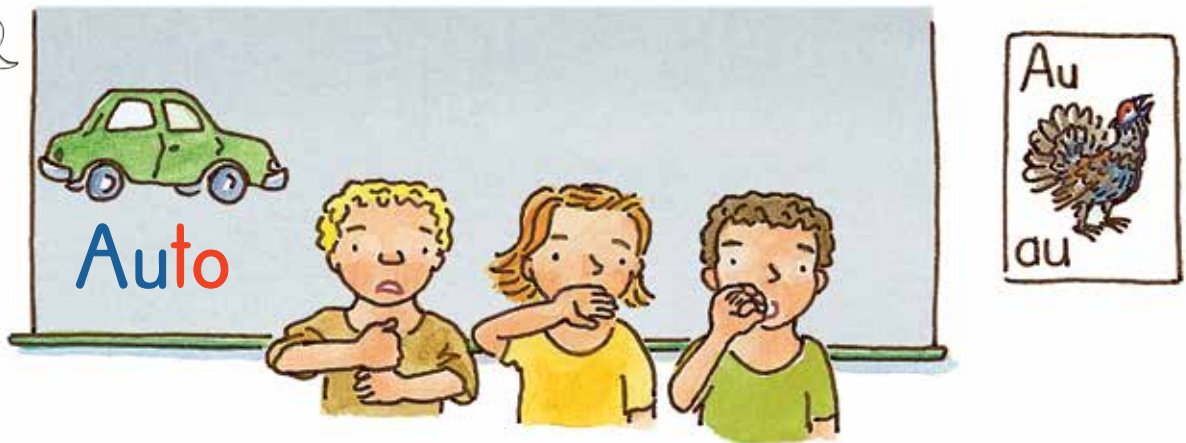
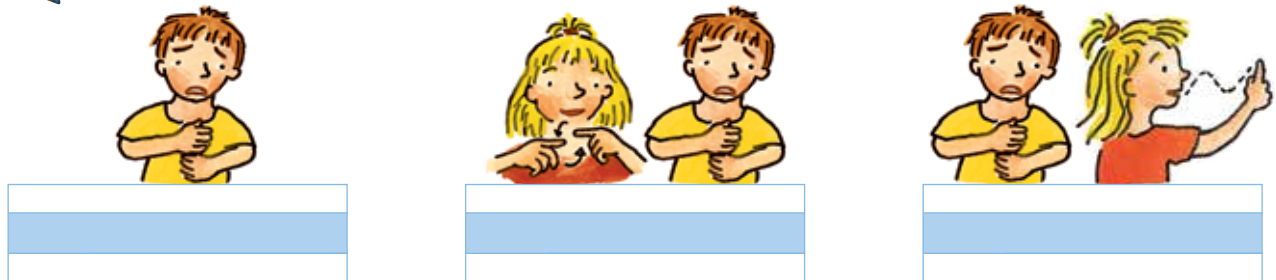


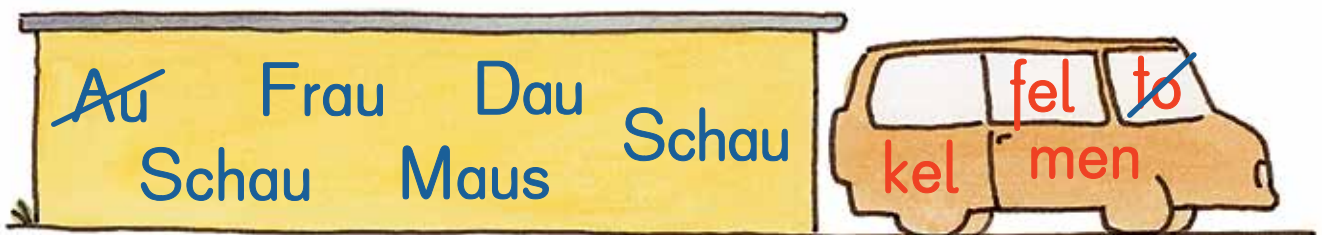
1. 



2. 



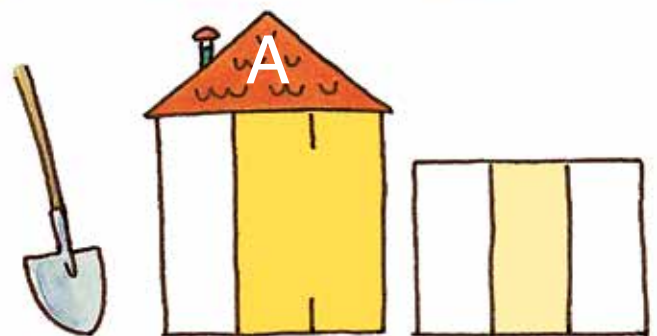
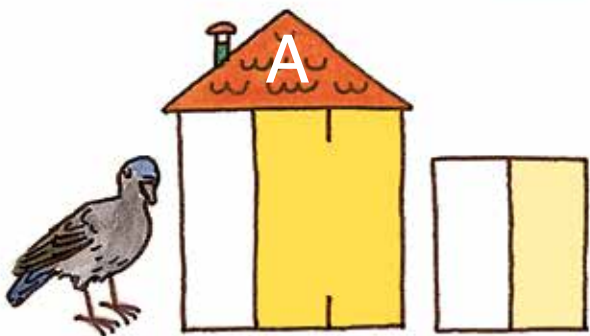
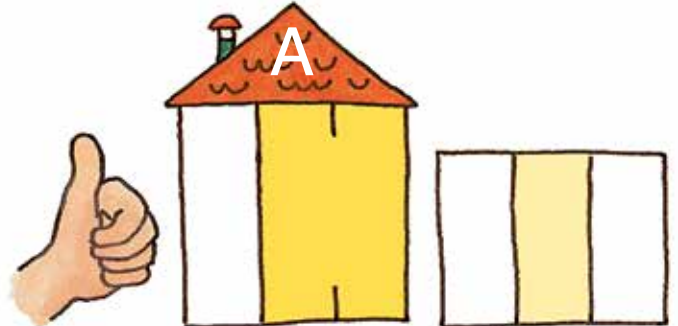
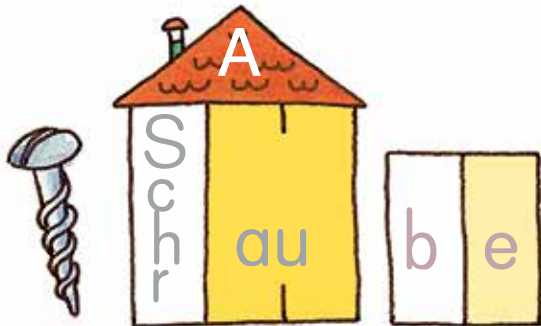
3. 



- 1. Einführung der Gebärde au
- 2. Zu den Gebärden schreiben: sne 'neɪ' 'ne
- 3. Silben abstreichen und Namenwörter mit zwei Farben schreiben

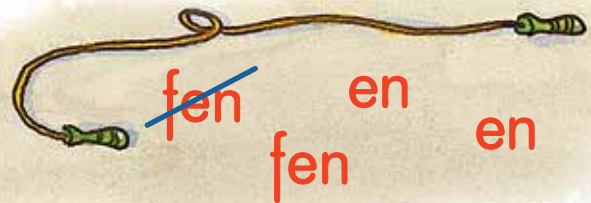
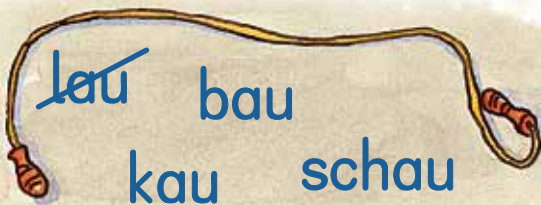
1.  – 

Daumen Schaufel ~~Schraube~~ Taube




2. 


Was Kinder tun:



laufen



- 1. Im Klassengespräch alle Bildwörter klären: Schraube, Daumen, Taube, Schaufel
In Einzelarbeit Bildwörter mit zwei Farben in Häuschen schreiben
- 2. Silben abstreichen und Tunwörter mit zwei Farben schreiben
-  Eigene Sätze mithilfe der Schreibtablette ins Heft schreiben

1. 



2. 

Tau be

Schrau be

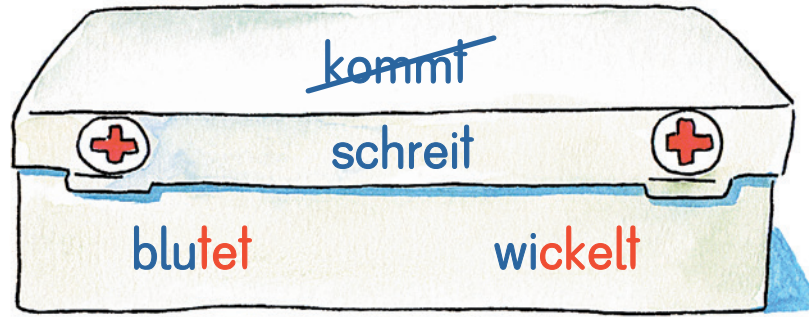


lau fen

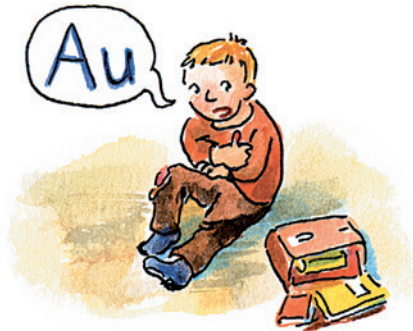
kau fen



1. 



Klaus aus der Schule.



Klaus laut.



Sein Daumen .



Martin
eine Binde um den Daumen.

2.  Was machst du nach der Schule?

- 1. Zu jedem Bild Wörter in Lückensätze mit zwei Farben schreiben und verwendete Wörter im Wortpool abstreichen
- 2. Eigene Sätze mithilfe der Schreibtabelle ins Heft schreiben