

# Inhalt

## Wir sind in der 4. Klasse

● ● ●	Wir sind in der 4. Klasse – Verantwortung übernehmen	Gesprächsanlass: Aufgabenverteilung in der Schule	6
● ● ●	Wir sind in der 4. Klasse – Verantwortung übernehmen	Neue Aufgaben in der Klasse   Hitliste	7
● ● ●	Comic lesen und verstehen	Comic	8
● ● ● ●	Namenwörter	Konkrete und abstrakte Namenwörter	9
● ● ● ●	Namenwörter mit den Endungen -ung, -heit, -keit, -nis	Namenwörter auf -ung, -heit, -keit, -nis	10
● ● ● ●	Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	11
● ● ● ●	Eine Bildergeschichte schreiben	Geschichte schreiben	12
● ● ● ●	Eine Bildergeschichte überarbeiten	Geschichte überarbeiten   Schreibkonferenz	13
	Was habe ich gelernt? – 1	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	14

## Feuer, Wasser, Erde, Luft

● ● ● ●	Feuer, Wasser, Erde, Luft – Das Feuer	Gedicht	16
● ● ● ●	Feuer, Wasser, Erde, Luft – Das Feuer	Szenisches Gestalten	17
● ● ● ●	Gegenwart	Gegenwart	18
● ● ● ●	Lang oder kurz?	Doppelter Mitlaut	19
● ● ● ● ●	Mitvergangenheit und Vergangenheit	Mitvergangenheit, Vergangenheit	20
● ● ● ● ●	Mitvergangenheit und Vergangenheit	Mitvergangenheit, Vergangenheit	21
● ● ● ● ●	Lang oder kurz?	Zeitwörter mit zwei Wortstämmen   Doppelter Mitlaut	22
● ● ● ● ●	Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	23
● ● ● ● ●	Einen Versuch beschreiben	Versuchsbeschreibung	24
● ● ● ● ●	Eine Versuchsbeschreibung überarbeiten	Versuchsbeschreibung überarbeiten   Schreibkonferenz	25
	Was habe ich gelernt? – 2	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	26

## Manchmal fühle ich mich ...

● ● ● ●	Gefühle sind wie Farben	Gesprächsanlass: Gefühle	28
● ● ● ● ●	Eigenschaftswörter mit den Endungen -ig, -lich, -isch, -sam	Eigenschaftswörter auf -ig, -lich, -isch, -sam	29
● ● ● ● ●	Eigenschaftswörter – Vergleichsformen	Eigenschaftswörter – Vergleichsformen	30
● ● ● ● ●	Zusammengesetzte Eigenschaftswörter	Zusammengesetzte Eigenschaftswörter	31
● ● ● ● ●	Satzglieder	Satzglieder	32
● ● ● ● ●	Prädikat und Subjekt	Prädikat und Subjekt	33
● ● ● ● ●	ie in Wortfamilien	ie in Wortfamilien	34
● ● ● ● ●	Zeitwörter auf -ieren	Zeitwörter auf -ieren	35
● ● ● ● ●	Texte erschließen – Redewendungen	Redewendungen	36
● ● ● ● ●	Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	37
● ● ● ● ●	Eine Erlebnisgeschichte schreiben	Geschichte schreiben   Ideenspinne	38
● ● ● ● ●	Eine Erlebnisgeschichte überarbeiten	Geschichte überarbeiten   Schreibkonferenz	39
	Was habe ich gelernt? – 3	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	40

## Im Lauf der Zeit

● ● ● ● ●	Zeit der Burgen und Ritter	Gesprächsanlass: Burganlage   Legende lesen	42
● ● ● ● ●	Zeit der Burgen und Ritter	Gesprächsanlass: Burganlage   Beschreibung zuordnen	43
● ● ● ● ●	Satzglied: Ortsangabe	Satzglied: Ortsangabe	44
● ● ● ● ●	Satzglied: Zeitangabe	Satzglied: Zeitangabe	45
● ● ● ● ●	Fürwörter	Personalpronomen	46
● ● ● ● ●	b oder p, d oder t, g oder k?	Auslautverhärtung	47
● ● ● ● ●	Wortfeld sehen	Wortfeld sehen	48
● ● ● ● ●	Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	49
● ● ● ● ●	Ein Rezept verstehen und schreiben	Rezept verstehen und schreiben	50
● ● ● ● ●	Ein Rezept überarbeiten	Rezept überarbeiten   Schreibkonferenz	51
	Was habe ich gelernt? – 4	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	52

# Inhalt

## Mädchen – Buben

● Mädchen – Buben	Gesprächsanlass: Mädchen – Buben	54
●● Wörtliche Rede mit vorangestelltem Redebegleitsatz	Wörtliche Rede mit vorangestelltem Redebegleitsatz	55
●● Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz	Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz	56
● Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz	Redebegleitsatz	57
● Ergänzung im 4. Fall - Wen- oder Was-Ergänzung	Wen- oder Was-Ergänzung	58
● Ergänzung im 3. Fall - Wem-Ergänzung	Wem-Ergänzung	59
●● z oder tz, k oder ck?	z oder tz, k oder ck?	60
●● Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	61
●● Personen beschreiben	Personen beschreiben	62
●● Eine Personenbeschreibung überarbeiten	Personenbeschreibung überarbeiten   Schreibkonferenz	63
Was habe ich gelernt? – 5	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	64

## Arbeit und Beruf

●● Arbeit und Beruf – Das will ich werden	Gesprächsanlass: Berufswünsche   Sprachen	66
●● Arbeit und Beruf – Das will ich werden	Gesprächsanlass: Berufswünsche   Sprachen	67
●● Zukunft	Zukunft	68
●● Zweiteiliges Prädikat	Zweiteiliges Prädikat	69
●● Wörter mit ß	Wörter mit ß	70
● Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	71
●● Die eigene Meinung begründen	Meinung begründen	72
●● Die eigene Meinung begründen	Plakat gestalten   Schreibkonferenz	73
Was habe ich gelernt? – 6	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	74

## Entdeckungen verändern die Welt

●● Entdeckungen verändern die Welt	Gesprächsanlass: Entdeckerinnen und Entdecker	76
●● Sich im Internet informieren	Sich im Internet informieren	77
●● Die vier Fälle	Die vier Fälle	78
● Die vier Fälle	Die vier Fälle	79
●● Ableiten: a – ä, au – äu	Ableiten: a – ä, au – äu	80
●● Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	81
●● Eine Abenteuergeschichte schreiben	Geschichte schreiben   Schreibkonferenz	82
●● Einen Text überarbeiten – Wortfeld fahren	Einen Text überarbeiten – Wortfeld fahren	83
Was habe ich gelernt? – 7	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	84

## Fantastisches und Märchenhaftes

●● Fantastisches und Märchenhaftes – szenisches Spiel	Gesprächsanlass: Märchen	86
●● Fantastisches und Märchenhaftes – szenisches Spiel	Szenisches Spiel	87
● Vorsilben – zweiteilige Prädikate	Vorsilben – zweiteilige Prädikate	88
●● Mehrfach zusammengesetzte Wörter	Mehrfach zusammengesetzte Wörter	89
●● Wörter mit h	Das silbentrennende h	90
●● Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	91
●● Kreatives Schreiben	Kreatives Schreiben   Kopfkino	92
●● Kreatives Schreiben	Kreatives Schreiben	93
Was habe ich gelernt? – 8	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	94

# Inhalt

## Tiere und Natur erleben und entdecken

● ●	Tiere und Natur erleben und entdecken	Gesprächsanlass: Wild lebende Tiere und Pflanzen	96
● ●	Ein Diagramm lesen und verstehen	Diagramm lesen und verstehen	97
● ●	Das stumme h	Das Dehnungs-h	98
● ● ●	Das stumme h	Das Dehnungs-h	99
● ● ●	Wörter mit doppeltem Selbstlaut	Wörter mit doppeltem Selbstlaut	100
● ●	Beistrich als Aufzählungszeichen	Beistrich als Aufzählungszeichen	101
●	Merkhilfen	Merkhilfen	102
● ●	Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	103
● ●	Fabel	Textart: Fabel	104
●	Fabel	Fabel: Aufbau	105
●	Fabeln – Tiere mit menschlichen Eigenschaften	Merkmale einer Fabel	106
● ● ●	Eine Fabel schreiben	Fabel schreiben   Schreibkonferenz	107
	Was habe ich gelernt? – 9	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	108

## Orte – nah und fern

● ●	Orte – nah und fern	Gesprächsanlass: Sehenswürdigkeiten in Europa	110
● ●	Bindewörter	Bindewörter	111
● ●	Max und Moritz – Vorläufer des Comics	Comic	112
● ●	Hochdeutsch und Dialekt	Dialekte	113
●	Sätze erweitern	Erweiterungsprobe, Weglassprobe, Klangprobe	114
● ●	Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	115
● ●	Aufforderungen und Bitten formulieren	Höflich sprechen	116
● ●	Eine E-Mail schreiben	Adressatenbezogen schreiben	117
	Was habe ich gelernt? – 10	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	118

## Medien

● ●	Medien	Gesprächsanlass: Medien	120
● ● ●	Projekt Klassenzeitung – Mindmap	Projekt Klassenzeitung – Mindmap	121
●	Klassenzeitung – Gestalten mit dem Computer	Klassenzeitung – Gestalten mit dem Computer	122
● ●	Klassenzeitung	Klassenzeitung	123
●	Wörter mit Besonderheiten	Wörter mit Besonderheiten	124
● ●	Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	125
● ● ●	Werbung	Gesprächsanlass: Werbung	126
● ● ●	Ein Werbeplakat gestalten	Plakat gestalten	127
● ●	Diskutieren – Werbung: pro und kontra	Diskutieren	128
● ● ●	Einen argumentierenden Text schreiben	Argumentieren	129
	Was habe ich gelernt? – 11	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	130

## Jahreszeiten

### Frühling

● ●	Jahreszeiten – Frühling	Lied   Haiku	132
●	Frühling – Wildkräuter	Textverständnis	133

### Sommer

● ●	Sommer – ein Wachsgedicht schreiben	Wachsgedicht   Textverständnis	134
●	Sommer – lecker und lustig	Textverständnis   Lied	135

# Inhalt

## Herbst

● ● Herbst – Rätsel	Lied   Rätsel	136
● ● Herbst – Herbstmädchen	Tanka   Textverständnis	137

## Winter

● ● Winter – Akrostichon	Lied   Akrostichon	138
● ● Winter – Vogelfütterung	Textverständnis	139

- Hören, Sprechen, Miteinander-Reden    ● Verfassen von Texten    ● Rechtschreiben  
 ● Lesen – Umgang mit Texten und Medien    ● Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung

## Lernen lernen

Miteinander sprechen – einander zuhören	Miteinander sprechen – einander zuhören	140
Kooperatives Lernen: Ich – Du – Wir	Kooperatives Lernen: Ich – Du – Wir	141
Ein Lerngespräch führen	Lerngespräch	142, 143
Einen Vortrag halten	Vortrag halten	144, 145
Ein Buch vorstellen	Buchvorstellung	146
Richtig schreiben mit den Häuschen A B C	Häuschen A B C	147
Richtig schreiben üben	Richtig schreiben üben	148
Mit dem Wörterbuch arbeiten	Nachschlagen	149
Üben mit Wortkarten	Üben mit Wortkarten	150
Texte abschreiben und überprüfen	Richtig abschreiben und überprüfen	151
Schreibkonferenz	Schreibkonferenz	152, 153
Internet	Regeln und Tipps	154, 155
Wörterliste		156 – 164
Wichtige Fachbegriffe		165 – 167

## Bildquellenverzeichnis

168

## Übersicht der Themenbereiche im Lesebuch und Sprachbuch

169

## Die Symbole bedeuten



Klassengespräch



Partner- oder Gruppenarbeit



Ich – Du – Wir



Über Lernen sprechen



Rollenspiel

Aufgaben im

1. Level 1

2. Level 2

3. Level 3



Die Schatztruhe

In der Schatztruhe befinden sich Regeln oder die Erklärung wichtiger Begriffe.



Der Methodenkoffer

Der Methodenkoffer beschreibt verschiedene Methoden zur Erarbeitung eines Themas oder zur Lösung eines Rechtschreibproblems.