

2 Wörter und Silben mitsprechen



Bei vielen Wörtern hilft es, deutlich und in **Silben** zu sprechen. Dann ist es leichter, die Wörter richtig zu schreiben.
Beispiel: Haus, **Bru-der**, **Leh-re-rin**, **Scho-ko-la-de**

6



Ordne die Wörter nach der Anzahl der Silben. Schreibe in zwei Farben.

~~Haus~~ ~~Bruder~~ ~~Lehrerin~~ Zebra Papagei
 Schwein Vogel Wald Rabe Pferd Sand
 Hund Krokodil Ente Eichhörnchen Giraffe
 Schildkröte Lied Reißverschluss Nachbar Möwe

Wörter mit einer Silbe	Wörter mit zwei Silben	Wörter mit drei Silben
Haus	Bruder	Lehrerin

7



Sprich und schreibe die Wörter in zwei Farben.

gehen _____













gehen	nähen
mähen	stehen
wehen	sehen

! Du sprichst das Wort in Silben und kannst hören, ob es mit einem **Doppelkonsonanten** (Doppelmitlaut) geschrieben wird.
Beispiel: **Affe**, **Bagger**

Schreibe ich das Wort **Affe** mit einem f oder mit zwei ff?

Ich spreche **Af-fe**, also schreibe ich das Wort Affe mit ff.



8  **Sprich und schreibe die Wörter in Silben.**



Affe  klettern  Brille  wollen  Koffer  essen 
 Robbe  bitten  kommen  Pommes  Pizza  kennen 



Affe _____

9  **Sprich und schreibe einige Wörter von Aufgabe 8. Setze sie richtig in die Sätze ein.**

Die Kinder  kommen zu dem Fest. Sie  _____
 _____ und  _____.

Eva und Maria  _____ in den Zoo. Sie sehen dort eine  _____.

Ein  _____ will auf einen Felsen  _____.

Tim packt seinen  _____. Lea kauft eine neue  _____.

2 Wörter und Silben mitsprechen



Manche Wörter mit zwei **Konsonanten** (Mitlauten) hintereinander sprichst du wie ein Wort mit einem **Doppelkonsonanten** (Doppelmitlaut).

Beispiel: **Zucker** (sprich Zuk-ker), **Katze** (sprich Kat-ze)

Es gibt nur wenige Wörter mit **kk** oder **zz**.

Beispiel: **Pizza**, **Mekka**

10



Sprich und schreibe die Wörter in Silben.

~~der Zucker~~ der Wecker backen die Verletzung der Bäcker

die Hitze die Fackel die Tatze die Brücke putzen sitzen ~~die Katze~~

ck

tz

der **Zucker**

die **Katze**

11



Sprich und schreibe einige Wörter von Aufgabe 10. Setze sie richtig in die Sätze ein.

Jonathan und Lorenz putzen ihre Fahrräder.

Jeden Morgen klingelt der _____.

Der _____ geht über die _____.

Pablo freut sich über die _____, auch wenn er schwitzt.

Lea streichelt ihre schnurrende _____.

Buruk und Maria _____ gemütlich in der Sonne.

Markus hat eine _____ am Knie.



Auch Wörter mit mehreren verschiedenen **Konsonanten** (Mitlauten) kannst du richtig schreiben, wenn du die Silben deutlich sprichst und hörst.

Beispiel: **s**pringen, **d**er **A**nker

12



Sprich und schreibe die Wörter in Silben.

die Kinder tanzen die Hunde die Birne das Mädchen springen zupfen
~~der Anker~~ fangen die Kiste der Garten trinken schlüpfen pflanzen

der **A**nker

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

13



Sprich und schreibe einige Wörter von Aufgabe 12. Setze sie richtig in die Sätze ein.

Elias und Markus holen den **Anker** ins Boot.

Lea und Fatima _____ Cola.

Die _____ den Stock.

Das _____ legt die reife _____ in die _____.

Die Küken _____ aus dem Ei.

Die Großeltern _____ Blumen und _____ Unkraut.

Die _____ und _____ im _____.

2 Wörter und Silben mitsprechen



Wörter mit ie kannst du richtig schreiben, wenn du die Silben deutlich sprichst.

Beispiel: die **L**ie**e**, sp**ie**len

14



Sprich und schreibe die Wörter mit ie. Schreibe sie mit den Artikeln und in zwei Farben.

Zw___bel Fl_i_e ge Z___ge M___te Z___gel L___der

R___se B___ne L___be D___be Fr___den T___fe

die **F**lie**e**ge

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

15



Sprich und schreibe die Verben (Zeitwörter) mit ie. Schreibe sie in zwei Farben.

l_i_e gen sp___len fl___gen z___len sp___geln

m___ten w___gen s___gen l___ben kr___chen

lie**e**gen

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Fast alle Wörter mit dem i-Laut am Silbenende schreibst du mit ie.
Hörst du nach dem i in der ersten Silbe keinen weiteren Buchstaben,
dann schreibst du ie.
Beispiel: riechen, frieren

16



Schreibe die Verben (Zeitwörter) mit ie. Ordne die Wörter nach dem Abc und schreibe in zwei Farben.

b_ie gen fr__ren s__gen r__chen z__hen m__ten

l__gen g__ßen schl__ßen d__nen l__fern n__sen

biegen

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

17



Sprich und schreibe die 3. Person Singular zu den Verben von Aufgabe 16.

er biegt

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Großschreibung trainieren



1  Sprich die Sätze und höre genau.

2  Finde 10 Nomen (Namenwörter) in den Sprechblasen.

Brot



Nomen (Namenwörter) werden großgeschrieben. Nomen (Namenwörter) sind Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Gegenständen.

Beispiel: **Peter**, **Kind**, **Hund**, **Blume**, **Haus**, **Berlin**



Vor Nomen (Namenwörtern) stehen oft **Artikel** (Begleiter).

Beispiel: die Uhr

Du kannst Nomen (Namenwörter) mithilfe der „**der** - **die** - **das** -Probe“ erkennen.

Ausnahme: Eigennamen stehen meistens ohne Artikel (Begleiter).

Beispiel: Peter, Wien

Wird das Wort **Uhr** großgeschrieben?

Zu dem Wort **Uhr** gehört ein Artikel: **die Uhr**.
Also wird das Wort **Uhr** großgeschrieben.

3   **Schreibe die Nomen (Namenwörter) von Aufgabe 2 mit ihren Artikeln auf.**

das Brot _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4   **Welche Wörter sind Nomen (Namenwörter)? Schreibe sie mit ihren Artikeln auf und achte auf die Großschreibung.**

~~tisch~~ haus salat geht dorf in glas fleisch
kaufen melone kaffee uhr auf apfel ist

der Tisch _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Großschreibung trainieren



Abstrakte Nomen (Namenwörter) kann man nicht sehen oder anfassen. Auch sie werden großgeschrieben und haben einen Artikel (Begleiter).

Beispiel: das **G**lück

5   **Unterstreiche in dem Text die Nomen (Namenwörter).**

Urlaub am Meer

Laura reist im Sommer gern mit ihrer Freundin Fatima auf eine Insel. Sie hat Mut und taucht in die Wellen. Fatima sammelt gern Muscheln im Sand. Die beiden Mädchen verbindet eine enge Freundschaft. Sie treffen Lorenz. Er fährt gern mit dem Strandsegler und hat Glück. Die Miete für die Fahrzeuge ist billig. Er hat keine Angst. Voller Stolz fährt er am Strand entlang.

6   **Schreibe alle Nomen (Namenwörter) mit ihren Artikeln auf. Achtung! Bei Eigennamen gibt es oft keinen Artikel.**

der Urlaub	