



**Kompetenzen aus Sicht der Lehrerin/des Lehrers:**

- Die Schülerin/ der Schüler kann im Bereich der natürlichen Zahlen addieren und subtrahieren.
- Die Schülerin/ der Schüler kann im Bereich der natürlichen Zahlen multiplizieren und dividieren.
- Die Schülerin/ der Schüler kann Geldbeträge in Euro und Cent angeben.
- Die Schülerin/ der Schüler kann Textaufgaben mit Geldbeträgen lösen.

- E1 individuell
- E2 individuell
- E3 individuell
- E4 individuell
- E5 individuell
- E6 individuell
- E7 individuell
- E8 individuell
- E9 individuell
- E10 individuell

Einstieg

M1 Wie überlegen und rechnen die Kinder?

individuelle Erklärung

$61 + 23 =$



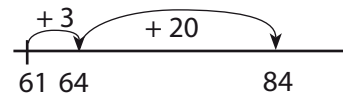
Anna rechnet:

$$\begin{array}{r} 61 + 23 = 84 \\ 60 + 20 \\ 1 + 3 \end{array}$$

Ben rechnet:

$$\begin{array}{r} 61 + 23 = 84 \\ 61 + 20 = 81 \\ 81 + 3 = 84 \end{array}$$

Cemil rechnet:

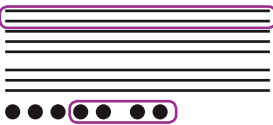


$61 + 23 = 84$

M2 Wie überlegen und rechnen die Kinder?

individuelle Erklärung

$87 - 24 =$



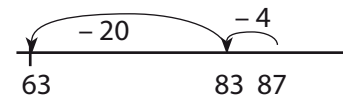
Anna rechnet:

$$\begin{array}{r} 87 - 24 = 63 \\ 60 - 20 = 60 \\ 67 - 4 = 63 \end{array}$$

Ben rechnet:

$$\begin{array}{r} 87 - 24 = 63 \\ 80 - 20 = 60 \\ 7 - 4 = 3 \end{array}$$

Cemil rechnet:



$87 - 24 = 63$

Check-in

M3  $100 : 8 =$

individuelle Erklärung

Anna rechnet:

$$\begin{array}{r} 80 : 8 = 10 \\ 20 : 8 = 2 \text{ R}4 \\ 100 : 8 = 12 \text{ R}4 \end{array}$$

Ben rechnet:

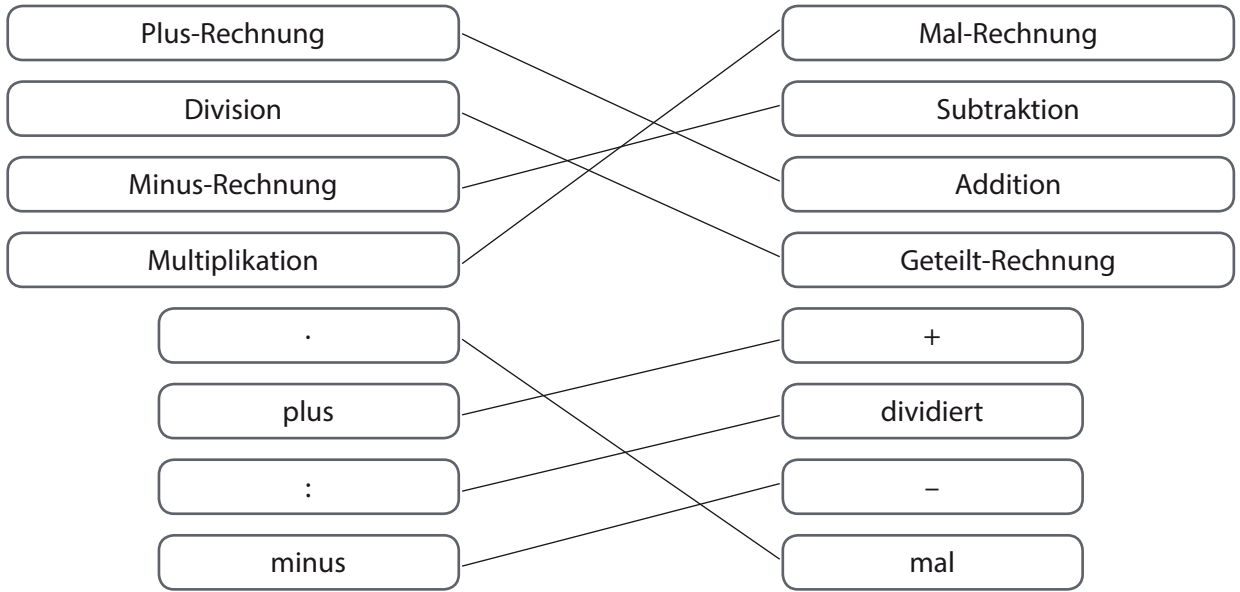
$$\begin{array}{r} 100 : 8 = 12 \text{ R}4 \\ 80 : 8 = 10 \\ \text{R}20 \\ 16 : 8 = 2 \\ \text{R}4 \end{array}$$

Cemil rechnet:

$$\begin{array}{r} 100 : 8 = 12 \\ -8 \\ 20 \\ -16 \\ 4 \end{array}$$



W1 Verbinde Begriffe, die zueinander gehören!



Check-in

	·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1er Reihe	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2er Reihe	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3er Reihe	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4er Reihe	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5er Reihe	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6er Reihe	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7er Reihe	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8er Reihe	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9er Reihe	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10er Reihe	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

W2 Male die Reihen 1, 5, 10 gelb an! Was fällt dir auf?  
XXX

W3 Male die Reihen 2, 4, 8 grün an! Was fällt dir auf?  
Ergebnis 4er Reihe doppelt so viel wie 2er Reihe, 8er Reihe doppelt so viel wie 4er Reihe

W4 Male die Reihen 3, 6, 9 rosa an! Was fällt dir auf?  
Ergebnis 6er Reihe doppelt so viel wie 3er Reihe, 9er Reihe 3mal so viel wie 3er Reihe

W5 Welche Reihe wurde nicht gefärbt? 7-Reihe Warum?



1 Addition + ; Subtraktion - ; Multiplikation · ; Division :

2 a) 515      b) 543      c) 827      d) 1653      e) 376      f) 363

3 a) 36      b) 51      c) 123      d) 494

4

+	10	26	69	221	439	888	1 234	9 876
32	42	58	101	253	471	920	1 266	9 908
246	256	272	315	467	685	1134	1 480	10 122

5 a) 452      b) 566      c) 256      d) 55      e) 657      f) 63

6 a) 25      b) 48      c) 8      d) 79

7

-	16	29	78	123	225	142	250	329
337	321	308	259	214	112	195	87	8
643	627	614	565	520	418	501	393	314

8 a) 8      b) 10      c) 12      d) 28      e) 45      f) 48      g) 42      h) 40      i) 54      j) 100

9 a) 98      b) 126      c) 75      d) 100

10 a) 508      b) 735      c) 8 630      d) 714

11 a) 8-mal    b) 5-mal    c) 4-mal    d) 7-mal    e) 9-mal    f) 8-mal    g) 6-mal    h) 5-mal    i) 6-mal    j) 10-mal  
k) 11-mal    l) 10-mal

12

a)	3 in	mal
	9	3
	15	5
	24	8
	30	10

b)	5 in	mal
	15	3
	25	5
	30	6
	45	9

c)	7 in	mal
	21	3
	42	6
	49	7
	56	8

d)	9 in	mal
	18	2
	36	4
	54	6
	63	7

13 a) 3      b) 3      c) 9      d) 9

14 a) 10      b) 11      c) 32      d) 34

15 15 Kugeln

16

a)	+	123	500	85	360
	25	148	525	110	385
	315	438	815	400	675

b)	-	44	109	80	31
	209	165	100	129	178
	845	801	736	765	814

17

A7	5		B1	0	C8	0
D1	2	E2	8		6	
0		4	5		F1	G2
	H2	1		I6		3
J2	5	2		K4	6	8

18 a) 31      b) 15      c) 50      d) 21      e) 50      f) 24      g) 13      h) 19

19 25 €