

# Inhalt

---

<b>1.</b>	<b>Einleitung</b> .....	5
1.1	Zielgruppe dieser Spiele- und Materialsammlung .....	7
1.2	Nutzen am Ende eines Schuljahres .....	8
1.3	Das Konzept und seine Umsetzung .....	8
1.3.1	Die Konzeptidee .....	8
1.3.2	Wichtige praktische Umsetzungsaspekte .....	12
1.3.3	Gefahrenpunkte .....	13
1.4	Erläuterung des allgemeinen Aufbaus der Bewegungsspiele .....	14
1.5	Danksagung .....	15
1.6	Liste verwendeter Grammatikbegriffe .....	16
<b>2.</b>	<b>Bewegungsspiele</b> .....	18
2.1	<b>Einheit 1: Verben (viele Laufspiele zum Thema „Schule“)</b> .....	18
2.1.1	Präsens-Endungen .....	<i>Würfeln</i> 18
2.1.2	Vokaländerung im Präsens .....	<i>Die richtigen</i> 20
2.1.3	Präteritum bilden .....	<i>Bingospiele – Es war einmal</i> ... 22
2.1.4	Perfekt bilden 1 .....	<i>Haben oder sein?</i> 24
2.1.5	Perfekt bilden 2 .....	<i>Pantomime</i> 26
2.1.6	Bildung der Verbzeiten .....	<i>Würfeln</i> 2 28
2.1.7	Aufspaltbare Präfixverben/Imperative .....	<i>Ich bin Lehrer!</i> 30
2.1.8	Aufspaltbare Präfixverben .....	<i>Hol alle 8 Vorsilbe(-n)!</i> 33
2.1.9	Suffixbildung .....	<i>Nicht verlieren!</i> 35
2.1.10	Modalverben im Satz .....	<i>Hey, was steht an?</i> 37
2.1.11	Alphabet der Verben .....	<i>Das Schul-Abc</i> 39
2.2	<b>Einheit 2: Nomen (Treppenspiele zum Thema „Essen, Trinken und Kochen“)</b> ....	41
2.2.1	Das Nomen und sein Genus .....	<i>Nomen est omen</i> 41
2.2.2	Zusammengesetzte Nomen (Komposita) 1 .....	<i>Doppelt hält besser</i> 43
2.2.3	Zusammengesetzte Nomen (Komposita) 2 .....	<i>Kettenreaktion</i> 45
2.2.4	Wahl des Artikels .....	<i>Steppen</i> 47
2.2.5	Oberbegriffe .....	<i>Siebertreppchen 1</i> 50
2.2.6	Kasus 1 – Akkusativbildung .....	<i>Ich sehe was, was du nicht siehst!</i> 52
2.2.7	Kasus 2 – Dativbildung .....	<i>Küchenhelfer</i> 55
2.2.8	Kasus 3 – Dativ- und Akkusativbildung .....	<i>Wo oder Wohin? 1</i> 57
2.2.9	Kasus 4 – Genitivbildung .....	<i>Die Leberkässemmel des Hausmeisters</i> 60
2.2.10	(e)n-Deklination .....	<i>Rätselhafte Berufe raten</i> 62
2.2.11	Nominalisierungen .....	<i>Siebertreppchen 2</i> 64

<b>2.3</b>	<b>Einheit 3: Adjektive und Nomen (Kraftschulung und Gleichgewichtsspiele zum Thema „Jahreszeiten und Feste“)</b>	66
2.3.1	Die Wortart Adjektiv ..... <i>Eine wacklige Angelegenheit</i>	66
2.3.2	Die Adjektivdeklinaton 1 ..... <i>Finde die Mitte! 1</i>	68
2.3.3	Die Steigerung von Adjektiven ..... <i>Memory – einmal links, einmal rechts! 1</i>	70
2.3.4	Die Adjektivdeklinaton 2 ..... <i>Finde deine Mitte! 2</i>	73
2.3.5	Gegenteil ..... <i>Kreuzweise</i>	75
2.3.6	Vergleiche mit „als“ und „wie“ ..... <i>Einmal links, einmal rechts! 2</i>	77
2.3.7	Ableitungen aus Adjektiven ..... <i>Superman</i>	79
<b>3.</b>	<b>Sprachstandstests</b>	81
3.1	<b>Aufbau der Tests</b>	81
3.2	<b>Anweisungen zur Durchführung und Auswertung</b>	81
3.3	<b>Eingangstest A zur Ermittlung der momentanen Fähigkeiten</b>	82
<b>4.</b>	<b>Übungsmaterial</b>	88
4.1	<b>Schriftliche und mündliche Übungen zu den einzelnen Spielen</b>	88
4.2	<b>Kopiervorlagen zum Üben</b>	88
<b>5.</b>	<b>Lösungen (A 1–A 4, M 1–M 27)</b>	143
<b>6.</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	157