

# Inhalt

## Wir sind in der 4. Klasse

●●	Wir übernehmen mehr Verantwortung	Gesprächsanlass: Aufgabenverteilung in der Schule	6
●●	Wir übernehmen mehr Verantwortung	Neue Aufgaben in der Klasse   Hitliste	7
●●	Vom Streiten ...	Comic	8
●●●	... und Schlichten	Streitschlichter   Zusammengesetzte Namenwörter	9
●	Gute Streitschlichter	Eigenschaftswörter auf -ig, -lich, -isch, -sam	10
●●	Muss Streit sein?	Wörtliche Rede   Partnerinnen-/Partnerdiktat	11
●	Konfliktlösung	Namenwörter auf -ung, -heit, -keit, -nis	12
●●	Die Geschichte von den klugen Eseln	Bildergeschichte	13

## Feuer, Wasser, Erde, Luft

●	Das Feuer	Gedicht	14
●●	Das Feuer	Gedicht   Tipps zum Auswendiglernen	15
●●●	z oder tz, k oder ck?	z oder tz   k oder ck	16
●	Berge, die Feuer speien	Subjekt, Prädikat	17
●●	Satzglieder	Umstellprobe	18
●●	Satzglieder	Umstellprobe	19
●●	Reise in die Steinzeit	Vergangenheit, Mitvergangenheit	20
●●●	Feuer machen in der Steinzeit	Wortfeld „brennen“   Laufdiktat	21
●●	Experimente mit Feuer – das Löschboot	Versuchsbeschreibung	22
●●	Der Flammensprung: Was brennt an einer Kerze?	Versuchsbeschreibung   Sprichwörter	23

## Manchmal fühle ich mich ...

●●	Manchmal fühle ich mich – Gefühle sind wie Farben	Reime	24
●●●	Gute Gefühle – schlechte Gefühle	Gesprächsanlass: Gefühle   Wortfamilie	25
●●	Fremd sein	Gesprächsanlass: Fremd sein	26
●	Abtrennbare Vorsilben	Vorsilben	27
●●	Tom wird gemobbt	Gesprächsanlass: Mobbing	28
●	Zeitwörter auf „-ieren“	Zeitwörter auf -ieren	29
●●●	„Nein“ zu sagen ist nicht immer leicht	Gesprächsanlass: „Nein“ sagen   Umstellprobe	30
●●●	Satzglieder erkennen	Partnerinnen-/Partnerdiktat	31
●●	Durcheinander der Gefühle	Redewendungen	32
●●	So ein Schreck!	Geschichte zu einem Schluss schreiben	33

## Im Lauf der Zeit

●●	Zeit der Burgen und Ritter	Gesprächsanlass: Burganlage   Legende lesen	34
●●	Zeit der Burgen und Ritter	Gesprächsanlass: Burganlage   Beschreibungen zuordnen	35
●●	Auf der Ritterburg	Satzglieder	36
●	Ein Fest auf der Burg	Namen durch „ihm“ ersetzen	37
●	b oder p, d oder t, g oder k?	Auslautverhärtung / Verlängern	38
●●●	Aufnahme in den Ritterstand	Laufdiktat   Wortfamilie	39
●●●	Die Töchter der Ritter	Endung -in/-innen	40
●●●	Berühmte Frauen im Mittelalter	Informationen gewinnen   Steckbrief schreiben	41
●●	Leben im Kloster	Kreisdiagramm lesen und verstehen	42

● Texte verstehen    ● Mündliches Sprachhandeln    ● Schriftliches Sprachhandeln    ● Sprache untersuchen    ● Richtig schreiben

# Inhalt

●●●	Leben im Kloster	Arbeit mit Zeitangaben	43
●●	Einen Vortrag halten	Informationen sammeln und aufbereiten	44
●●	Einen Vortrag halten	Vortrag vorbereiten und halten	45
●●	Abwechslungsreich erzählen	Satzanfänge   Wortfeld „sehen“	46
●●●	Abenteuer in der Ritterzeit	Fantasiegeschichte zu einem Bild schreiben	47

## Mädchen und Buben

●	Mädchen – Buben	Gesprächsanlass: Mädchen – Buben	48
●●	Typisch Bub – typisch Mädchen?	Wörtliche Rede	49
●●●	Lisa und Ilja	Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz	50
●●●	Lisa mag Ilja – der Abschied	Wörtliche Rede	51
●●	Mädchentore zählen doppelt	Comic	52
●●	ß oder ss? – Zeitwörter mit zwei Wortstämmen	Zeitwörter mit zwei Wortstämmen	53
●	Personen genau beschreiben	Personenbeschreibung	54
●	Personen genau beschreiben	Personenbeschreibung   Schreibkonferenz	55

## Arbeit und Beruf

●●	Arbeit und Beruf	Gesprächsanlass: Berufswünsche	56
●●	Arbeit und Beruf	Gesprächsanlass: Berufswünsche	57
●●	Zukunftspläne	Zukunft	58
●●	Zukunftspläne	Zukunft	59
●●	Arbeit im Haushalt	Vorwort	60
●●●	Arbeit im Haushalt	Tabelle   Partnerinnen-/Partnerdiktat	61
●	Mein Traumberuf: Das will ich werden	Interview	62
●●●	Mein Traumberuf: Das will ich werden	Sachtext schreiben   Endung -in / -innen	63

## Entdeckerinnen und Entdecker verändern die Welt

●●	Entdeckerinnen und Entdecker verändern die Welt	Gesprächsanlass: Entdeckerinnen/Entdecker und ihre Entdeckungen	64
●●	Entdeckerinnen und Entdecker verändern die Welt	Gesprächsanlass: Entdeckerinnen/Entdecker und ihre Entdeckungen	65
●●	James Cook auf der Suche nach dem Südland	Sätze verbinden	66
●●●	James Cook auf der Suche nach dem Südland	Vergangenheit   Mitvergangenheit	67
●●	Jane Goodall – ein Leben für Schimpansen	Informationen gewinnen   Bilder beschreiben	68
●●	Die vier Fälle des Namenwortes	Die vier Fälle des Namenwortes	69
●	Howard Carter und das Geheimnis um Tutanchamun	Ableiten ä – a	70
●●●	Howard Carter und das Geheimnis um Tutanchamun	2. Fall   Partnerinnen-/Partnerdiktat	71
●●	Marie Curie und die Radioaktivität	Sätze verbinden	72
●●	Marie Curie und die Radioaktivität	Informationen gewinnen	73
●●	Eine abenteuerliche Safari	Bildergeschichte: Hauptteil erfinden und schreiben	74
●	Eine abenteuerliche Safari	Wortfeld „fahren“	75

## Fantastisches und Märchenhaftes

●●	Fantastisches und Märchenhaftes	Informationen gewinnen	76
●●	Das tapfere Schneiderlein	Ein neues Ende finden	77
●●●	Der Drache – ein fantastisches Mischwesen	Zusammengesetzte Namenwörter   Beschreibung	78

● Texte verstehen    ● Mündliches Sprachhandeln    ● Schriftliches Sprachhandeln    ● Sprache untersuchen    ● Richtig schreiben

# Inhalt

●●	<i>Siegfried und der Drache Fafnir</i>	<i>Eine Geschichte fortsetzen</i>	79
●●	<i>Die Abenteuer des Baron von Münchhausen</i>	<i>Vergangenheit, Mitvergangenheit</i>	80
●	<i>Kopfkino – fantastische Geschichten</i>	<i>Kopfkino   Fantastische Geschichte schreiben</i>	81
●	<i>Wörter richtig schreiben ...</i>	<i>Mnemotechniken</i>	82
●	<i>... mit Merkhilfen</i>	<i>Mnemotechniken   Partnerinnen-/Partnerdiktat</i>	83

## Tiere und Natur erleben und entdecken

●	<i>Tiere und Natur erleben und entdecken</i>	<i>Gesprächsanlass: wild lebende Tiere und Pflanzen</i>	84
●	<i>Tiere und Natur erleben und entdecken</i>	<i>Beobachtungen aufschreiben</i>	85
●●●	<i>Bärenleben</i>	<i>Großschreibung   Fall</i>	86
●●	<i>Bärenleben</i>	<i>Sachtext   Beistrich zur Aufzählung   Partnerinnen-/Partnerdiktat</i>	87
●●	<i>Entdeckertour am Neusiedlersee</i>	<i>Sachtext   Steckbrief</i>	88
●●	<i>Bernstein</i>	<i>Verlauf darstellen</i>	89
●	<i>Wörter mit h</i>	<i>Dehnungs-h</i>	90
●	<i>Wörter mit h</i>	<i>Dehnungs-h</i>	91
●●	<i>Fabeln</i>	<i>Fabel</i>	92
●●	<i>Aufbau einer Fabel</i>	<i>Fabel: Aufbau</i>	93
●	<i>Tiere mit menschlichen Eigenschaften</i>	<i>Fabel: Eigenschaften der Tiere</i>	94
●	<i>Die Lerche und der Frosch</i>	<i>Fabel schreiben</i>	95

## Orte – nah und fern

●●	<i>Orte – nah und fern: Eine Reise durch Europa</i>	<i>Gesprächsanlass: Sehenswürdigkeiten in Europa</i>	96
●●	<i>Orte – nah und fern: Eine Reise durch Europa</i>	<i>Gesprächsanlass: Sehenswürdigkeiten in Europa</i>	97
●●	<i>Europa und der Stier</i>	<i>Sage</i>	98
●●●	<i>Ein Brief an die Europaabgeordnete</i>	<i>Höflichkeitsform</i>	99
●●	<i>Ein Land in Europa</i>	<i>Informationen gewinnen   Steckbrief</i>	100
●●	<i>Ein Lernplakat gestalten</i>	<i>Lernplakat</i>	101
●●●	<i>Der Struwwelpeter</i>	<i>Gesprächsanlass: Strafen</i>	102
●	<i>Hochdeutsch und Dialekt</i>	<i>Mundarten</i>	103
●●	<i>Eine Stadt in Österreich</i>	<i>Diskontinuierliche Texte lesen und verstehen</i>	104
●●●	<i>Die Spinnerin am Kreuz</i>	<i>Sage: Ende schreiben</i>	105
●●	<i>Das Zeitwort in verschiedenen Positionen im Satz</i>	<i>Hauptwörtlich gebrauchtes Zeitwort</i>	106
●●	<i>Dachbodenluft schmeckt anders</i>	<i>Hauptwörtlich gebrauchtes Zeitwort</i>	107

## Medien

●	<i>Medien</i>	<i>Gesprächsanlass: Erinnerungen an Volksschulzeit</i>	108
●●	<i>Klassenzeitung: Eine Mindmap erstellen</i>	<i>Mindmap</i>	109
●	<i>Klassenzeitung: Arbeitsplan</i>	<i>Arbeitsplan</i>	110
●	<i>Klassenzeitung: Gestalten mit dem Computer</i>	<i>Textgestaltung mit PC</i>	111
●	<i>Klassenzeitung: Letzte Arbeitsschritte</i>	<i>Reihenfolge der Arbeitsschritte festlegen</i>	112
●	<i>Die fertige Klassenzeitung</i>	<i>Layout</i>	113
●●●	<i>Werbung</i>	<i>Werbeplakat untersuchen</i>	114

● Texte verstehen

● Mündliches Sprachhandeln

● Schriftliches Sprachhandeln

● Sprache untersuchen

● Richtig schreiben

• •	Ein Werbeplakat gestalten	Sprache in der Werbung   Werbeplakat gestalten	115
• •	Werbung: Pro und Kontra	Sätze verbinden	116
• •	In der Werbeagentur	Textverständnis	117

## Jahreszeiten

### Frühling

• •	Jahreszeiten – Frühling	Lied   Haiku	118
• •	Frühling – Maibräuche	Gesprächsanlass: Maibräuche	119
• •	Frühling – Muttertag	Textverständnis	120
• •	Frühling – Wildkräuter	Textverständnis	121

### Sommer

• •	Jahreszeiten – Sommer	Lied   Sommer-ABC	122
• •	Sommer – die Sonne	Textverständnis	123
• •	Sommer – ein Wachsgedicht schreiben	Wachsgedicht   Textverständnis	124
• •	Sommer – fruchtig und lustig	Textverständnis   Lied	125

### Herbst

• •	Jahreszeiten – Herbst	Lied   Rätsel	126
• •	Herbst – Herbstmädchen	Tanka   Textverständnis	127
• •	Herbst – ein Naturschauspiel	Textverständnis	128
• •	Herbst – rund um den Apfel	Textverständnis	129

### Winter

• •	Jahreszeiten – Winter	Lied   Akrostichon	130
• •	Winter – Vogelfütterung	Textverständnis	131
• •	Winter – einen Holzschreitengel basteln	Textverständnis	132
• •	Winter – Glückssymbole zum Jahreswechsel	Textverständnis	133

Wortkarten-Beilage	134
--------------------	-----

Lernen mit den Wortkarten	135
---------------------------	-----

Bild- / Lied- / Textquellenverzeichnis	136
--	-----

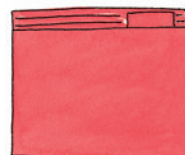
• Texte verstehen    • Mündliches Sprachhandeln    • Schriftliches Sprachhandeln    • Sprache untersuchen    • Richtig schreiben

## Wichtige Elemente im Sprachbuch



### Die Schatztruhe

In der Schatztruhe befinden sich Regeln oder die Erklärung wichtiger Begriffe.



### Lernwörter

In der Karteikarte stehen besonders wichtige oder häufig vorkommende Wörter, die zum Teil besondere Rechtschreibschwierigkeiten oder grammatikalische Besonderheiten enthalten. Hier gilt: sehen, genau betrachten, abschreiben.



### Der Methodenkoffer

Der Methodenkoffer beschreibt verschiedene Methoden zur Erarbeitung eines Themas oder zur Lösung eines Rechtschreibproblems.