



Lesson outline

- 5 min** 1 **Start the lesson:** Stellen Sie (erneut) den Kindern Planet Pop und die Planet Pop Show vor. Rückblick auf Unit 29.
- 3 min** 2 **Video introduction:** Einführung in das Thema der Unit 30: „Einrichtungsgegenstände“. Stellen Sie die Videos vor.
- 10 min** 3 **Conversation practice:** Stellen Sie die relevante Frage, spielen Sie das Video ab und erfragen Sie dann die Antwort. Spielen Sie das Video nochmals ab, damit die Kinder es sich genauer ansehen können.
- 10 min** 4 **Vocabulary presentation and game:** Präsentieren Sie die Wörter für Einrichtungsgegenstände mit Hilfe der Flashcards und spielen Sie ein Klassenspiel.
- 5 min** 5 **Music video:** Spielen Sie das Video ab und wiederholen Sie es, damit die Kinder mitmachen können.
- 10 min** 6 **Song worksheet:** Die Kinder füllen das Übungsblatt aus, um das Erkennen der neuen Wörter für Einrichtungsgegenstände zu üben. Plus: Selbsteinschätzung und optionale Fast Finishers-Übung.
- 2 min** 7 **End the lesson:** Wiederholen Sie die Wörter für Einrichtungsgegenstände mit einem Klassenspiel, dann sagen Sie 'Goodbye'.

Where is Ziggy?

1 Watch the music video and tick .

1

2

3

2 Find and circle 5 differences .

Fast finishers Draw your bedroom with some of your toys.

How do you feel? Colour.

Nova Stars Unit 30 Song

- 1 Start the lesson:** Erklären Sie (oder erinnern Sie die Kinder), dass Planet Pop ein Ort ist, an dem jede/r die besondere Fähigkeit hat, Englisch durch Gesang und Tanz zu lernen. Erklären Sie, dass die Kinder eine Fernsehsendung namens 'The Planet Pop Show' sehen werden, die Interviews, Songs und mehr enthält. Spielen Sie zur Wiederholung das Musikvideo von Unit 29 ab und stellen Sie Fragen, um das Verständnis des Gesamtkonzepts zu überprüfen.
- 2 Video introduction:** Zeigen Sie die Flashcards mit den Wohnräumen aus Unit 29 und zeigen Sie auf die Möbel im Bild. Erklären Sie, dass Alice heute in der Planet Pop Show mit Hugo über Möbel im Haus sprechen wird, und dass Alex dann einen Song singen wird.
- 3 Conversation practice:** Bitten Sie die Kinder, Ihnen nach Abspielen des Videos zu sagen, wer in dem Video zu sehen ist: der Roboter oder Ziggy. **Richtige Antwort: Ziggy.** Bitten Sie die Kinder, sich das Video noch einmal anzusehen und genauer zuzuhören. Woran können sie sich erinnern?
- 4 Vocabulary presentation and game:** Präsentieren Sie die Wörter für Einrichtungsgegenstände mit Hilfe der Flashcards und lesen Sie sie vor. Während Sie die Karten an der Tafel befestigen, lesen Sie die Wörter nochmals vor und die Kinder zeigen auf die richtige Karte. Spielen Sie ein Spiel. Sagen Sie den Kindern, dass Sie Ihre Stimme verloren haben und nicht mehr sprechen können. Zeigen Sie der Klasse eine Flashcard und formen Sie das Wort

stumm mit dem Mund, ohne es auszusprechen. Die Kinder müssen das Wort erraten und dürfen es Ihnen zurufen. Wenn die richtige Antwort gegeben wurde, schreiben Sie das Wort unter die Karte. Wiederholen Sie den Vorgang mit allen Flashcards.

- 5 Music video:** Spielen Sie den Kindern das Musikvideo vor, die Kinder sollen dabei Spaß haben. Spielen Sie das Video dann noch einmal ab und motivieren Sie die Kinder zum Tanzen und Mitmachen.
- 6 Song worksheet:** 1 Die Kinder sehen sich das Musikvideo noch einmal an. Sie kreuzen das richtige Bild an. **Antworten: 1 zweites Bild 2 erstes Bild 3 zweites Bild** 2 Die Kinder sehen sich die beiden Bilder an. Sie finden vier weitere Unterschiede zwischen den beiden Bildern und kreisen sie ein. **Antworten: the book on the desk, the flowers on the cupboard, the big rug, the cat in the toy box, the mouse is on the sofa**

How do you feel? Die Kinder malen das passende Gesicht aus.

Fast finishers: Die Kinder malen ihr Kinderzimmer mit einigen ihrer Spielsachen.

- 7 End the lesson:** Bitten Sie die Kinder, aufzustehen. Halten Sie nacheinander die Karten mit den Einrichtungsgegenständen hoch und fragen Sie: 'What's this in English?' Bitten Sie die Kinder, ihre Hand zu heben, wenn sie die Antwort wissen. Jedes Kind, das geantwortet hat, darf sich hinsetzen. Wiederholen Sie den Vorgang, bis alle Kinder sitzen. Dann sagen Sie 'Goodbye'.



Lesson outline

- 5 min** 1 **Start the lesson:** Wiederholen Sie die Wörter für Einrichtungsgegenstände mit den Flashcards und spielen Sie das Musikvideo ab.
- 1 min** 2 **Video introduction:** Stellen Sie die Videos vor.
- 8 min** 3 **Pronunciation guide:** Spielen Sie die Aussprachehilfe ab, während Sie die Karten mit den Einrichtungsgegenständen zeigen. Spielen Sie es zu Übungszwecken zwei weitere Male ab.
- 10 min** 4 **Vocabulary game:** Spielen Sie ein Spiel, um die Worterkennung und die Aussprache der Wörter für Einrichtungsgegenstände zu üben.
- 8 min** 5 **Vocabulary rap:** Spielen Sie den Rap ab und wiederholen Sie ihn, damit die Kinder mitmachen können. Spielen Sie ein Klassenspiel mit dem Rap.
- 10 min** 6 **Vocabulary worksheet:** Die Kinder füllen das Übungsblatt aus, um das Lesen und Schreiben der neuen Wörter für Einrichtungsgegenstände zu üben. Plus: Selbsteinschätzung und optionale Fast Finishers-Übung.
- 3 min** 7 **End the lesson:** Spielen Sie den Vokabel-Rap ab, dann sagen Sie 'Goodbye'.

Nova Stars Unit 30 Vocabulary

1 Read and match . Say . 5

2 Look and write . 5

1

bed

2

bath

3

desk

4

rug

5

toy box

6

cupboard

Fast finishers What's in your bedroom? Find and colour.

How do you feel? Colour.

Nova Stars Unit 30 Vocabulary 3

- 1 Start the lesson:** Legen Sie zwei Sätze von Flashcards der Unit 30 verdeckt vor sich hin. Bitten Sie ein Kind, zwei Karten auszuwählen, sie umzudrehen und die Wörter zu sagen. Wenn sie identisch sind, kann das Kind die Karten behalten. Wenn nicht, drehen Sie die Karten wieder um und wählen ein anderes Kind aus. Wiederholen Sie die Übung, bis alle Karten entfernt wurden. Wenn Zeit bleibt, spielen Sie das Musikvideo zu Unit 30 ab.
- 2 Video introduction:** Erklären Sie der Klasse, dass DJ Daniel ihnen heute helfen wird, die Wörter für Einrichtungsgegenstände auf Englisch zu sagen. Dann werden sie einen Rap mit diesen Wörtern aufsagen.
- 3 Pronunciation guide:** Spielen Sie das Video ab, während Sie die Flashcards mit den Einrichtungsgegenständen zeigen. Wiederholen Sie das Video mit Pausen, damit die Kinder sich auf die Wörter und die Aussprache konzentrieren und diese wiederholen können. Zeigen Sie nun alle Flashcards und spielen Sie das Video erneut mit Pausen ab, damit die Kinder die Wörter wiederholen und auf die richtigen Flashcards zeigen können.
- 4 Vocabulary game:** Befestigen Sie die Flashcards senkrecht auf der linken Seite der Tafel. Schreiben Sie die Wörter in einer anderen Reihenfolge senkrecht auf die rechte Seite der Tafel. Die Kinder kommen abwechselnd an die Tafel und ziehen eine Linie vom Bild zum richtigen Wort.
- 5 Vocabulary rap:** Spielen Sie den Vokabel-Rap aus Unit 30 ab. Spielen Sie ihn erneut ab, damit die Klasse mitmachen und die Wörter nachsprechen kann.

Diskutieren Sie das Thema "Zuhause". Fragen Sie die Kinder, was ein schönes Zuhause ausmacht. Diskutieren Sie, wie wichtig es ist, einen Ort zu haben, an dem man schlafen, kochen, mit der Familie zusammen sein und sich waschen kann. Sprechen Sie über die verschiedenen Arten von Wohnmöglichkeiten, in denen sie leben, z. B. Häuser, Wohnungen.

- 6 Vocabulary worksheet:** 1 Die Kinder verbinden die Wörter mit dem passenden Bild der Möbel mit einer Linie und lesen sie laut vor. (1 Punkt für jede richtige Zuordnung) 2 Die Kinder bilden Wörter für Möbel und schreiben sie auf die Buchstabenlinie. **Antworten:** 1 bed 2 bath 3 desk 4 rug 5 toy box 6 cupboard (1 Punkt für jedes richtige Wort)

How do you feel? Die Kinder malen das passende Gesicht aus.

Fast finishers: Die Kinder malen die Bilder der Dinge aus, die sie in ihrem Kinderzimmer haben.

- Die Wortschatz-Übungsblätter der Kinder helfen, den Bewertungsraster für die Unit zu befüllen.
- 7 End the lesson:** Spielen Sie den Vokabel-Rap ab und motivieren Sie die Klasse, mitzumachen und auf die Flashcards zu zeigen, dann sagen Sie 'Goodbye'.



Nova Stars Unit 30 Lesson 3

Vocabulary: bath, bed, cupboard, desk, rug, toy box
Grammar: He's / She's / It's in / on / under the (bed).

Lesson outline

- 4 min** 1 **Start the lesson:** Wiederholung der Wörter für Einrichtungsgegenstände mit einem Vokabel-Rap-Spiel.
- 1 min** 2 **Video introduction:** Stellen Sie die Videos dieser Lektion vor.
- 6 min** 3 **Grammar tutorial:** Stellen Sie vor Abspielen des Videos die relevante Frage und erfragen Sie anschließend die Antwort. Spielen Sie das Video nochmals ab, damit die Kinder es sich genauer ansehen können.
- 8 min** 4 **Grammar presentation and game:** Präsentieren Sie die Grammatik (He's / She's / It's in / on / under the (bed).) und spielen Sie ein Klassenspiel.
- 10 min** 5 **Grammar worksheet:** Die Kinder füllen das Übungsblatt aus, um das Lesen und Schreiben der neuen Grammatikstruktur zu üben, inkl. Selbsteinschätzung und optionaler Fast Finishers-Übung.
- 10 min** 6 **Karaoke:** Spielen Sie das Musikvideo und dann die Karaoke-Version ab. Mitmachen erwünscht!
- 6 min** 7 **End the lesson:** Was haben die Kinder in Unit 30 erreicht? Spielen Sie das Karaoke-Video ab, dann sagen Sie 'Goodbye'.

Nova Stars Unit 30 Grammar

1 Look, read and tick ✓ or cross ✗. 4

- 1 Dad is in the toy box. ✓
- 2 The book is under the rug. ✗
- 3 My hat is in the cupboard. ✗
- 4 Ziggy is on the desk. ✓
- 5 The cat is under the desk. ✓



2 Look and write. 3

1



Where's Ziggy?
He's in the cupboard.

2



Where's Kim?
She's under the bed.

3



Where's my book?
It's on the rug.

4



Where's Alex?
He's in the bath.

Fast finishers Work with a friend. Put a pencil in different places. Ask and answer *Where's the pencil?*



- 1 **Start the lesson:** Teilen Sie die Klasse in sechs Gruppen und geben Sie jeder Gruppe eine Flashcard. Spielen Sie den Vokabel-Rap ab. Die Kinder einer Gruppe stehen auf und winken, wenn sie das ihnen zugeordnete Wort eines Einrichtungsgegenstandes hören und setzen sich dann wieder.
- 2 **Video introduction:** Erklären Sie der Klasse, dass sie heute hören werden, wie Kim darüber spricht, wo die Möbel im Haus stehen. Dann singen sie bei einem Karaoke-Video mit.
- 3 **Grammar tutorial:** Bitten Sie die Kinder, Ihnen nach Abspielen des Videos die Farbe des Tisches zu nennen. **Antwort: green.** Spielen Sie das Video noch einmal ab und wiederholen Sie jedes Mal den Satz von Kim.
- 4 **Grammar presentation and game:** Halten Sie die Flashcard mit dem Teppich hoch und legen Sie sie auf den Tisch. Fragen Sie: 'Where's the rug?'. **Antwort: It's on the desk.** Bewegen Sie die Karte an verschiedene Stellen, um die Antworten 'It's under the chair' bzw. 'It's in the bag' zu erhalten. Schreiben Sie die Sätze an die Tafel und unterstreichen Sie die Präpositionen. Wiederholen Sie die Übung mit den Karten von Ziggy und Kim, um die Antwort 'He's / She's (under the table)' usw. zu erhalten. Die Kinder stellen und beantworten die Frage abwechselnd, während Sie die verschiedenen Flashcards an unterschiedliche Stellen legen.
- 5 **Grammar worksheet:** 1 Die Kinder lesen die Sätze und finden das Detail auf dem Bild, das dem Satz entspricht und setzen ein Häkchen oder ein Kreuz.

Antworten: 1 ✓ 2 ✗ 3 ✗ 4 ✓ 5 ✓ (1 Punkt für jede richtige Antwort) 2 Die Kinder sehen sich das Bild an. Sie lesen die Fragen und vervollständigen die Sätze mit 'He's', 'She's' oder 'It's' und 'in', 'on' oder 'under'. **Antworten:** 1 He's in the cupboard. 2 She's under the bed. 3 It's on the rug. 4 He's in the bath. (1 Punkt für jeden richtigen Satz)

How do you feel? Die Kinder malen das passende Gesicht aus.

Fast finishers: Die Kinder arbeiten zu zweit, um einen Bleistift an verschiedenen Stellen zu platzieren. Dann fragen und antworten sie: 'Where's the pencil?'.

- Verwenden Sie die Grammatik-Übungsblätter der Kinder, um den Bewertungsraster für diese Unit zu befüllen.
- 6 **Karaoke:** Spielen Sie zur Erinnerung das Musikvideo zu Unit 30 ab. Spielen Sie dann die Karaoke-Version ab. Spielen Sie den Song noch einmal mit Pausen ab, damit die Kinder ihn üben können. Wiederholen Sie den Song, bis sich die Kinder sicher fühlen und spielen Sie ihn dann vollständig ab, damit die Kinder mitsingen können.
- 7 **End the lesson:** Fragen Sie die Kinder, was sie in Unit 30 gelernt haben. Sie können sechs neue Wörter für Einrichtungsgegenstände auf Englisch sagen, beschreiben, wo Menschen und Dinge sind, einen Rap aufsagen und einen Song singen! Gratulieren Sie den Kindern und spielen Sie dann das Karaoke-Video ab. Dann sagen Sie 'Goodbye'.



Nova Stars Unit 31 Lesson 1

Vocabulary: classroom, computer room, gym, library, music room, playground **Grammar:** Where's ...? He's / She's in the (classroom). He / She isn't in the (playground).

Lesson outline

- 5 min** 1 **Start the lesson:** Rückblick auf Unit 30.
- 3 min** 2 **Video introduction:** Einführung in das Thema der Unit 31: „Schulbereiche“. Stellen Sie die Videos vor.
- 10 min** 3 **Conversation practice:** Stellen Sie die relevante Frage, spielen Sie das Video ab und erfragen Sie dann die Antwort. Spielen Sie das Video nochmals ab, damit die Kinder es sich genauer ansehen können.
- 10 min** 4 **Vocabulary presentation and game:** Präsentieren Sie die Wörter für Schulbereiche mit Hilfe der Flashcards und spielen Sie ein Klassenspiel.
- 5 min** 5 **Music video:** Spielen Sie das Video ab und wiederholen Sie es, damit die Kinder mitmachen können.
- 10 min** 6 **Song worksheet:** Die Kinder füllen das Übungsblatt aus, um das Erkennen der neuen Wörter für Schulbereiche zu üben. Plus: Selbsteinschätzung und optionale Fast Finishers-Übung.
- 2 min** 7 **End the lesson:** Wiederholen Sie die Wörter für Schulbereiche mit einem Klassenspiel, dann sagen Sie 'Goodbye'.

Where's Mr Clarke? Nova Stars Unit 31 Song

1 Watch the music video. Look and tick ✓ or cross ✗.

2 Look and match.

Fast finishers Draw your favourite place at school.

How do you feel? Colour.

Nova Stars Unit 31 Song 5

- 1 Start the lesson:** Rückblick auf Unit 30. Teilen Sie die Klasse in sechs Gruppen und geben Sie jeder Gruppe eine Flashcard mit den Einrichtungsgegenständen. Sagen Sie eines der Wörter und die Gruppe mit diesem Wort muss so schnell wie möglich aufstehen und sich hinsetzen. Wiederholen Sie den Vorgang mit allen Karten.
- 2 Video introduction:** Erklären Sie, dass Alice heute in der Planet Pop Show mit Hugo über Schulbereiche sprechen und dass David dann einen Song singen wird.
- 3 Conversation practice:** Bitten Sie die Kinder, Ihnen nach Abspielen des Videos zu sagen, wer in der Schule ist. **Richtige Antwort: Mr Brown, Ben and Lily.** Bitten Sie die Kinder, sich das Video noch einmal anzusehen und genauer zuzuhören. Woran können sie sich erinnern?
- 4 Vocabulary presentation and game:** Präsentieren Sie die neuen Wörter mit Hilfe der Flashcards und lesen Sie sie vor. Während Sie die Karten an der Tafel befestigen, lesen Sie die Wörter nochmals vor und die Kinder zeigen auf die richtige Flashcard. Spielen Sie ein Spiel. Schreiben Sie die Wörter unter die Flashcards an der Tafel. Zeigen Sie nacheinander auf die Karten und sprechen Sie die Wörter zusammen mit der Klasse laut aus. Mischen Sie dann alle Karten. Bitten Sie zwei Kinder, an die Tafel zu kommen. Sie sollen innerhalb einer Minute die Karten wieder an die richtige Stelle legen. Kontrollieren Sie es dann zusammen mit der ganzen Klasse. Wenn nicht alle richtig liegen,

bitten Sie zwei andere Kinder, das Gleiche zu tun. Fahren Sie mit weiteren Paaren solange fort, bis alle Karten an der richtigen Stelle liegen. Wiederholen Sie die Übung.

- 5 Music video:** Spielen Sie den Kindern das Musikvideo zu Unit 31 vor, die Kinder sollen dabei Spaß haben. Spielen Sie das Video dann noch einmal ab und motivieren Sie die Kinder zum Tanzen und Mitmachen.
- 6 Song worksheet:** 1 Die Kinder sehen sich das Musikvideo noch einmal an. Sie setzen ein Häkchen auf die Bilder, die sie sehen, und ein Kreuz auf die, die sie nicht sehen. **Antworten: 1 ✓ 2 ✗ 3 ✗ 4 ✓ 2** Die Kinder ordnen die Gegenstände dem richtigen Schulbereich zu. **Antworten: 1c 2a 3f 4b 5e 6d**
How do you feel? 😞 😐 😊 Die Kinder malen das passende Gesicht aus.
Fast finishers: Die Kinder malen ihren Lieblingsplatz in der Schule.
- 7 End the lesson:** Verteilen Sie die Flashcards mit den Schulbereichen im Klassenraum. Rufen Sie 'Go to the music room' und die Kinder müssen sich zu der richtigen Karte bewegen. Wiederholen Sie dies mehrmals für alle Wörter aus dem Bereich Schule. Dann sagen Sie 'Goodbye'.