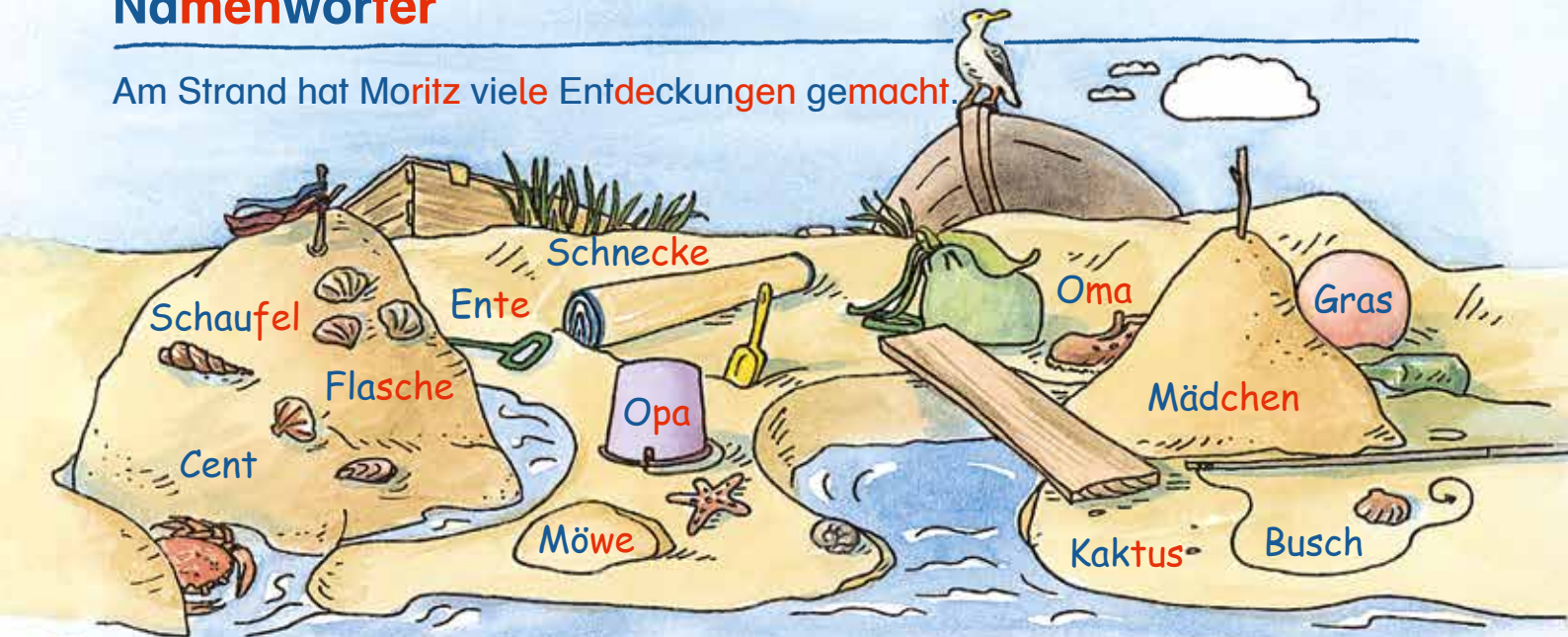


Namenwörter

Am Strand hat Moritz viele Entdeckungen gemacht.



1. Ordne die Namenwörter richtig zu!

Menschen

Tiere


Pflanzen

Dinge

2. Finde für jede Spalte ein weiteres Namenwort!

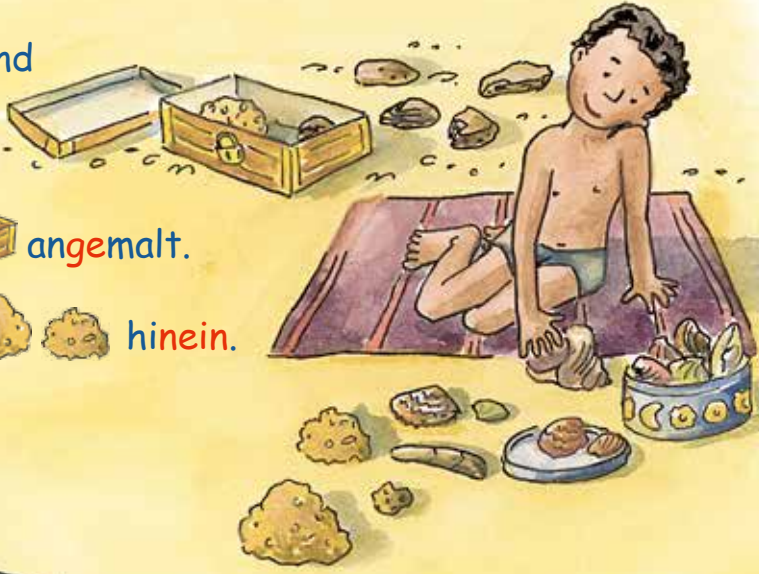
Moritz sitzt am Strand und ordnet seine Fundstücke.

In einer  bewahrt er  und  auf.

Einen  hat er wie eine  angemalt.

Dort legt er schöne  und  hinein.

In einem  nimmt er  mit.



Muscheln

Schneckenhäuser

Schuhkarton

~~Keksdose~~

Schatzkiste

Steine

Sand

Marmeladeglas

Schwämme

 4. Schreibe die Geschichte auf! Setze die passenden Namenwörter ein!

In einer Keksdose

Bestimmter Begleiter

Moritz hat seine Fundstücke auf einen Zettel geschrieben. Leider kann er nicht mehr alles lesen.

1. Welche Wörter fehlen?



2. Ergänze die Sätze!

Stein ist schön.

Muschel ist groß.

Schneckenhaus hat ein Loch.

Bestimmter Begleiter
Vor **Namenwörtern** stehen oft die **Begleiter** **der, die, das**.

3. Welche Begleiter passen?

<input type="text"/>	Wasser	<input type="text"/>	Frau	<input type="text"/>	Berg	<input type="text"/>	Blume
<input type="text"/>	Hund	<input type="text"/>	Kind	<input type="text"/>	Brille	<input type="text"/>	Stift
<input type="text"/>	Schere	<input type="text"/>	Baum	<input type="text"/>	Regen	<input type="text"/>	Salz
<input type="text"/>	Sonne	<input type="text"/>	Quadrat	<input type="text"/>	Pinzel	<input type="text"/>	Wolke

Unbestimmter Begleiter

1. Ergänze „ein“ oder „eine“!

2. Was hat Hanna erlebt?



In der Früh tobte Sturm.

Später suchte Rettungsboot
zwei Schwimmer.

Am Wasser ist Strandkorb
umgefallen.

Am Abend habe ich
Flaschenpost gefunden.

Unbestimmter Begleiter
Vor Namenwörtern können
auch die Begleiter ein oder
eine stehen.



3. Ordne die Namenwörter nach ihrem Begleiter!

Schreibe so auf die nächste Seite:

ein

eine

ein Seestern

eine Muschel

...

...



der-die-das-Probe

Hanna will nur **Namenwörter** angeln. So **entscheidet** sie:

1. Schritt

Ist das Wort ein **Name** für

- **einen Menschen**
- ein Tier
- **eine Pflanze**
- ein Ding?

Ja, dann **schreibe** groß.

2. Schritt

Passt

- der, die, das
- ein, **eine**

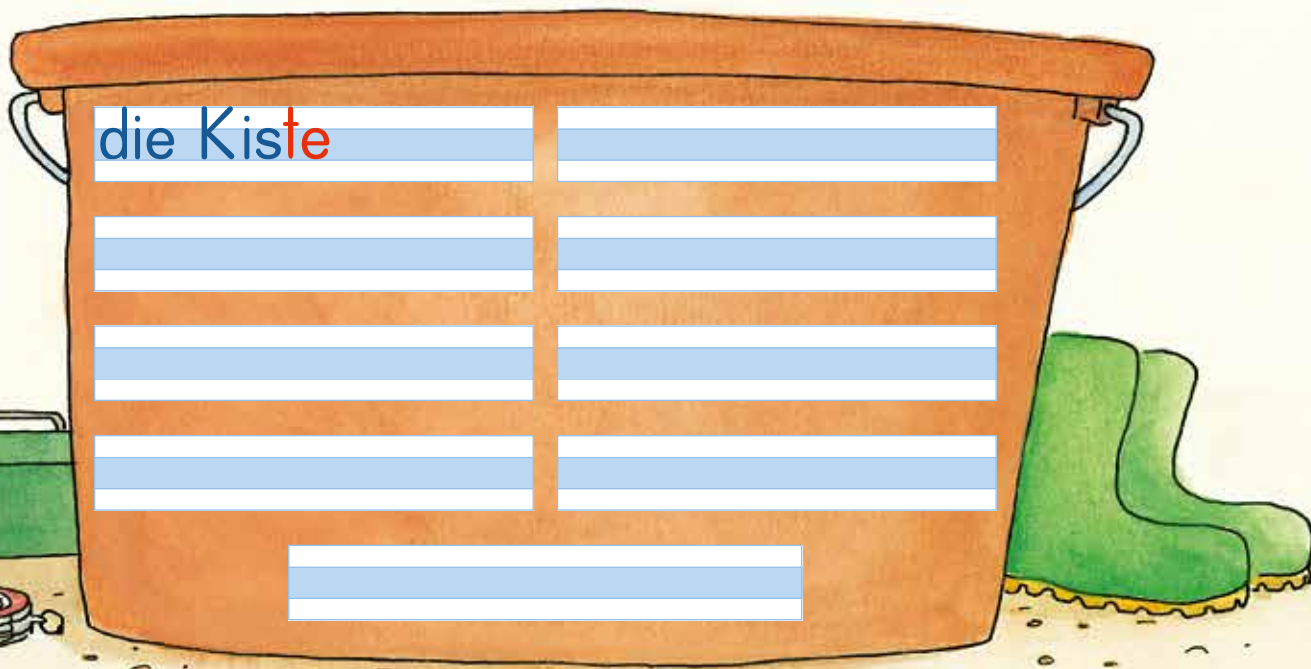
als **Begleiter** davor?

Ja, dann **schreibe** groß.

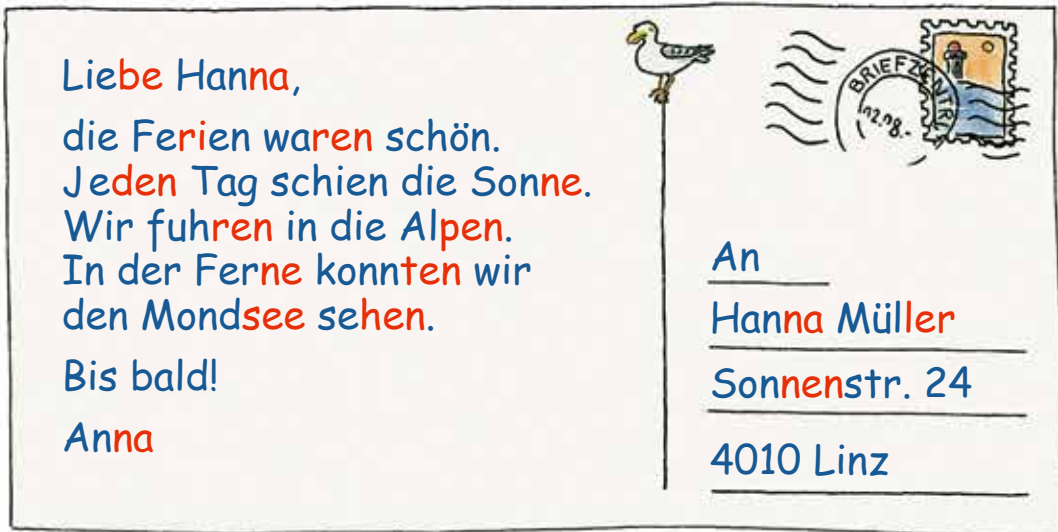


1. **Schreibe** die **Namenwörter** mit dem **bestimmten Begleiter** in den **Kübel!**

Schreibe so: die Kiste



Eine Postkarte schreiben



1. Anna hat ihrer Freundin Hanna eine Postkarte geschrieben.

- Welche Anrede verwendet Anna?
- Was erzählt Anna?
- Wie verabschiedet sich Anna?
- Wo wohnt Hanna?

An wen möchte ich schreiben?

Welche Briefmarke brauche ich?

Wo wohnt ...?

Was möchte ich mitteilen?

2. Schreibe eine Postkarte!

★ Jule und der Wunderstein

- 1 Jule mag nicht in die Schule gehen. Sie fürchtet sich nämlich. Nicht vor der Schule. Nein, vor dem langen Robin und seiner Biker-Bande*, die ihr in letzter Zeit auf dem Heimweg immer aufgelauert hat.
- 5 Gemein geschubst haben sie sie und mächtig geärgert. Richtig Angst hat Jule bekommen – und Angst hat sie auch jetzt. Grübelnd sitzt sie am Bach in Omas Garten und starrt ins Wasser.



- 10 Plötzlich blinkt ihr ein Stein vom Bachbett her zu. Jule vergisst ihre Sorgen und greift nach dem Stein. Er ist wirklich wunderschön. „Das ist bestimmt ein Wunderstein“, sagt Oma später. „Nur Wundersteine funkeln so hell.“
- 15 „Kann ein Wunderstein auch zaubern?“, fragt Jule. Oma lacht. „Das Wunder kommt, wenn man es nötig hat“, sagt sie. „Am besten du trägst den Stein immer bei dir. Es ist nämlich ein Glück, einen Wunderstein zu finden. Das passiert nicht jedem.“

- 20 Recht glauben kann Jule diese Wundergeschichte ja nicht, doch sie steckt den Stein – sicherheits halber – in ihre Hosentasche. „Mach, dass ich mich nicht so sehr vor der Schule fürchte, du Wunderstein!“, flüstert sie. „Oder noch besser: Mach, dass das Wochenende nie aufhört!“

*sprich: Baiker-Bande

25 **Aber** kein Wunder geschieht. Der Montag rückt näher und immer größer wird Jules Angst. „Blöder Stein“, mault sie. „Wo ich doch so sehr ein Wunder brauchen könnte!“

Ängstlich geht Jule am Montagmorgen zur Schule. Plötzlich steht Robin mit seinen Kumpanen wenige Meter vor ihr auf dem Gehsteig. Ganz komisch wird Jule im Bauch. Ihre Beine sind weich wie Pudding. Was tun? Ohne nachzudenken umklammert sie den Wunderstein in ihrer Hosentasche, reckt den Kopf weit in die Höhe, pfeift ein Liedchen und marschiert los,
35 Robin und seiner Bande entgegen. Einfach so.



Und komisch: Auf einmal ist Jules Angst wie weggeblasen. Robin glotzt ganz schön blöd, als Jule so fröhlich pfeifend an ihm vorbeistolziert. Vor lauter Glotzen vergisst er, Jule zu schubsen und zu ärgern. Jule wundert sich.
40 Nachdenklich streicht sie über ihren Wunderstein. Sie freut sich. Und ein schöner Spruch fällt ihr ein. „Ich habe einen Wunderstein, drum muss ich nicht mehr ängstlich sein.“ Wirklich ein schöner Spruch, denkt Jule, und nimmt sich vor, immer wenn sie sich fürchtet, an diesen Spruch zu denken.
45 Klar, und an ihren Wunderstein natürlich.

Elke Bräunling

1. Kreuze die richtige Lösung an!



- 1) Jule mag nicht in die Schule gehen, ...
- B weil sie sich vor der Schule fürchtet.
- A weil sie sich vor der Biker-Bande fürchtet.
- R weil sie sich vor den Kindern fürchtet.
- 2) Jule sitzt am Bach ...
- S und will Fische beobachten.
- L und denkt über die bösen Buben nach.
- N und entdeckt einen glitzernden Stein.

3) Jules Oma nennt den Stein einen Wunderstein, ...

- K weil man mit ihm zaubern kann.
- G weil er so hell funkelt.
- O weil er rund ist.



4) Jule geht am Montagmorgen in die Schule, ...

- U obwohl sie keine Lust hat.
- S obwohl ihre Beine weich wie Pudding sind.
- D obwohl sie ganz traurig ist.

5) Jules Wunderstein ...

- R hilft auch dieses Mal nicht.
- P ist eine gute Waffe gegen die Biker-Bande.
- T gibt ihr Mut, pfeifend an den Buben vorbeizugehen.

2. Die Buchstaben vor den richtigen Aussagen ergeben das Lösungswort.

Mit dem Wunderstein in der Tasche

kann Jule ihre überwinden.

Hinweis: Suche Hilfe, wenn du ständig von jemandem geärgert wirst – bei deinen Eltern, deiner Lehrerin/deinem Lehrer oder bei einem anderen Erwachsenen!