

# Die Feinde des Igels

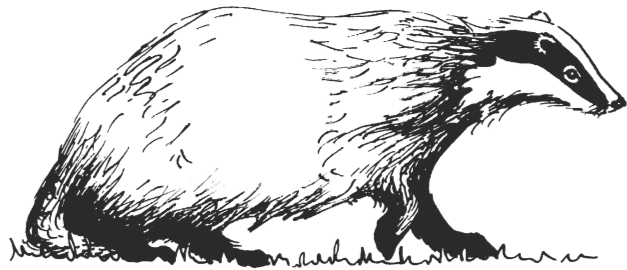


Lies den Text und schreibe die Feinde des Igels auf die Linien!

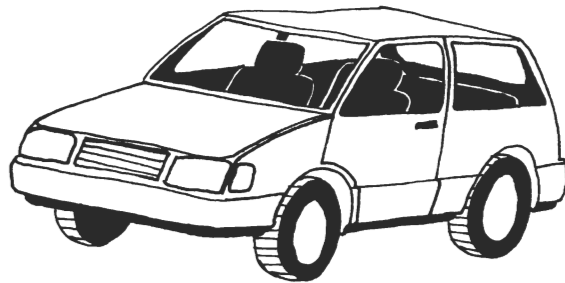
Der Igel hat nur wenige Feinde. Wenn Gefahr droht, rollt sich der Igel ein. Er wird dann zu einer stacheligen Kugel und ist vor Feinden geschützt.

Einige Tiere können die Stacheln trotzdem überwinden, und zwar der Uhu, der Fuchs, der Dachs und der Marder.

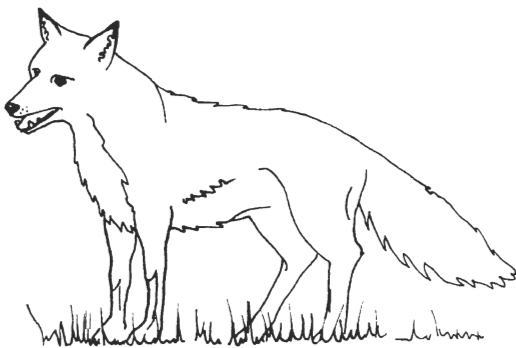
Der schlimmste Feind ist jedoch das Auto. Viele Igel sterben, wenn sie die Straße überqueren.



---



---



---



---

# 10 Unterschiede\*



Finde die 10 Unterschiede!

Zeichne die fehlenden Dinge in das untere Bild!



# Rätsel



Lies die Gedichte und schreibe  
die Lösungen auf die Linien!  
Lerne ein Gedicht auswendig!

*Er hat ein rotes Kleidchen an  
mit vielen schwarzen Punkten  
dran.*

Das Tier, das wohnt im Garten.  
Lass es nicht lange warten.  
Es hat so viele Stacheln  
wie ein Ofen Kacheln.

Es hängt an der Wand  
ohne Nagel und Band,  
von jemand gewebt,  
der krabbelt und schwebt.



Bin kleiner als ein Mäuschen  
und trag mein eignes Häuschen.  
Es ist schön rund, hat keine Ecke.  
Du kennst mich wohl, ich bin die

*Ein großer Vogel tief im Wald  
ruft nachts so, dass es schaurig hallt.  
Was ruft er? Wie sein Name klingt's.  
Du liest von rechts es wie von links.*

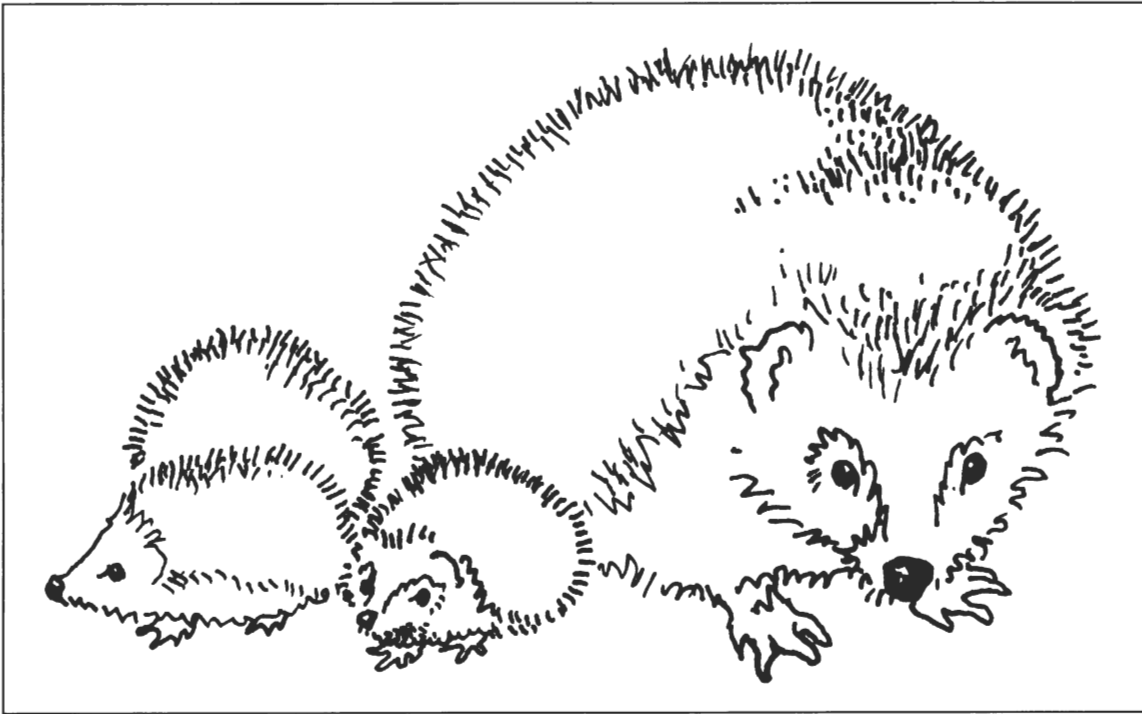


# Puzzle



Wähle ein Bild und male es aus! Klebe es auf einen Karton und zerschneide es dann mit geraden Schnitten! Setze es wieder zusammen!

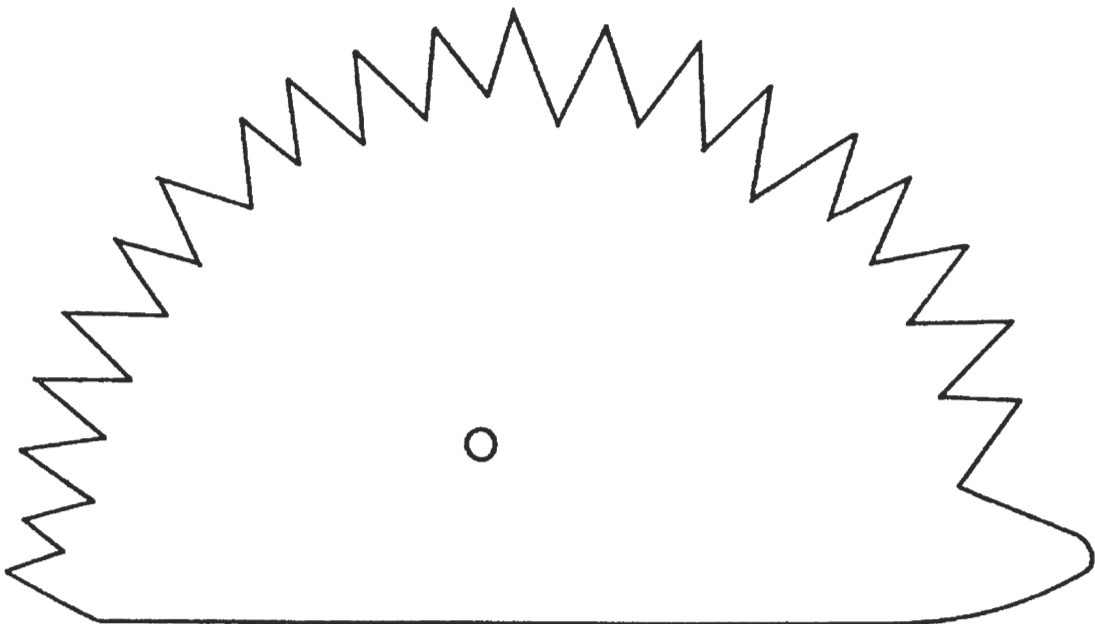
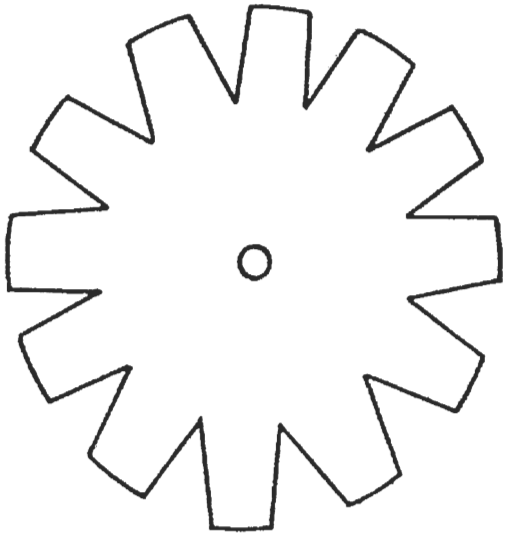
Du darfst dein Puzzle mit nach Hause nehmen.



# Laufigel-Schablonen



Schneide die beiden Schablonen sorgfältig aus!



# Wanderdiktat



Zerschneide die Satzstreifen und verteile sie im Klassenzimmer!  
Gehe zu einem Streifen, lies den Satz und präge ihn dir ein!  
Schreibe ihn dann an deinem Platz ins Heft!  
Kontrolliere anschließend!

# Bildbeschreibung



Schau dir das Arbeitsblatt 7 (Wohnort) genau an und schreibe in dein Heft:

- Wo sind die Igel?
- Was machen sie?

*Beispiel:*

Der kleine Igel zwängt sich durch den Zaun.

