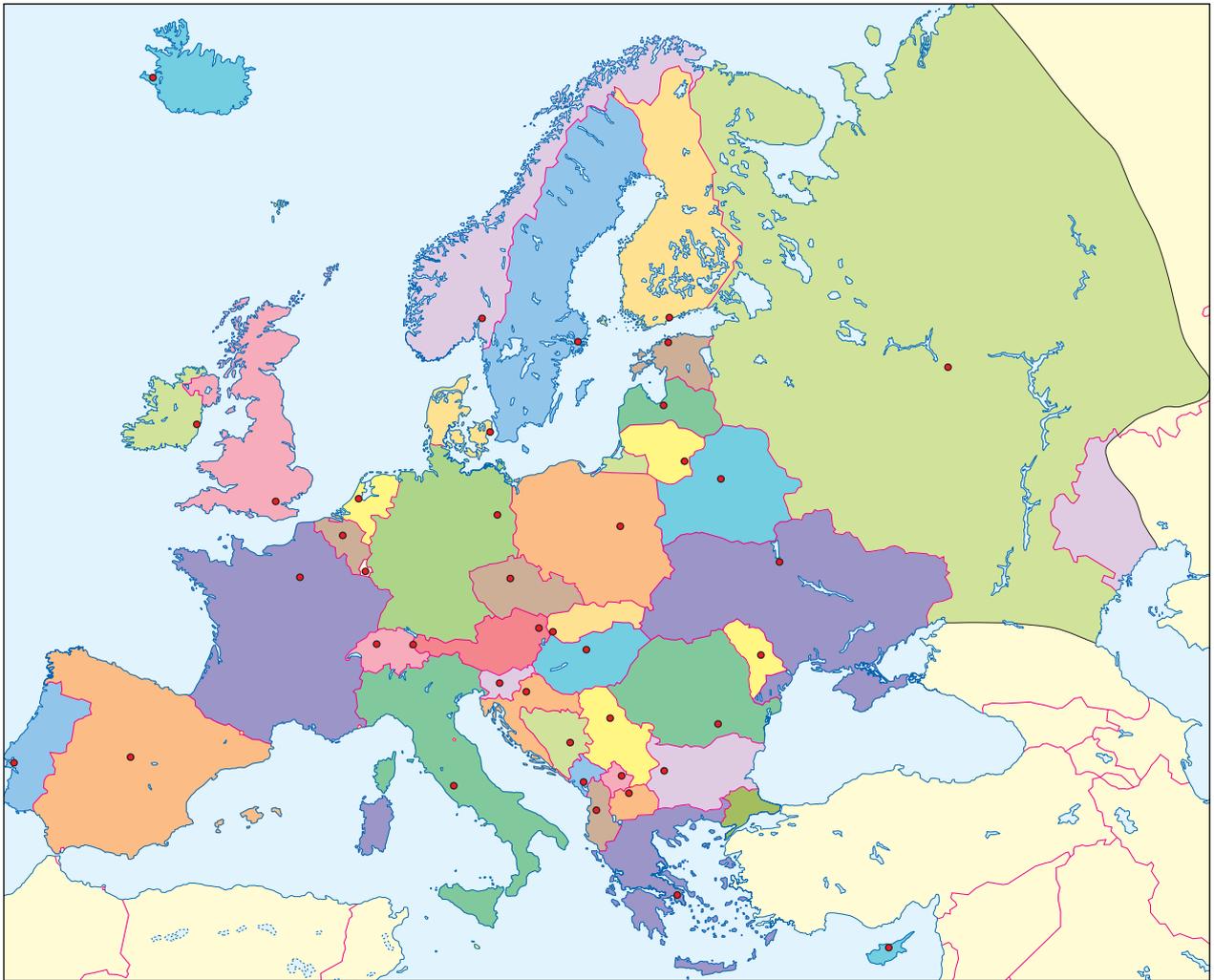
4. Suche mindestens 5 Ziele in der Stadt und berechne die Gehdauer vom Zentrum aus in Minuten.



15.2: Umgebung von Großstadtbewohnern

5. Schätze die Entfernungen zu verschiedenen Zielen in deinem Wohn- oder Schulort und stelle sie in Kreisen dar (wie in Grafik 15.1 oder 15.2).





12.1: Europa – Länder und Hauptstädte

1. Beschrifte die folgenden europäischen Länder in Karte 12.1 mit den Autokennzeichen: Deutschland (D), Italien (I), Frankreich (F), Vereinigtes Königreich (GB), Österreich (A), Norwegen (N), Schweden (S), Finnland (SF), Spanien (E), Polen (PL), Kroatien (HR), Serbien (SRB), Bosnien und Herzegowina (BiH), Griechenland (GR), Ukraine (UA), Russland (RUS).

2. Zähle die Nachbarländer von Österreich auf (Atlasarbeit).

3. Überprüfe oder ergänze die Tabelle auf S. 13 (Atlasarbeit).

4. Welche Sprachen werden in (von dir) ausgewählten Ländern gesprochen? (Atlasarbeit)

5. Die roten Punkte in den Ländern zeigen die Hauptstädte. Benenne sie (Atlasarbeit).

6. Kreise die Länder und Hauptstädte in den Buchstabenschlangen ein.

Buchstabenschlangen:

a) 9 Länder Europas:

IRLANDFRANKREICHUNGARNRUSSLANDITALIENSPANIENPORTUGALBULGARIENNORWEGEN

b) 11 Hauptstädte Europas:

LONDONPARISROMMADRIDBERLINWIENBUDAPESTPRAGBELGRADATHENKOPENHAGEN