



1.4 DIE HEXENVERFOLGUNGEN

Der Bürgermeister von Bamberg Johannes Junius wurde im 17. Jahrhundert wegen Hexerei hingerichtet

Schon seine Frau Helena stand (...) unter dem Verdacht der Hexerei. Unter Folter „gestand“ sie – ihr Todesurteil. Im Juni 1628 wurde Johannes Junius dann selbst verhaftet. (...) Nach sechs Tagen ist sein Widerstand gebrochen. Er gesteht die Hinwendung zum Teufel unter Verleugnung Gottes und wird (...) verurteilt. Am 24. Juli 1628 gelingt es Junius, seiner Tochter Veronica einen Brief zu schreiben, der die Empfängerin nie erreichte und so in den Akten erhalten blieb: „Ich bin zu Unrecht in dieses Gefängnis gekommen, ich bin zu Unrecht gefoltert worden und zu Unrecht muss ich sterben“, heißt es in dem Brief, ein einmaliges Zeugnis. Am 6. August 1628 wird der Bürgermeister Junius wie schon seine Frau auf dem Scheiterhaufen verbrannt.

<http://www.br.de/nachrichten/oberfranken/inhalt/hexenverfolgung-bamberg-100.html>, 04.03.2019

digi.schule/
ggt3s6b1



HSK

- 3. Stelle fest, ob der Text eine Quelle oder eine Darstellung ist.** Beachte die Quellenangabe. Begründe deine Entscheidung.

digi.schule/
ggt3s6b1



HMK

- 4. Fasse zusammen: Was erfährst du aus dem Text über die Hexenverfolgung? Was kritisiert der Text an der Hexenverfolgung?**

Brief von Johannes Junius an seine Tochter Veronica aus dem 17. Jahrhundert

Hunderttausendmal gute Nacht, herzliche Tochter Veronika! Unschuldig bin ich in das Gefängnis gekommen, unschuldig bin ich gefoltert, unschuldig muss ich sterben. Denn wer in dieses Haus kommt, der muss ein Hexer werden, oder er wird so lange gefoltert, bis er etwas erdichten muss und sich erst, Gott erbarme es, etwas ausdenken muss. (Es folgt eine Schilderung der Folter und des erfundenen Geständnisses.) Nun, herzliches Kind, da hast du alle meine Aussagen (...), auf die ich sterben muss. Und es sind lauter Lügen und erfundene Sachen, so wahr mir Gott helfe. Denn dieses habe ich alles aus Furcht vor der weiteren drohenden Folter und wegen der schon zuvor ausgestandenen Folter sagen müssen. (...) Du darfst getrost (darauf) schwören, dass ich kein Hexer, sondern ein Märtyrer bin, der hiermit stirbt. Tausendmal gute Nacht, denn dein Vater Johannes Junius sieht dich nimmermehr. 24. Juli 1628

https://www.historicum.net/fileadmin/sxw/Themen/Hexenforschung/Themen_Texte/Unterricht/Bamberg_Kassiber_Uebertragung.pdf, 17.07.2019

digi.schule/
ggt3s6b1



HSK

- 5. Stelle fest, ob der Text eine Quelle oder eine Darstellung ist.** Beachte die Überschrift und die Quellenangabe. Begründe deine Entscheidung.

digi.schule/
ggt3s6b1



HMK
HSK

- 6. Fasse zusammen: Was erfährst du aus dem Text über die Hexenverfolgung? Was kritisiert der Text an der Hexenverfolgung?**

digi.schule/
ggt3s6b1



HMK

- 7. Vergleiche die Darstellung mit der Quelle.** Arbeite mindestens einen Unterschied und eine Gemeinsamkeit heraus.

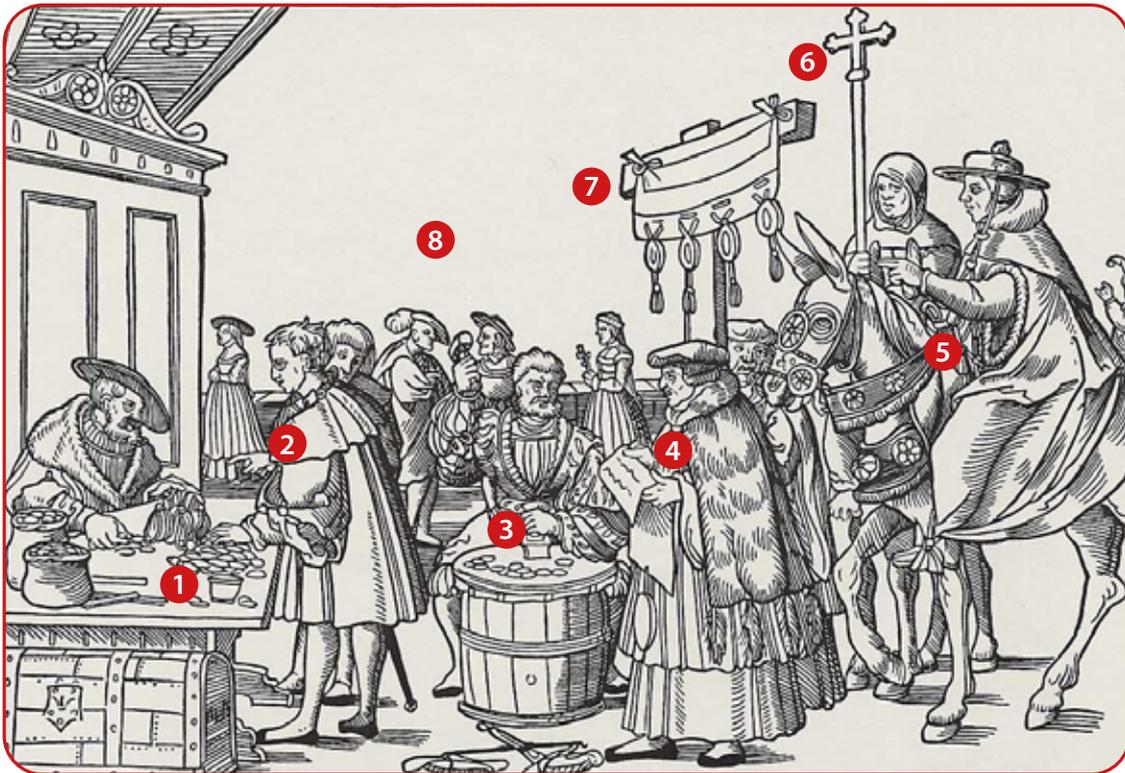
digi.schule/
ggt3s6b1



HMK

- 8. Diskutiert zu zweit: Welche Vorteile haben Quellen für die Beschäftigung mit Geschichte, welche Vorteile haben Darstellungen? Gibt es auch Nachteile?**





Ablasshandel auf einem Marktplatz (Holzschnitt, Jörg Breu d. Ä., 1510).

1. Stelle fest, ob das Bild eine Quelle oder eine Darstellung ist. Beachte die Bildunterschrift.



2. Begründe deine Entscheidung.



3. Ordne die Zahlen im Bild den Beschreibungen zu.



- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> An einem Holzkreuz hängt ein riesiger Ablassbrief. | <input type="radio"/> Reges Treiben auf dem Marktplatz. |
| <input type="radio"/> Dieser Adelige hat soeben einen Ablass gekauft. | <input type="radio"/> Das Geld wird in der Schatztruhe aufbewahrt. |
| <input type="radio"/> Hier werden Siegel für die Ablassbriefe hergestellt. | <input type="radio"/> Der Bischof kontrolliert alles. Er vertritt die katholische Kirche. |
| <input type="radio"/> Das goldene Kreuz auf dem Stab des Bischofsgehilfen symbolisiert die Kirche. | <input type="radio"/> Dieser Mann kauft einen Ablass. |

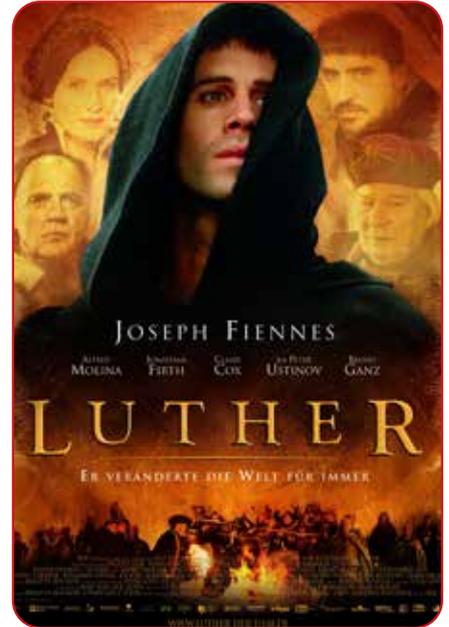
4. Interpretiere den Holzschnitt. Nenne Personengruppen, Tätigkeiten und Symbole, die vorkommen. Erörtere die Bedeutung der Symbole.



1.5 REFORMATION / GEGENREFORMATION



Martin Luther verteidigt sich auf dem Reichstag von Augsburg 1518 (kolorierter Holzschnitt, 1557)



Filmposter zum Film „Luther“, 2003. Der Film von Eric Till behandelt die Lebensgeschichte Luthers.

digi.schule/
ggt3s6b1 ?

HSK

5. Stelle fest, ob die Bilder Quellen oder Darstellungen sind. Begründe deine Entscheidung.

digi.schule/
ggt3s6b1 ?

HMK

6. Vergleiche die beiden Bilder: Welches ist sachlicher, welches spricht eher die Gefühle an? Begründe deine Entscheidung.

digi.schule/
ggt3s6b1 ?

HSK

Be active! 7. Katholisch, evangelisch oder beides – ordne die folgenden Aussagen den Religionen zu. Wenn du dir unsicher bist, recherchiere im Internet.

	katholisch	evangelisch	beide
Priester dürfen heiraten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Oberhaupt der Kirche ist der Papst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt sieben Sakramente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Bibel ist die einzige Grundlage für den Glauben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ostern ist das wichtigste religiöse Fest.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Oberhaupt der Kirche ist Jesus Christus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jesus Christus ist der Begründer des Glaubens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



1. Gestaltet zu zweit einen Zeitstreifen zum Thema LGBTQ ab dem 19. Jahrhundert:

- Stellt dar, wann Homosexualität und Bisexualität toleriert und gesetzlich gleichberechtigt wurden.
- Gebt an, wie sich die Rechte von Homo- und Bisexuellen sowie von Transmenschen im Laufe der Zeit veränderten.
- Nennt positive und negative Beispiele, wie mit Angehörigen dieser Gruppe umgegangen wurde (wie Darstellungen in der Kultur)



2. Beschreibe das Exoskelett.

Worum handelt es sich bei diesem Gerät?



Der Prototyp eines modernen medizinischen Exoskeletts (Foto, 2005)



3. Vergleiche die heutigen Möglichkeiten für gelähmte Menschen mit jenen aus dem 17. Jahrhundert.



4. Begründe, warum es wichtig ist, dass auch behinderte Menschen gleichberechtigt am gesellschaftlichen Leben teilnehmen können und warum öffentliche Einrichtungen barrierefrei sein müssen.



5. Recherchiere, wie weit die Entwicklung von Exoskeletten heute ist. Kann mit dieser Erfindung gelähmten Menschen tatsächlich geholfen werden?

Be active!



6. Auch heute werden Straftäterinnen und Straftäter bei schweren Straftaten mit Gefängnisstrafen bestraft. Heute ist es aber wichtig, diese Menschen zu „resozialisieren“, also mit ihnen daran zu arbeiten, wieder ein Mitglied der Gesellschaft zu werden. Diskutiert in der Klasse darüber, wie sich die Sichtweise auf Strafen seit der Neuzeit verändert haben und warum es wichtig ist, straffällig gewordene Menschen wieder in die Gesellschaft einzugliedern.

Be active!





1. Unterscheide, ob es sich um eine Quelle oder eine Darstellung handelt. Begründe deine Entscheidung kurz.

Geschichts-Schulbuch für die 3. Klasse	Porträt-Gemälde von 1657	Tagebuch von Maria Theresia,
<input type="checkbox"/> Quelle <input type="checkbox"/> Darstellung	<input type="checkbox"/> Quelle <input type="checkbox"/> Darstellung	<input type="checkbox"/> Quelle <input type="checkbox"/> Darstellung
Quellenart: _____	Quellenart: _____	Quellenart: _____
Begründung: _____	Begründung: _____	Begründung: _____

Lexikon-Artikel von 1910 über den Begriff „Renaissance“	Referat über die Hexenverfolgung
<input type="checkbox"/> Quelle <input type="checkbox"/> Darstellung	<input type="checkbox"/> Quelle <input type="checkbox"/> Darstellung
Quellenart: _____	Quellenart: _____
Begründung: _____	Begründung: _____



2. Welche Fachbegriffe passen zu den Erklärungen? Ergänze die Tabelle.

	Dieses französische Wort heißt auf Deutsch „Wiedergeburt“. Antike Ideen und antike Kunst wurden wieder modern.
	Die Menschen sind selbst für ihr Denken und Handeln verantwortlich.
	Die Sonne steht im Zentrum des Sonnensystems. Alle Planeten bewegen sich um die Sonne herum.
	Martin Luther wollte die katholische Kirche erneuern. Dann kam es zur Kirchenspaltung. Eine neue Glaubensgemeinschaft entstand.



3. Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Korrigiere die falschen Aussagen.

	richtig	falsch
Hexen wurden verfolgt, weil sie zaubern konnten.		
Leonardo da Vinci beschäftigte sich auch mit Technik, Biologie und Medizin.		
Der Buchdruck mit beweglichen Lettern machte Bücher billiger.		
Homosexuelle Beziehungen sind seit dem Mittelalter erlaubt.		
Ehen aus Liebe waren lange Zeit eine Ausnahme.		