







	1. Reelle Zahlen 4
	Rationale Zahlen, Quadratwurzeln, irrationale Zahlen, Kubikwurzeln
	2. Satz des Pythagoras 8
	Anwendungen in ebenen Figuren, Anwendungen in Körpern, Höhensatz und Kathetensatz
	3. Terme 12
	Addieren und Subtrahieren von Termen, Multiplizieren von Termen, binomische Formeln, Rechnen mit Bruchtermen
	4. Gleichungen 16
	Lineare Gleichungen, Verhältnis und Bruchgleichungen, Textgleichungen
	5. Kreis 20
	Grundbegriffe, Umfang des Kreises, Flächeninhalt des Kreises, Kreisring, Kreisbogen und Kreisausschnitt
	6. Geometrische Körper 26
	Drehzylinder, Drehkegel und Kugel (Oberfläche und Volumen), zusammengesetzte Körper
	7. Funktionen 30
	Grundbegriffe, lineare Funktionen, weitere Funktionen
	8. Gleichungssysteme 34
	Lineare Gleichungen mit zwei Variablen, Lösungsverfahren, Anwendungen in Textaufgaben
	9. Statistik 38
	Häufigkeiten, Mittelwerte, Streuungsmaße, Darstellung

Offene Aufgaben orientieren sich an den Bildungsstandards für Mathematik. Es werden alle Inhaltsbereiche (I1 – I4) abgedeckt. An Handlungsbereichen sind verstärkt die Bereiche H3 (Interpretieren) und H4 (Argumentieren und Begründen) zu finden. Die Art der Aufgabenstellungen zielt auf eine Anhebung des Komplexitätsbereichs auf K2 und K3 ab.

Die Aufgaben sind durch ein spezielles Icon nach ihrem Typ gekennzeichnet:

- Begründungsaufgaben: Lösungswege sollen begründet werden
- Problemaufgaben: Weglassen von Angaben lässt kein Standardverfahren zur Lösung zu
- Offene Situationen: Weglassen von Informationen erfordert Recherche und Strategie