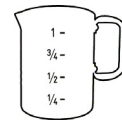
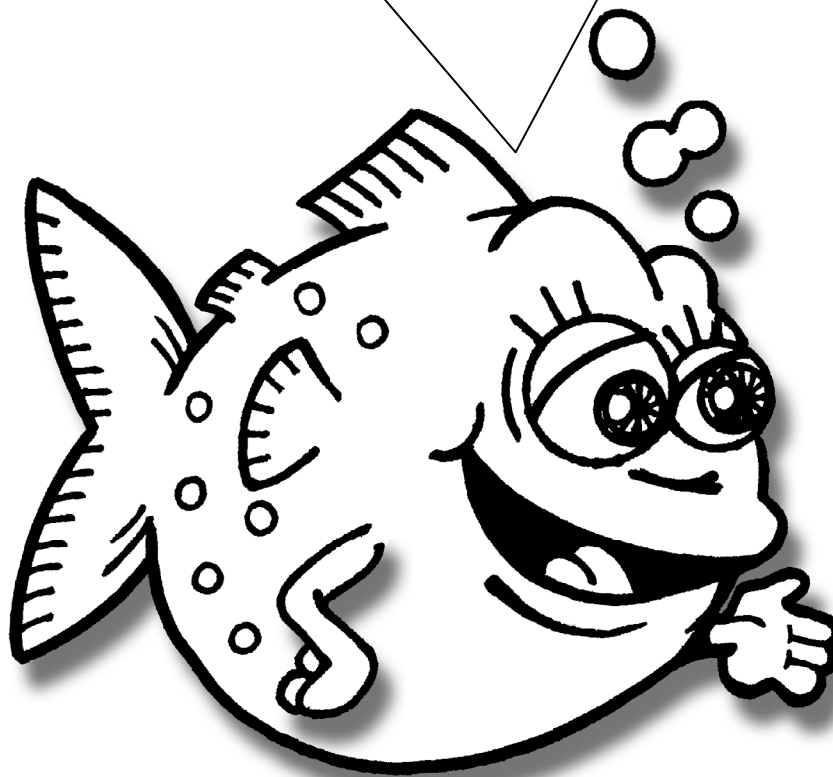


# Volumen 1



Hallo, ich bin Lili, die Bachforelle.  
Schwimmst du auch so gerne wie ich?  
Na dann passen wir ja gut zusammen.  
In diesem Lernprogramm lernen wir gemeinsam viel  
Interessantes über Flüssigkeiten und das  
sogenannte Volumen. Das Programm ist speziell für  
dich gemacht und du kannst in deinem eigenen  
Tempo arbeiten. Schreibe als erstes deinen Namen in  
das Namensschild und blättere dann weiter.  
Viel Spaß!



Wie heißt du?

---

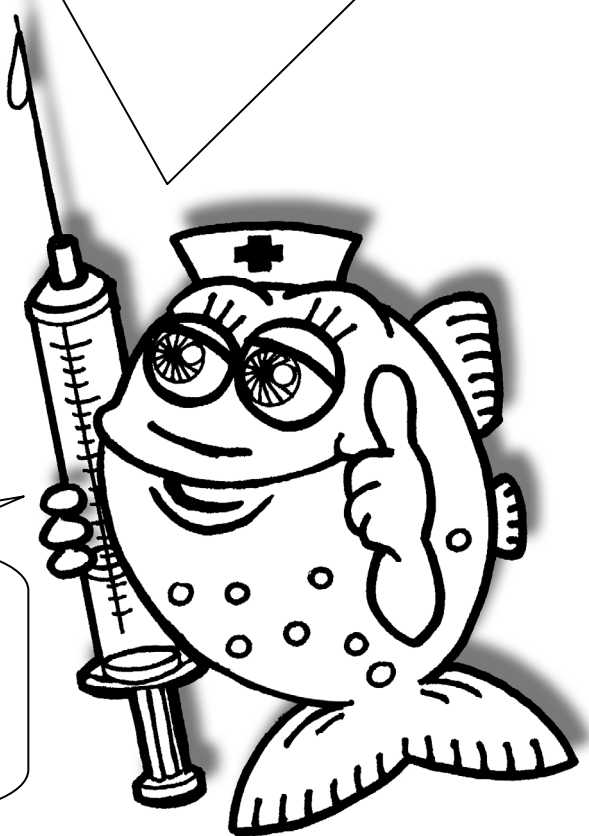
# Volumen 2



Wie viel Flüssigkeit hat in einer Flasche Mineralwasser oder in einer Spritze Platz? Wie viel Wasser brauche ich, bis die Badewanne voll ist? Wir werden es gemeinsam herausfinden. Rechnen mit Volumen macht Spaß.

Falls du einmal nicht mehr weiterkommst oder du nicht verstehst, was ich dich frage, kannst du im Lernprogramm zurückblättern.  
Du kannst auch auf dem Hilfsblatt nachschauen, ein anderes Kind fragen oder – erst am Schluss – deine Lehrerin oder deinen Lehrer um Hilfe bitten.

Es ist sehr wichtig, dass du lernst, ein Problem alleine zu lösen. Immer zu Beginn einer Aufgabe findest du Ziele. Diese solltest du am Schluss beherrschen. Ob du die Ziele erreicht hast, kannst du mit den Lernkontrollen testen.



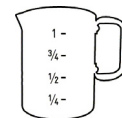
## Aufgabe 1:

Notiere hier alle Maßeinheiten für Volumen, die du kennst. Schreibe rechts die Abkürzung.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Vergleiche danach mit einem anderen Kind und überprüfe mit dem Lösungsblatt 2.

# Volumen 3



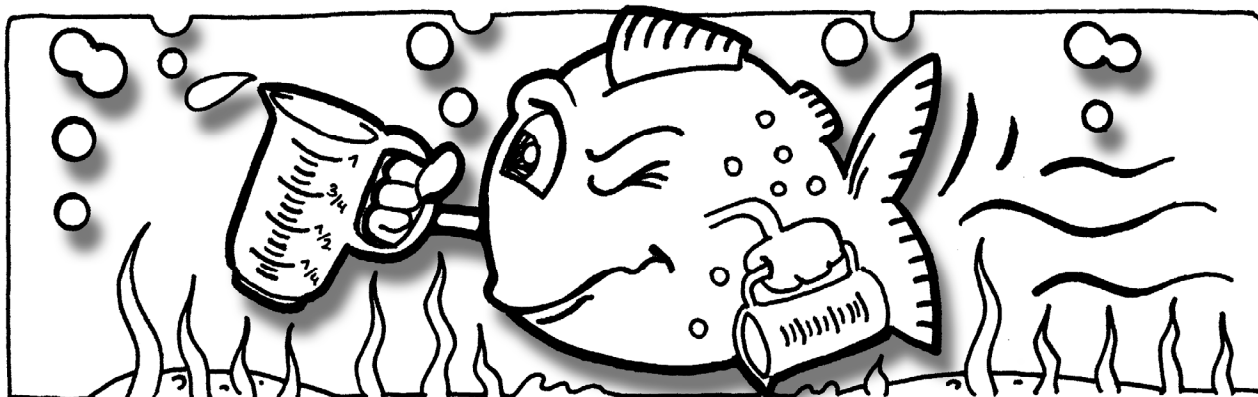
Ziele:

- Du lernst, Volumen zu schätzen.
- Du lernst, den Inhalt von Gefäßen zu schätzen und anschließend mit einem Messbecher zu messen.
- Du lernst, den Unterschied von der geschätzten Zahl zur gemessenen Zahl auszurechnen.

Wähle aus den vorgegebenen Gefäßen sechs aus. Fülle jedes Gefäß mit Wasser, schätze den Inhalt und miss dann mit einem Messbecher nach.

1. Schätze den Inhalt und notiere das Ergebnis.
2. Miss mit einem Messbecher.
3. Rechne den Unterschied aus.

Gefäß	geschätzt	gemessen	Unterschied
Beispiel: Gurkenglas	7 dl	5 dl	2 dl
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



Zeige deine Lösungen deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.

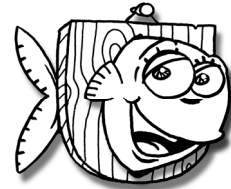
# Volumen 4



Ziel:

- Du lernst die Wassermengen von verschiedenen wichtigen Maßeinheiten für Volumen kennen. Du weißt zum Beispiel, wie viel Wasser ein Liter ist.

Wir haben die folgenden Maßeinheiten für Volumen.



1 l                      100 ml                      10 ml

5 dl                      1 l 5 dl                      2 cl

1. Suche auf dem Tisch Gefäße, mit denen du die Wassermengen abmessen kannst. Beschreibe das Gefäß genau. Gib auch an, ob es ganz oder nur teilweise gefüllt ist.
2. Du sollst nachher wissen, wie viel Wasser zum Beispiel 100 ml sind.
3. Ordne die Mengen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Menge und trage sie unten in die Tabelle ein.

Wassermenge	Gefäß
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Zeige deine Lösungen deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.  
 Übe weiter mit dem Übungsblatt 1 oder mit dem Profiblatt 1.