

I. Hinweise für die Lehrkraft

1. Durchführungsanleitung

Allgemeine Hinweise	4
Check-Durchführung	4

2. Auswertung der Ergebnisse

Bewertung der Ergebnisse	5
Kriterien für die qualitative Fehleranalyse	5
Auswertung Check 1. bis Check 16.	6

II. Rechtschreibung-Checks

Check 1. Wörter mit doppelten Selbstlauten – 1	10
Check 2. Wörter mit doppelten Selbstlauten – 2	11
Check 3. Wörter mit doppelten Selbstlauten – 3	12
Check 4. Wörter mit doppelten Selbstlauten – 4	13
Check 5. Wörter mit Auslautverhärtung „g/k“, „d/t“ – 1	14
Check 6. Wörter mit Auslautverhärtung „g/k“, „d/t“ – 2	15
Check 7. Wörter mit Auslautverhärtung „g/k“, „d/t“ – 3	16
Check 8. Wörter mit „i“ und „ie“ in der ersten Silbe – 1	17
Check 9. Wörter mit „i“ und „ie“ in der ersten Silbe – 2	18
Check 10. Wörter mit „i“ und „ie“ in der ersten Silbe – 3	19
Check 11. Wörter mit Dehnungs-h – 1	20
Check 12. Wörter mit Dehnungs-h – 2	21
Check 13. Wörter nach dem Alphabet ordnen – 1	22
Check 14. Wörter nach dem Alphabet ordnen – 2	23
Check 15. Wörter nach dem Alphabet ordnen – 3	24
Check 16. Wörter nach dem Alphabet ordnen – 4	25

III. Evaluierung

26

IV. Lösungen

30