

## Wieder in der Schule

•• Wieder in der Schule	4
• Namenwörter	6
• Silben – Häuschen A und B	10
• Bestimmter Begleiter	11
• Unbestimmter Begleiter	12
• der-die-das-Probe	13
• Einzahl – Mehrzahl	14
• Eine Postkarte schreiben	15
<b>Was habe ich gelernt? – 1</b>	<b>Teil C 2</b>

## ABC

•• ABC	16
• Selbstlaut – Mitlaut	20
• Erste Silbe: offen oder geschlossen?	21
• Nach dem ABC ordnen	22
• Im Wörterbuch nachschlagen	23
• Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut	24
• Tunwörter	26
• Namewort oder Tunwort?	28
• Lang oder kurz? – Sprechprobe	30
• Aussagesatz	32
• Richtig abschreiben – Würfeldiktat	33
<b>Was habe ich gelernt? – 2</b>	<b>Teil C 4</b>

## Der Herbst ist wieder da

•• Der Herbst ist wieder da	34
• Tunwörter: Wortstamm	36
• Die er/sie-Form	37
• Die er/sie-Form mit doppeltem Mitlaut	39
• Tunwörter	40
• Tunwort ja oder nein?	41
• Umlaute Ä/ä und Äu/äu – Wir leiten ab	42
• Umlaute in der er-Form – Wir leiten ab	43
• Aussagesatz	44
• Schleichdiktat	45
•• Eine Bildergeschichte schreiben	46
<b>Was habe ich gelernt? – 3</b>	<b>Teil C 6</b>

## Ich – Du – Wir

•• Ich – Du – Wir: Kennst du mich?	48
•• Wiewörter	50
•• Wiewörter – Gefühle	52
•• Wiewort ja oder nein?	53
•• Wörter mit ß	54
•• Aussagesatz – Bei uns zu Hause	56
•• Aussagesatz	58
• Lang oder kurz?	59
• r nach Selbstlaut	60
• Partnerdiktat	61
<b>Was habe ich gelernt? – 4</b>	<b>Teil C 8</b>

## Advent – Weihnachten

••• Advent – Weihnachten	62
•• Wunschzettel schreiben	64
•• Zusammengesetzte Namenwörter	65
•• Verbindungs-s	66
•• Eine Backanleitung schreiben	67
• Wörter mit ck	70
• Lang oder kurz?	71
• nk oder ng – Höre den Unterschied	72
• -en, -el, -er in der zweiten Silbe	73
•• Szenisch spielen	74
• Sprachen vergleichen: Weihnachtsgrüße	75
<b>Was habe ich gelernt? – 5</b>	<b>Teil C 10</b>

## Durch das Jahr

•• Durch das Jahr	76
• Die Monate	78
• Wochen- und andere Tage	80
•• Eine Bildergeschichte schreiben	82
• Dosendiktat	83
•• Fragesatz	84
• b – p, d – t, g – k: Wir verlängern	86
•• Eine Bildergeschichte schreiben	88
• Eine spannende Geschichte schreiben	94
<b>Was habe ich gelernt? – 6</b>	<b>Teil C 12</b>

## Kennst du die Märchen?

••• Kennst du die Märchen?	4
• Wiewörter	6
• Großschreibung und Satzzeichen	9
• Nachsilbe -chen	10
•• Nachsilbe -chen – Umlaute	11
• Nachsilbe -chen	12
• Lang oder kurz?	13
•• Wörter mit Ei/ei und Eu/eu	14
• eu oder äu?	15
<b>Was habe ich gelernt? – 7</b>	<b>Teil C 14</b>

## Frühling und Ostern

••• Immer wieder kommt ein neuer Frühling ...	16
•• Ein Elfchen schreiben	18
•• Zusammengesetzte Namenwörter	20
•• Eine Bastelanleitung schreiben	22
• Wir schreiben eine Bastelanleitung	25
• Genau beschreiben	26

## Frühling und Ostern – Fortsetzung

• Namenwörter	28
• Einfache Sätze bilden	29
• Aufforderungssatz	30
• Aussagesatz	31
• i oder ie in der ersten Silbe	32
• Wörter mit ch	35
• Wörter mit chs	36
• Aufnahme-Diktat	37
• Mit dem Förster im Wald	38
<b>Was habe ich gelernt? – 8</b>	<b>Teil C 16</b>

## Welt der Bücher

• Welt der Bücher	40
• In der Mediathek	41
• Wörter mit V/v	42
• Vorsilben	43
• Vorsilben ver- und vor-	44
• Buchvorstellung	45
• Einen Text überarbeiten: sehen	47
• Einen Text überarbeiten: Satzanfänge	48
• Computer als Schreibhilfe	49
• Wörter mit Sp, St und Sch	50
• Wörter mit Besonderheiten	52
• Eine Bildergeschichte schreiben	53
• Eine spannende Geschichte schreiben	58
• Lang oder kurz?	59
<b>Was habe ich gelernt? – 9</b>	<b>Teil C 18</b>

## Tiere als Freunde

• Tiere als Freunde	60
• Diagramme lesen	61
• Informationen sammeln und festhalten	62
• Informationen ordnen	63
• Ein Plakat gestalten	64
• Einen Vortrag halten	65
• Aufforderungssätze	66
• Einfache Aussagesätze	67
• Zusammengesetzte Namenwörter	68
• Wörter mit Pf/pf	69
• Einen Sachtext lesen	71
• Lang oder kurz? – Wörter mit tz	72
• Lang oder kurz?	74
• Eine Bildergeschichte schreiben	75
• Eine spannende Tiergeschichte schreiben	80
• Wortarten erkennen – Richtig schreiben	81
<b>Was habe ich gelernt? – 10</b>	<b>Teil C 20</b>

## Sommerzeit – Piratenzeit

• Sommerzeit – Piratenzeit	82
• Eine Einladung schreiben	83
• Vorgangsbeschreibung	84
• Personen beschreiben	85
• Einen Text überarbeiten: Wortfeld gehen	86
• Einen Text überarbeiten: Wortfeld sagen	87
• Wörter mit h vor l, m, n, r	88
• Einen Text überarbeiten: ihnen, ihm, ihn	90
• Wegbeschreibung	91
• Der Piratenschatz	92
<b>Was habe ich gelernt? – 11</b>	<b>Teil C 22</b>

• Hören, Sprechen, Miteinander-Reden  
• Lesen – Umgang mit Texten und Medien

• Verfassen von Texten, Sprachhandeln  
• Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung

• Rechtschreibung

## Die Symbole bedeuten



Schreibe in das Arbeitsheft!



Schreibe in dein Heft!



Sprich und klatsche dazu!\*

1. Diese Aufgabe kannst du zusätzlich bearbeiten.



In der Schatztruhe steht, was auf dieser Seite besonders wichtig ist.



Klassengespräch



Partner- oder Gruppenarbeit



Ich – Du – Wir



Über Lernen sprechen



Rollenspiel

Aufgaben im

1. Level 1
2. Level 2
3. Level 3

\* Rhythmisiertes Sprechen und Klatschen der Kontrastpaare als Grundlage zur richtigen Schreibung der doppelten Mitlaute