

Wir sind in der 4. Klasse – Verantwortung übernehmen



1. Ordnet den Personen die Aufgaben zu!

- Haustechnik und Reparaturen
- Sauberkeit
- Schulleitung
- Elternabende
- Unterricht
- Schülerbetreuung
- Unterrichtsteilnahme
- Schreivarbeiten

2. Schreibe die Aufgaben der einzelnen Personen so auf:
Der Schulwart: Er kümmert sich um die Haustechnik und die Reparaturen.

Der Schulwart: _____

Die Reinigungskraft: _____

Die Kinder: _____

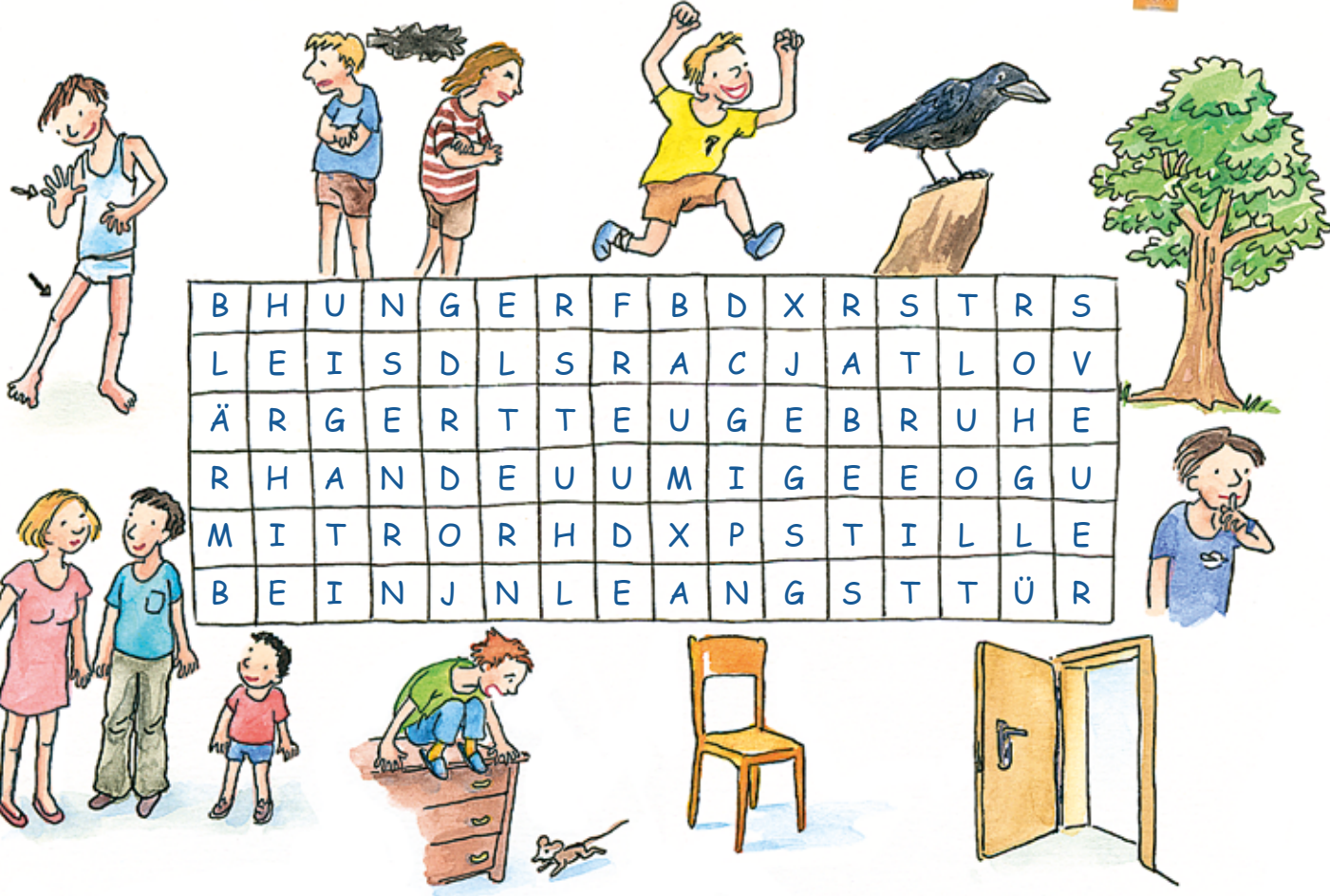
Die Eltern: _____

Die Betreuerin: _____

Die Lehrkraft: _____

Die Sekretärin: _____

Die Direktorin: _____



B	H	U	N	G	E	R	F	B	D	X	R	S	T	R	S
L	E	I	S	D	L	S	R	A	C	J	A	T	L	O	V
Ä	R	G	E	R	T	T	E	U	G	E	B	R	U	H	E
R	H	A	N	D	E	U	U	M	I	G	E	E	O	G	U
M	I	T	R	O	R	H	D	X	P	S	T	I	L	L	E
B	E	I	N	J	N	L	E	A	N	G	S	T	T	Ü	R

1. Finde acht konkrete N amenwörter und acht abstrakte N amenwörter und kreise sie ein!
2. Trage die N amenwörter mit dem bestimmten Artikel in die Tabelle ein!
3. Finde jeweils zwei weitere N amenwörter und schreibe sie in die Tabelle!

konkrete N amenwörter	abstrakte N amenwörter

Namenwörter mit den Endungen

-ung, -heit, -keit, -nis

S. 10



1. Bilde Namenwörter mit den Endungen -ung, -heit, -keit und -nis und trage sie mit Artikel ein!

-ung	-heit

-keit	-nis

2. Ergänze die Sätze mit passenden Namenwörtern aus Aufgabe 1!

Das Flugzeug setzt zur _____ an.

Ein _____ sollte man nicht ausplaudern.

Lügen sind das Gegenteil von der _____.

Die Kassiererin prüft die _____ des Geldscheins.

Gesunde Nahrungsmittel und Sport erhalten die _____.



1. **Betrachtet die Bilder:** Wie können die Kinder den **Konflikt lösen**? Tauscht euch aus!
2. **Notiere** in den **Gedankenblasen** **Stichwörter** zu der **Geschichte**!

Wer kommt in der **Geschichte** vor?

Wo spielt die **Geschichte**?

Wann spielt die **Geschichte**?

Handlung – **Konflikt** – **Lösung**