
Inhalt

Vorwort	6
I. Einführung in die Thematik	7
II. Verhaltenssteuernde Aktionen	8
1. Was sind verhaltenssteuernde Aktionen?	8
2. Erläuterung der Bausteine	9
2.1 Einführung in die Aktion – unterrichtlicher Verlauf	9
2.2 Vertragsähnliche Absprache	10
2.3 Kernidee und Medium	10
2.4 Flankierende und fortführende Maßnahmen.....	10
2.4.1 Elternbriefe	11
2.4.2 Elternabend	11
2.4.3 Schülerbriefe.....	11
2.4.4 Aktionsheft	11
2.4.5 Belohnungen.....	12
2.4.5.1 Immaterielle Belohnungen	12
2.4.5.2 Materielle Belohnungen	12
2.4.6 Strafen	12
2.4.7 Entschuldigungen	13
3. Realisierungshinweise anhand eines Beispiels: Aktion gegen Schuleschwänzen	15
3.1 Aktion gegen Schuleschwänzen – Entwicklung einer Aktion	15
3.1.1 Einführung	15
3.1.2 Realisierungshinweise.....	16
3.1.3 Was man vorweg bedenken muss	16
3.1.4 Kernidee und vertragsähnliche Absprache	17
3.1.5 Step by Step: Unterrichtliches Vorgehen.....	18
3.1.5.1 Erste Stunde	18
3.1.5.2 Zweite Stunde.....	20
3.1.5.3 Dritte Stunde.....	23
3.1.5.4 Vierte Stunde	24
3.1.5.5 Fünfte Stunde	26
3.1.5.6 Sechste Stunde	28
3.2 Abschließende Bemerkung.....	32
III. Verhaltenssteuernde Aktionen – Praxisbeispiele	33
1. Aktion gegen sprachliche Verrohung „Böse Worte tun weh“	33
1.1 Einführung.....	33
1.2 Kernidee und vertragsähnliche Absprache.....	34
1.3 Was man vorweg bedenken muss.....	34
1.4 Step by Step: Unterrichtliches Vorgehen.....	35
1.4.1 Erste Stunde	35
1.4.2 Zweite Stunde.....	35
1.4.3 Dritte Stunde.....	36
1.4.4 Vierte Stunde	37
1.4.5 Fünfte Stunde	40

1.5	Arbeitsmaterial zur Aktion gegen sprachliche Verrohung „Böse Worte tun weh“	40
(1)	Schülerbrief	41
(2)	Elternbrief	42
(3)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Checkliste Selbstbeobachtung	43
(4)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Folgen verbaler Aggression“	44
(5)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Verhaltensdefinition	45
(6)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Merktzettel	46
(7)	Protokollbogen: „Das habe ich gesagt“	47
(8)	Vertragsähnliche Absprache	48
(9)	Mini-Poster: „Du ...“	49
(10)	Mini-Poster: „Hallo Schüler ...“	50
(11)	Entschuldigungsschreiben	51
(12)	Lobbierbrief und Tadelbrief	52
(13)	Arbeitsbogen (Extraarbeit) „Besinnungstext“	53
(14)	Arbeitsbogen (Extraarbeit) „Entschuldigungsbild“	54
2.	Aktion „Anweisungen müssen befolgt werden!“	55
2.1	Einführung	55
2.2	Kernidee und vertragsähnliche Absprache	55
2.3	Was man vorweg bedenken muss	55
2.4	Step by Step: Unterrichtliches Vorgehen	56
2.4.1	<i>Erste Stunde</i>	56
2.4.2	<i>Zweite Stunde</i>	56
2.4.3	<i>Dritte Stunde</i>	57
2.4.4	<i>Vierte Stunde</i>	59
2.4.5	<i>Fünfte Stunde</i>	59
2.5	Arbeitsmaterial zur Aktion „Anweisungen müssen befolgt werden“	60
(15)	Schülerbrief	61
(16)	Elternbrief 1	62
(17)	Elternbrief 2	63
(18)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Typische Lehreranweisungen“	65
(19)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Folgen“	66
(20)	Vertragsähnliche Absprache	67
(21)	Gelbe Liste	68
(22)	Einladung zum Elterngespräch	69
(23)	Protokoll Elterngespräch	70
(24)	Mini-Poster: „Fahrschule“	71
(25)	Mini-Poster: „Lufthansa“	72
(26)	Arbeitsbogen (Extraarbeit) „Vom Text zum Bild“	73
(27)	Arbeitsbogen (Extraarbeit) „Folgen von Verweigerung“	74
(28)	Arbeitsbogen (Extraarbeit) „Nachdenken über Anweisungen“	75
(29)	Lobbierbrief an die Eltern	76
3.	Aktion „Mehr Freundlichkeit zahlt sich aus“	77
3.1	Einführung	77
3.2	Kernidee und vertragsähnliche Absprache	77
3.3	Was man vorweg bedenken muss	78
3.4	Step by Step: Unterrichtliches Vorgehen	78
3.4.1	<i>Erste Stunde</i>	78
3.4.2	<i>Zweite Stunde</i>	79
3.4.3	<i>Dritte Stunde</i>	80

3.4.4	<i>Vierte Stunde</i>	80
3.4.5	<i>Fünfte Stunde</i>	82
3.5	Arbeitsmaterial zur Aktion „Mehr Freundlichkeit zahlt sich aus“	82
(30)	Schülerbrief	83
(31)	Elternbrief	84
(32)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Verhaltensdefinition“	85
(33)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Szenen aus dem Alltag“	86
(34)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Impulsgeber Video-Spot	87
(35)	Vertragsähnliche Absprache	88
(36)	Karte des freundlichen Verhaltens – Formulierungsbeispiele	89
(37)	Karte des freundlichen Verhaltens – Gestaltungsbeispiele	90
(38)	Handzettel „Mach mit bei unserer Aktion!“	91
(39)	Mini-Poster: „Advantage Freundlichkeit“	92
(40)	Mini-Poster: „Mona Lisa“	93
(41)	Slogans zur Verwendung für die Herstellung von Postern und Handzetteln	94
(42)	Urkunde.....	95
(43)	Lobbrieff an die Eltern.....	96
4.	Aktion „Gegen Gewalt“	97
4.1	Einführung.....	97
4.2	Kernidee und vertragsähnliche Absprache.....	97
4.3	Was man vorweg bedenken muss.....	98
4.4	Step by Step: Unterrichtliches Vorgehen.....	99
4.4.1	<i>Erste Stunde</i>	99
4.4.2	<i>Zweite Stunde</i>	100
4.4.3	<i>Dritte Stunde</i>	100
4.4.4	<i>Vierte Stunde</i>	101
4.4.5	<i>Fünfte Stunde</i>	102
4.4.6	<i>Sechste Stunde</i>	104
4.5	Arbeitsmaterial zur Aktion „Gegen Gewalt“	107
(44)	Schülerbrief	108
(45)	Elternbrief.....	109
(46)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Ein Text für die ganze Schule	110
(47)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Fallbeispiele“	111
(48)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Verhaltensdefinition Gewalt und Aggression“	112
(49)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Verhaltensdefinition Sozialfreundliches Verhalten“	113
(50)	Regeln gegen Gewalt und Aggression.....	114
(51)	Ausschluss vom Unterricht – Elternbenachrichtigung	115
(52)	Folgen von Gewaltanwendung.....	116
(53)	Vertragsähnliche Absprache: Das Blaue Band der Gewaltlosigkeit.....	117
(54)	Entschuldigungsschreiben	118
(55)	Gebote in Kurzform	119
(56)	Mini-Poster: „So nicht!“	120
(57)	Mini-Poster: „Mensch, mach dich nicht zum Affen!“	121
(58)	Mini-Poster: „Nicht wegsehen!“	122
(59)	Checkliste für Eltern	123
IV.	Literatur	124