



1 Mein Wissen aus der 2. Klasse

online –
Beispiele

digi.schule/
gmm3am4



digi.FIT

Verbinde unten die Ergebnisse in der angegebenen Reihenfolge mit einem Lineal! Welche Figuren kommen zum Vorschein?

1

Denke an die Vorrangregeln! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-a)

a) $(5,2 - 3,4) \cdot (1,3 + 1,7) =$ b) $14,4 : 2 + 1,8 =$ c) $5,2 \cdot 2,3 - 5,96 =$

[digi.schule/gmm3k1b1](#)

2

Ermittle den größten gemeinsamen Teiler bzw. das kleinste gemeinsame Vielfache! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-d-a)

a) ggT(18, 24) b) ggT(10, 50) c) kgV(6, 9) d) kgV(8, 12)

[digi.schule/gmm3k1b2](#)

3

Kürze die Brüche so weit wie möglich! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-d-e-f-a)

a) $\frac{9}{18} =$ b) $\frac{10}{30} =$ c) $\frac{16}{20} =$ d) $\frac{12}{32} =$ e) $\frac{18}{27} =$ f) $\frac{10}{16} =$

[digi.schule/gmm3k1b3](#)

4

Addiere bzw. subtrahiere! Wenn nötig, wandle das Ergebnis in eine gemischte Zahl um! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-d-a)

a) $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$ b) $\frac{6}{9} + \frac{8}{9} =$ c) $2\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$ d) $1\frac{1}{5} - \frac{3}{5} =$

[digi.schule/gmm3k1b4](#)

5

Multipliziere bzw. dividiere! Denke daran, zu kürzen! Wenn nötig, wandle das Ergebnis in eine gemischte Zahl um! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-d-a)

a) $\frac{5}{6} \cdot \frac{9}{10} =$ b) $\frac{7}{8} \cdot \frac{16}{21} =$ c) $\frac{10}{3} : \frac{5}{6} =$ d) $\frac{12}{5} : \frac{8}{15} =$

[digi.schule/gmm3k1b5](#)

1) $\frac{6}{x}$ $\frac{12}{x}$ 2) $\frac{24}{x}$

$7 \times$

$x 13$

5,4 \times 3,8 10,4

Figur: _____

Figur: _____

18 3) $\frac{2}{9} \times$ $\frac{3}{8}$

$x 7$

$x 20$

$\frac{9}{x} \cdot \frac{4}{5} \times$

$\times 2$

$\frac{11}{12} \times$

$\times \frac{2}{3}$

$\times 1\frac{5}{9}$

$\times \frac{7}{8}$

$\times \frac{5}{8}$

$\times \frac{7}{9}$

$\times 1\frac{1}{5}$

4) $\times 3 \frac{2}{5} \times 2 \frac{1}{5} \times 1 \frac{4}{5}$

$\times 1\frac{7}{9}$

$\times \frac{3}{5}$

$\times \frac{7}{9}$

$\times \frac{2}{9}$

$\times \frac{7}{9}$

$\times 1\frac{1}{5}$

5) $4\frac{1}{2} \times$

$\times 4$

$\times 2$

$\times \frac{1}{6}$

$\times \frac{5}{6}$

$\times \frac{1}{2}$

$\times \frac{3}{4}$

$\times \frac{8}{9}$

$\times 1\frac{2}{5}$

$\frac{3}{4} \times$

$\times \frac{2}{3}$

Figur: _____

Figur: _____

Figur: _____



Verbinde unten die Ergebnisse in der angegebenen Reihenfolge mit einem Lineal! Welche Figuren kommen zum Vorschein?

[digi.schule/gmm3k1b6](#)

Berechne den Preis der Bio-Orangen für die angegebenen Mengen! (direkt proportionale Zuordnung) (Verbinde: a-b-c-d-a)

	a)	b)	c)	d)
Bio-Orangen (kg)	1	2	3	0,5
Preis (€)	3,50			

[digi.schule/gmm3k1b7](#)

Berechne den Erbanteil pro Erben! (indirekt proportionale Zuordnung) (Verbinde: a-b-c-d)

	a)	b)	c)	d)
Anzahl der Erben	1	2	4	5
Erbe (in €)	100 000			

[digi.schule/gmm3k1b8](#)

Am Ende der 2. Klasse waren die Mathematiknoten der 2a (25 Schülerinnen und Schüler) so aufgeteilt:

- a) 12 % der Schülerinnen und Schüler hatten ein „Sehr gut“.
- b) 24 % hatten ein „Gut“.
- c) 48 % erreichten ein „Befriedigend“.
- d) Es gab kein „Nicht genügend“.

Wie viel Prozent der Klasse hatten ein „Genügend“?

Wie viele Schülerinnen beziehungsweise Schüler sind das jeweils? (Verbinde: a-b-c-d-a)

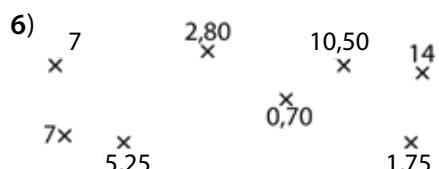
[digi.schule/gmm3k1b9](#)

Bei der Wahl zur Schulsprecherin bzw. zum Schulsprecher waren 320 Schülerinnen und Schüler wahlberechtigt.

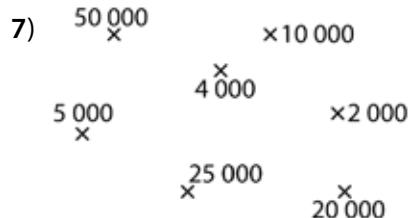
Die Auszählung der Stimmen ergab folgendes Ergebnis:

- a) Für Harald kreuzten 48 Schülerinnen und Schüler an.
- b) Auf Manuela entfielen 112 Stimmen.
- c) Süleyman wurde von 144 Schülerinnen und Schülern gewählt.
- d) 16 Schülerinnen beziehungsweise Schüler wählten ungültig.

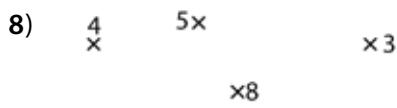
Wie vielen Prozenten entsprechen die einzelnen Stimmenanteile? (Verbinde: a-b-c-d-a)



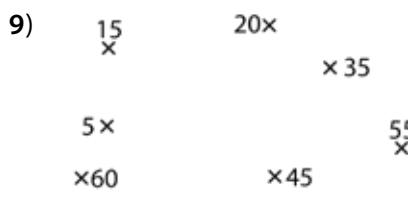
Figur: _____



Figur: _____



Figur: _____



Figur: _____



1 Mein Wissen aus der 2. Klasse

online –
Beispiele

digi.schule/
gmm3am8



digi.FIT

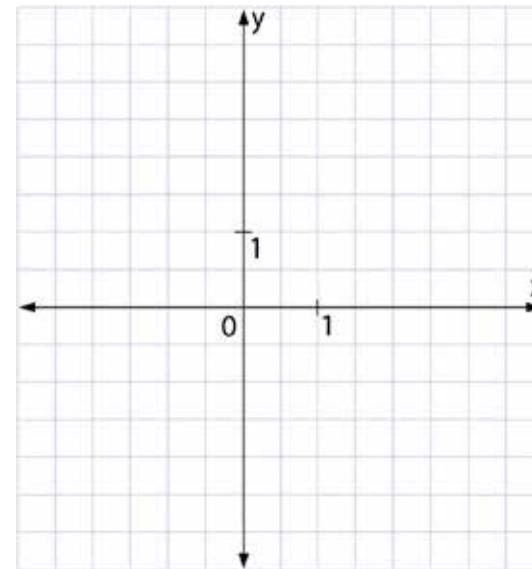
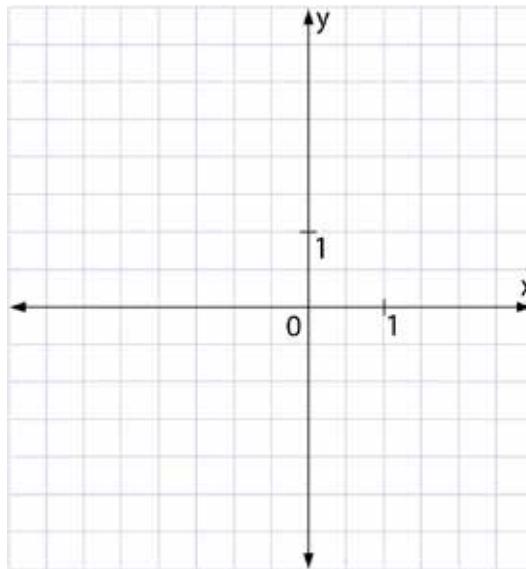
Die Buchstaben, die der richtigen Dreiecksart zugeordnet sind, ergeben der Reihe nach ein englisches Vokabel für ein mathematisches Werkzeug.

10

Zeichne die Dreiecke in ein Koordinatensystem und bestimme durch Abmessen der Seitenlängen die Art des Dreiecks!

a) A(-3|-2), B(3|-2), C(0|2)

b) A(-1|-2,5), B(3|-2,5), C(2|1)



ungleichseitiges Dreieck	ME
gleichschenkeliges Dreieck	SE
gleichseitiges Dreieck	KE

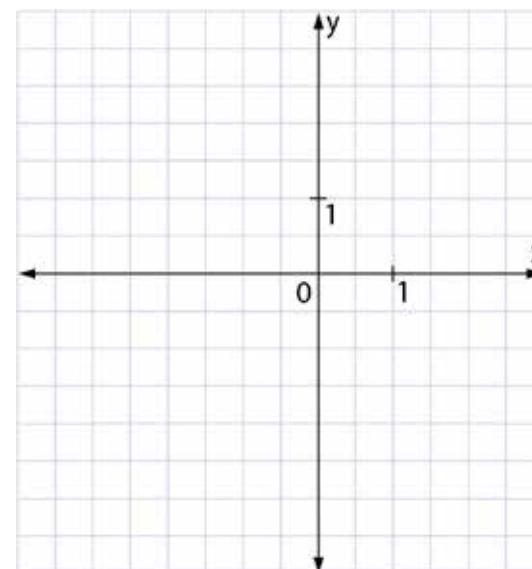
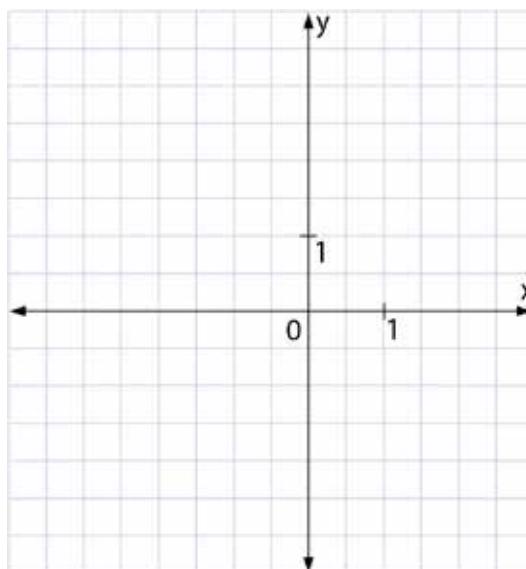
ungleichseitiges Dreieck	R
ungleichschenkeliges Dreieck	S
ungleichseitiges Dreieck	T

11

Zeichne die Dreiecke in ein Koordinatensystem und bestimme durch Abmessen der Winkel die Art des Dreiecks!

a) A(-3|-2), B(1|-2), C(1|2)

b) A(-3|-3), B(2|-2,5), C(-1|2)



spitzwinkeliges Dreieck	RIA
stumpfwinkeliges Dreieck	PUE
rechtwinkeliges Dreieck	SQU

spitzwinkeliges Dreieck	ARE
stumpfwinkeliges Dreieck	UTA
rechtwinkeliges Dreieck	ERA

The english word for „Geo-Dreieck“ is _____.

digi.schule/gmm3p1b1

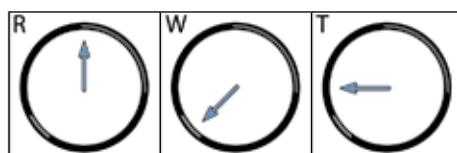
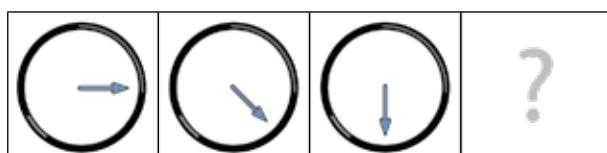
Welche der rechts stehenden Figuren setzt die Reihe sinnvoll fort?

Trage in das Feld den zur Lösung passenden Buchstaben ein, dann erhältst du einen englischen Lösungssatz!

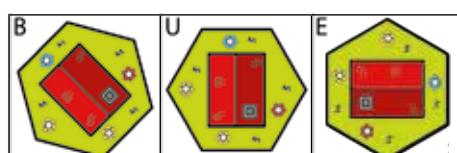
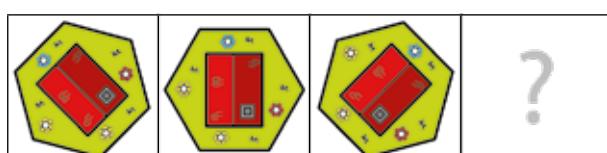
Beispiel:



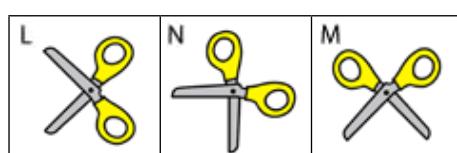
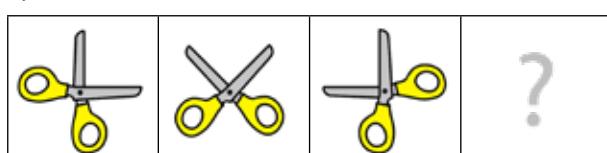
1)



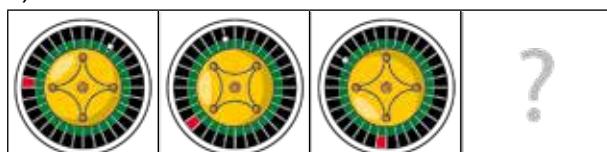
2)



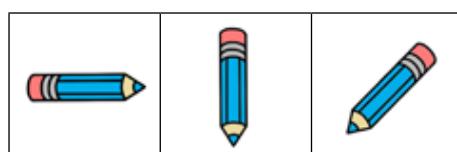
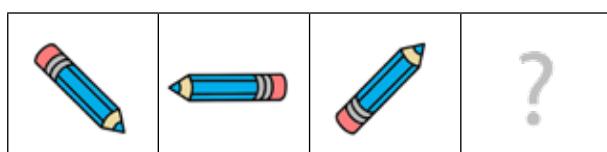
3)



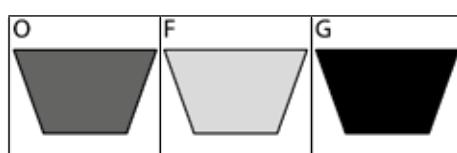
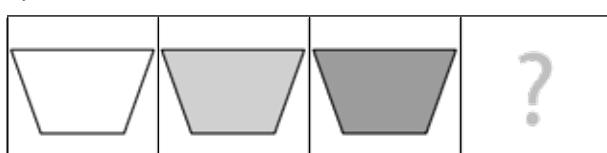
4)



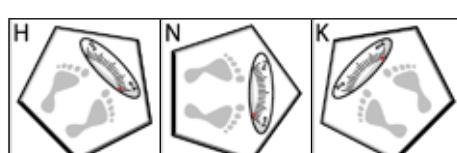
5)



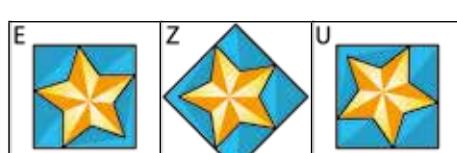
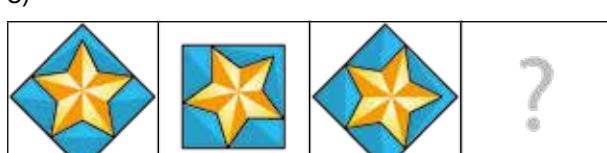
6)



7)



8)



Lösungssatz: _____ !



2.1 Darstellung rationaler Zahlen

online –
Beispiele

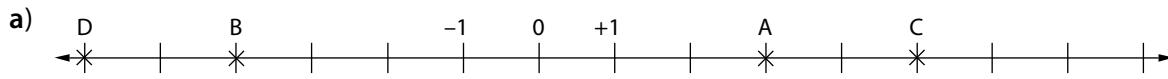
digi.schule/
gmm3am12



digi.FIT

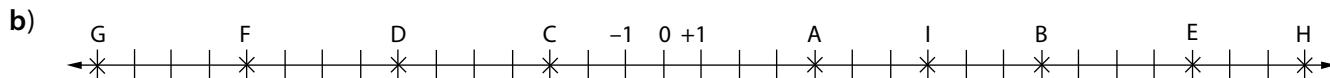
digi.schule/gmm3k21b1

- 1 Welche Zahlen sind auf der Zahlengeraden markiert? Ordne sie von der kleinsten zur größten Zahl!



A = B = C = D =

— < — < — < —



A = B = C = D = E = F = G = H = I =

— < — < — < — < — < — < — < — < —

- 2 Vergleiche die Zahlen und setze das passende Zeichen (< oder >)!

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|--------------|
| a) -11 ... +8 | d) -3 ... +12 | g) +4 ... -5 | j) -2 ... +5 |
| b) -7 ... -11 | e) -5 ... -13 | h) +9 ... +12 | k) +2 ... -2 |
| c) -3 ... -13 | f) -13 ... -7 | i) +4 ... +9 | l) 0 ... -3 |

digi.schule/gmm3k21b2

- 3 Zeichne eine Zahlengerade (Einheitsstrecke = 1 cm) und beschriffe sie von -7 bis +7!

digi.schule/gmm3k21b3

- 4 Nimm dir deine gezeichnete Zahlengerade zu Hilfe! Wie viele Längeneinheiten (LE) liegen zwischen folgenden Zahlen?

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| a) -3 und +5 | c) -7 und +2 | e) -7 und +5 |
| b) +1 und -7 | d) +5 und -1 | f) -7 und 0 |

digi.schule/gmm3k21b4

- 5 Gib die Gegenzahlen und den Betrag an!

Zahl	Gegenzahl	Betrag
+3		
	-12	
+4		

Zahl	Gegenzahl	Betrag
	+10	
-55		
+18		

Zahl	Gegenzahl	Betrag
-42		
+123		
	-8	

1a) A = +3; B = -4; C = +5; D = -6	2a) -11 < +8	3a) +4 < -5	4a) 8 LE	5a) 9 LE	6a) 12 LE	7a) 8 LE	8a) 6 LE	9a) 14 < +17	10a) -11 < -7 < -3 < +4 < +7 < +10 < +14 < +17	11a) 0 > -3
b) A = +4; B = +10; C = -3; D = -7; E = +14; F = -11; G = -15; H = +17; I = +7	b) A = +4; B = +10; C = -3; D = -7; E = +14; F = -11; G = -15; H = +17; I = +7	b) A = +4; B = +10; C = -3; D = -7; E = +14; F = -11; G = -15; H = +17; I = +7	b) A = +4; B = +10; C = -3; D = -7; E = +14; F = -11; G = -15; H = +17; I = +7	b) A = +4; B = +10; C = -3; D = -7; E = +14; F = -11; G = -15; H = +17; I = +7	b) A = +4; B = +10; C = -3; D = -7; E = +14; F = -11; G = -15; H = +17; I = +7	b) A = +4; B = +10; C = -3; D = -7; E = +14; F = -11; G = -15; H = +17; I = +7	b) A = +4; B = +10; C = -3; D = -7; E = +14; F = -11; G = -15; H = +17; I = +7	b) A = +4; B = +10; C = -3; D = -7; E = +14; F = -11; G = -15; H = +17; I = +7	b) A = +4; B = +10; C = -3; D = -7; E = +14; F = -11; G = -15; H = +17; I = +7	b) A = +4; B = +10; C = -3; D = -7; E = +14; F = -11; G = -15; H = +17; I = +7
c) -3 > -11	c) -3 > +12	c) +9 < +9	c) 9 LE	c) 9 LE	c) 12 LE	c) 8 LE	c) 6 LE	c) 14 < +17	c) -2 < +5	c) -5 > -13
d) -7 > -11	d) -3 > +12	d) +4 < +9	d) 6 LE	d) 6 LE	d) 7 LE	d) 8 LE	d) 6 LE	d) 14 < +17	d) 1 > -2	d) 0 > -3
e) -3 > -1	e) -3 > -1	e) +9 < +9	e) 12 LE	e) 12 LE	e) 14 LE	e) 10 LE	e) 8 LE	e) 17 LE	e) 5 > 5	e) 0 > -5
f) -7 > -11	f) -3 > -1	f) +9 < +9	f) 12 LE	f) 12 LE	f) 14 LE	f) 10 LE	f) 8 LE	f) 17 LE	f) 1 > -2	f) 0 > -3
g) +4 < -5	g) +4 < -5	g) -4 < +4	g) 4 LE	g) 4 LE	g) 8 LE	g) 4 LE	g) 4 LE	g) 12 LE	g) 4 > -4	g) 0 > -5
h) +9 < +12	h) +9 < +12	h) -12 < +9	h) 9 LE	h) 9 LE	h) 12 LE	h) 9 LE	h) 9 LE	h) 18 LE	h) 9 > 9	h) 0 > -9
i) +4 < +9	i) +4 < +9	i) -9 < +4	i) 9 LE	i) 9 LE	i) 14 LE	i) 9 LE	i) 9 LE	i) 18 LE	i) 9 > 9	i) 0 > -9
j) -2 < +5	j) -2 < +5	j) +5 < -2	j) 5 LE	j) 5 LE	j) 7 LE	j) 5 LE	j) 5 LE	j) 12 LE	j) 5 > 5	j) 0 > -5
k) +2 > -2	k) +2 > -2	k) -2 < +2	k) 2 LE	k) 2 LE	k) 4 LE	k) 2 LE	k) 2 LE	k) 12 LE	k) 2 > 2	k) 0 > -2
l) 0 > -3	l) 0 > -3	l) -3 < 0	l) 3 LE	l) 3 LE	l) 6 LE	l) 3 LE	l) 3 LE	l) 12 LE	l) 3 > 3	l) 0 > -3