

	<b>1. Rationale Zahlen</b> <span style="float: right;"><b>4</b></span>
	Positive und negative Zahlen, Brüche, Grundrechnungsarten mit rationalen Zahlen
	<b>2. Potenzen</b> <span style="float: right;"><b>8</b></span>
	Zehnerpotenzen, Rechnen mit Potenzen, Anwendung in Flächen
	<b>3. Gleichungen</b> <span style="float: right;"><b>10</b></span>
	Lösen von Textgleichungen
	<b>4. Flächeninhalte</b> <span style="float: right;"><b>14</b></span>
	Dreiecke, Vierecke, Vielecke
	<b>5. Verhältnis</b> <span style="float: right;"><b>18</b></span>
	Maßstab, Verhältnisgleichungen, Proportionen
	<b>6. Zuordnungen</b> <span style="float: right;"><b>20</b></span>
	Direkte Zuordnungen, indirekte Zuordnungen
	<b>7. Ähnlichkeit</b> <span style="float: right;"><b>24</b></span>
	Ähnliche Figuren, Maßstab, Bilderrätsel, Strahlensatz
	<b>8. Satz des Pythagoras</b> <span style="float: right;"><b>28</b></span>
	Anwendung des Satzes des Pythagoras in ebenen Figuren
	<b>9. Geometrische Körper</b> <span style="float: right;"><b>32</b></span>
	Quader, Würfel, Oberfläche, Volumen, zusammengesetzte Körper
	<b>10. Prozent- und Zinsenrechnung</b> <span style="float: right;"><b>36</b></span>
	Prozentrechnung, Zinsenrechnung
	<b>11. Statistik</b> <span style="float: right;"><b>38</b></span>
	Mittelwert, Modalwert, Zentralwert, Spannweite

Offene Aufgaben orientieren sich an den Bildungsstandards für Mathematik. Es werden alle Inhaltsbereiche (I1 – I4) abgedeckt. An Handlungsbereichen sind verstärkt die Bereiche H3 (Interpretieren) und H4 (Argumentieren und Begründen) zu finden. Die Art der Aufgabenstellungen zielt auf eine Anhebung des Komplexitätsbereichs auf K2 und K3 ab.

Die Aufgaben sind durch ein spezielles Icon nach ihrem Typ gekennzeichnet:

- Begründungsaufgaben: Lösungswege sollen begründet werden
- Problemaufgaben: Weglassen von Angaben lässt kein Standardverfahren zur Lösung zu
- Offene Situationen: Weglassen von Informationen erfordert Recherche und Strategie