



Löse die Rechenaufgaben und male die Felder mit den passenden Lösungen in der angegebenen Farbe an!
Zum Vorschein kommt ein Gegenstand, der zum Schulbeginn passt.

1

Addiere und bemale die Lösungsfelder rot!

$$\begin{array}{r} 117 \\ + 321 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 716 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ + 15 \\ \hline \hline \end{array}$$

$23 + 14 = \dots$
 $47 + 25 = \dots$

$154 + 68 = \dots$
 $113 + 27 = \dots$

2

Subtrahiere und bemale die Lösungsfelder gelb!

$$\begin{array}{r} 728 \\ - 517 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ - 97 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ - 298 \\ \hline \hline \end{array}$$

$89 - 23 = \dots$
 $52 - 14 = \dots$

$100 - 37 = \dots$
 $127 - 13 = \dots$

3

Multipliziere und bemale die Lösungsfelder blau!

$$\begin{array}{r} 13 \cdot 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \cdot 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \cdot 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \cdot 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

4

Dividiere und bemale die Lösungsfelder grün!

$9 : 3 = \dots$

$48 : 6 = \dots$

$56 : 8 = \dots$

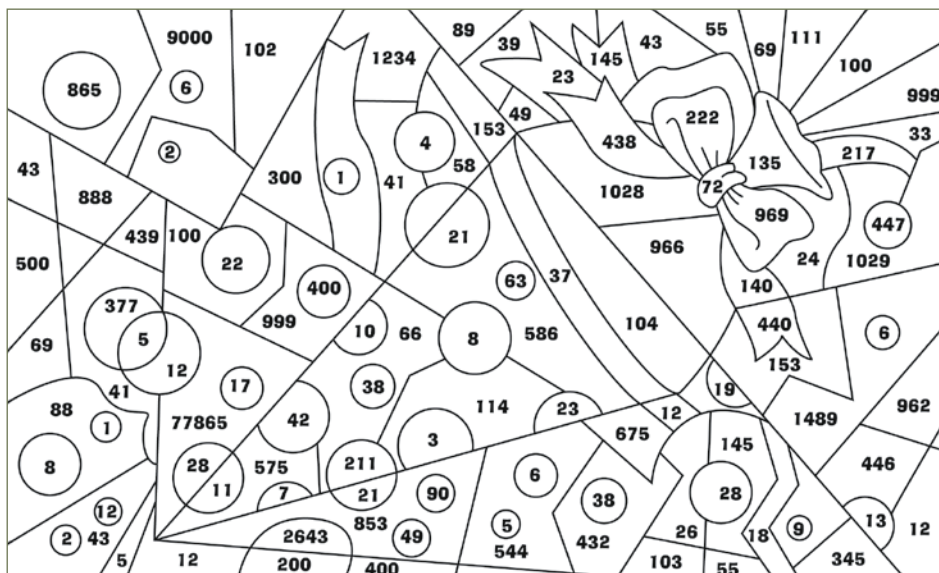
$90 : 9 = \dots$

$69 : 3 = \dots$

$84 : 2 = \dots$

$77 : 7 = \dots$

$84 : 4 = \dots$





Valentin liebt Eis. Seine Lieblingsarten sind Vanille, Schokolade, Erdbeere und Schlumpfeis. Seine Mama erlaubt ihm allerdings nur drei Sorten.

a) Valentin möchte unbedingt Schokoladeneis dabei haben. Wie viele Möglichkeiten hat er, die anderen Sorten dazu zu wählen, wenn er keine Sorte doppelt nehmen möchte?

b) Wie viele Möglichkeiten hat er, wenn er aus allen Sorten drei wählen möchte, ohne eine Sorte doppelt oder dreifach zu nehmen?

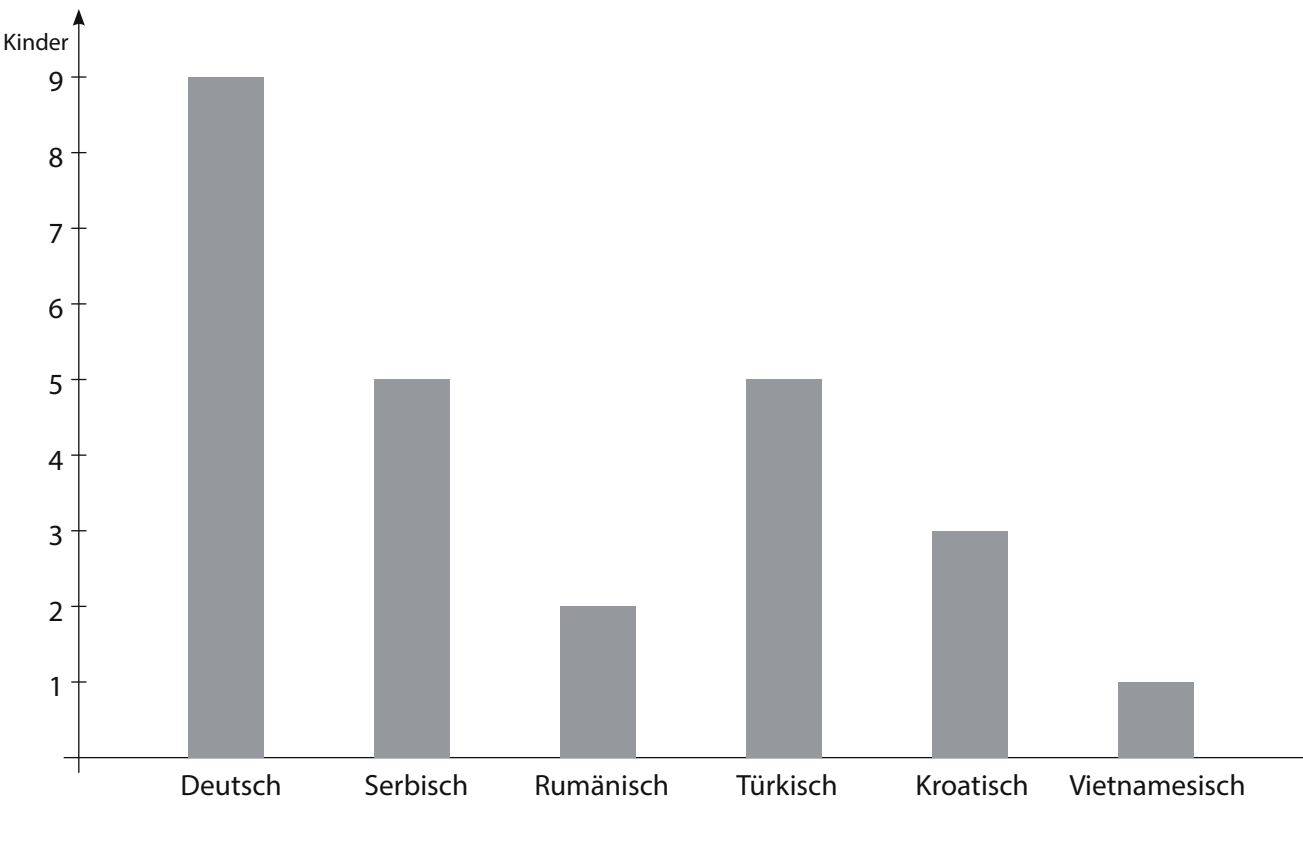
c) Erkläre, wie du vorgegangen bist!

1 In einer 1. Klasse wurde eine Umfrage gemacht, wie viele Kinder dieselbe Muttersprache haben. Ergänze in der Tabelle die fehlenden Angaben!

Muttersprache	Strichliste	Häufigkeit
Deutsch		9
Serbisch		
Türkisch		
Polnisch		2
Kroatisch		4
Indisch		

Zur Überprüfung: Diese Klasse besuchen insgesamt 24 Kinder. Addiere die einzelnen Werte der Häufigkeiten! Wenn die Summe 24 ist, hast du richtig geschrieben! Zähle auch die einzelnen Striche, es müssen ebenfalls 24 sein.

2 In der Parallelklasse wurde ebenfalls diese Umfrage gemacht. Lies das Ergebnis aus dem Diagramm ab!



Zur Überprüfung: Diese Klasse besuchen insgesamt 25 Kinder. Erhältst du diese Zahl, wenn du die abgelesenen Werte addierst?



Löse die folgenden Beispiele!

Zum Überprüfen deiner Ergebnisse hast du zwei Lösungen zur Auswahl. Streiche die falsche Zahl und ihre zugeordneten Buchstaben durch! Von unten nach oben gelesen ergibt sich das Lösungswort!

Kurt, Josef, Karl und Tobias sind Freunde. Kurt ist 12 Jahre alt, Josef ist 10, Karl ist 11 und Tobias ist auch 11 Jahre alt. Wie hoch ist ihr mittleres Alter?

1

Antwort:

Pauline bekommt zum Geburtstag Geld für ihr Sparbuch von ihren Verwandten geschenkt: von ihrer Oma 15 €, von Onkel Anton 7 € und von ihrer Tante 5 €.
Wie viel Geld hat sie im Mittel von jedem bekommen?

2

Antwort:

Inge, Helga, Sandra, Tamara und Tina stoppen, wie lange sie in die Schule brauchen.
Inge: 15 Minuten, Helga: 10 Minuten, Sandra: 54 Minuten, Tamara: 37 Minuten und Tina: 49 Minuten.
Berechne die mittlere Zeit für ihren Schulweg!

3

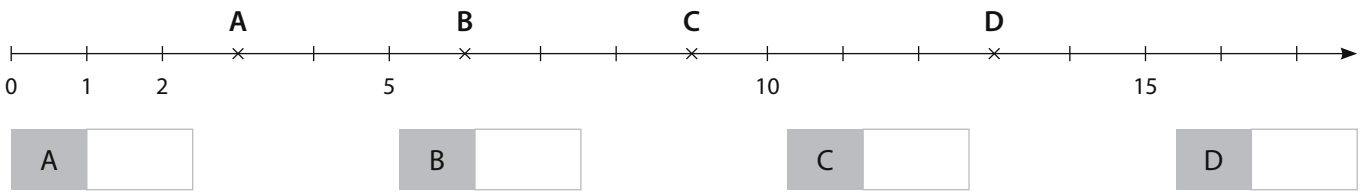
Antwort:

	entweder		oder	
Lösung für Beispiel 1	11	t r e	12	t t i n
Lösung für Beispiel 2	8	h c s h c	9	w l e t
Lösung für Beispiel 3	33	t i M	35	r u D

1

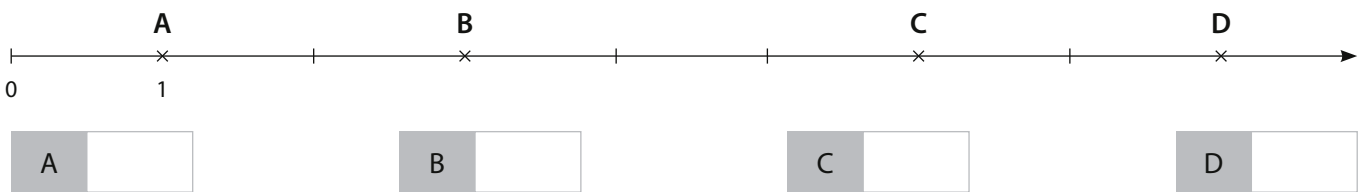
Welche Zahlen sind markiert?

a) Einheitsstrecke: ... cm



Zur Überprüfung: Die Summe der vier Zahlen ergibt 31.

b) Einheitsstrecke: ... cm

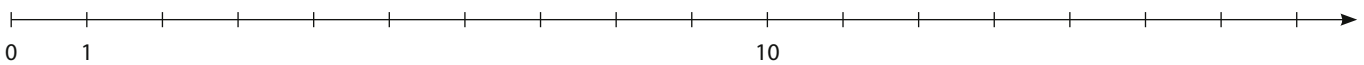


Zur Überprüfung: Die Summe der vier Zahlen ergibt 18.

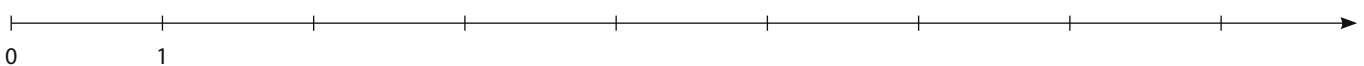
2

Markiere folgende Zahlen auf dem Zahlenstrahl:

a) 4, 9, 13, 17



b) 2, 4, 7, 8



3

Zeichne auf dem Zahlenstrahl die Einheitsstrecken selbst ein!

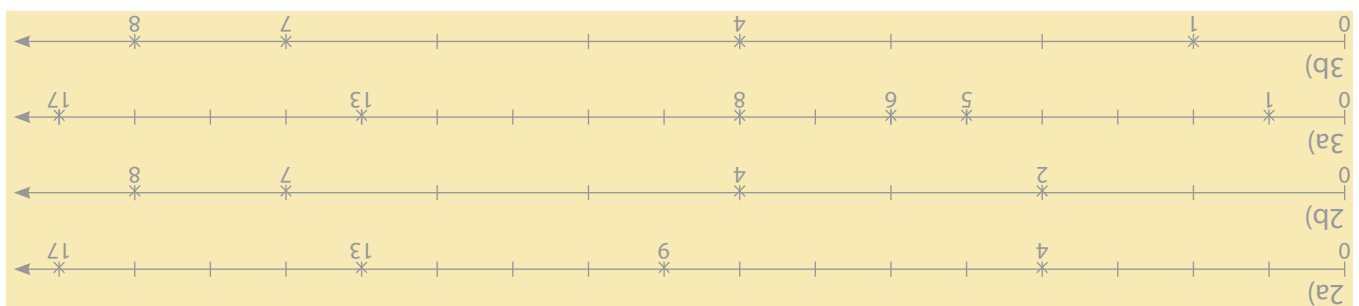
a) Einheitsstrecke = 1 cm

Beschrifte den Zahlenstrahl und markiere folgende Zahlen: 1, 5, 6, 8, 13, 17



b) Einheitsstrecke = 2 cm

Beschrifte den Zahlenstrahl und markiere folgende Zahlen: 1, 4, 7, 8



Tipp: Decke die Lösungen mit eine Blatt Papier zu und kontrolliere anschließend!

Fülle die Tabelle aus!

1

a)

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
17		
	39	
		103

b)

V	Z	N
198		
	1 000	
		1 550

c)

V	Z	N
		3 002
	5 429	
8 099		

Trage das entsprechende Zeichen ein: <, >, =

2

a) $5 \square 6$

c) $131 \square 113$

e) $590 \square 509$

b) $9 \square 8$

d) $753 \square 753$

f) $1\ 001 \square 1\ 011$

Ordne die Zahlen! Beginne mit der kleinsten Zahl!

3

a) 728, 28, 7, 280, 870, 72

b) 4 500, 570, 54, 654, 6 457, 75

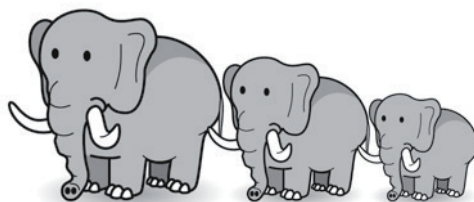


Ordne die Zahlen! Beginne mit der größten Zahl!

4

a) 1 093, 103, 301, 930, 13, 193

b) 65, 370, 653, 7 073, 7 370, 37



3 a) $7 < 28 < 72 < 280 < 728 < 870$
 b) $54 < 75 < 570 < 654 < 4500 < 6\ 457$
 4 a) $1\ 093 < 930 < 301 < 193 < 103 < 13$
 b) $7\ 370 > 7\ 073 > 653 > 370 > 65 > 37$

2 a) $5 < 6$ c) $131 < 113$ e) $590 < 509$
 b) $9 > 8$ d) $753 = 753$ f) $1\ 001 < 1\ 011$

Lösungen:

1 a)

V	Z	N
101	102	103
38	39	40
17	18	19

b)

V	Z	N
1 548	1 549	1 550
999	1 000	1 001
198	199	200

c)

V	Z	N
3 000	3 001	3 002
5 428	5 429	5 430
8 099	8 100	8 101

1

Ergänze die Tabelle! Überlege dir, wie die Zahlen gelesen werden!
 Achte beim Anschreiben der Zahlen auf die Dreiergruppen!

Millionen			Tausender						Stellenwert	Zahl	
Md	HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z			E
				2	0	3	7	8	0		
						4	0	2	1		
		3	0	4	0	0	3	5	0		
										9ZT 7H 5Z 3E	
										1M 8HT 4H 7Z	
										3Md 9HM 4ZT	
											100 998
											1 003 025
											27 430 000

1

Schreibe als Zahl! Achte auf Dreiergruppen!

- a) 7T 3H 2Z 5E =
- b) 8HT 6T 3H 9E =
- c) 3ZT 7T 5H 6Z 2E =
- d) 4HT 9H 2E =
- e) 5T 1E =
- f) 3M 2HT 7H 9Z =
- g) 9ZT 5H 3Z 8E =
- h) 1Md 4HT =
- i) 8HM 7M 9T =
- j) 4M 2HT 3T 5Z =

Lösungen:

Md	Millionen	Tausender	Md	HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z	E	Stellenwert	Zahl
2)	a) 7 325						2	7	4	3	0	0	2ZM 7M 4HT 3ZT	27 430 000
	b) 806 309					3	0	0	0	4	0	0	3Md 9HM 4ZT	3 900 040 000
	c) 37 562					3	7	5	3	0	0	0	9ZT 7H 5Z 3E	90 753
	d) 400 902					4	0	0	3	5	0	0	3ZM 4HT 3H 5Z	30 400 350
	e) 5 001					4	0	2	1	0	0	0	4T 2Z 1E	4 021
	f) 3 200 790					3	2	0	0	7	8	0	2HT 3T 7H 8Z	203 780
	g) 90 538					9	0	5	8	0	0	0	1HT 9H 9Z 8E	100 998
	h) 1 000 400 000					1	0	0	0	0	0	0	1M 8HT 4H 7Z	1 800 470
	i) 807 009 000					8	0	7	0	0	0	0	1M 8HT 4H 7Z	1 800 470
	j) 4 203 050					4	2	0	3	0	0	0	4M 2HT 3T 5Z	4 203 050