

# Wir sind in der 4. Klasse – Verantwortung übernehmen



1. Ordnet den Personen die Aufgaben zu!

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Haustechnik und Reparaturen | Unterricht           |
| Sauberkeit                  | Schülerbetreuung     |
| Schulleitung                | Unterrichtsteilnahme |
| Elternabende                | Schreivarbeiten      |

2. Schreibe die Aufgaben der einzelnen Personen so auf:

*Der Schulwart:* Er kümmert sich um die Haustechnik und die Reparaturen.

*Der Schulwart:*

---



---

*Die Reinigungskraft:*

---

*Die Kinder:*

---

*Die Eltern:*

---



---

*Die Betreuerin:*

---



---

*Die Lehrkraft:*

---



---

*Die Sekretärin:*

---

*Die Direktorin:*

---



# Namenwörter mit den Endungen

-ung, -heit, -keit, -nis



S. 10



1. Bilde Namenwörter mit den Endungen -ung, -heit, -keit und -nis und trage sie mit Artikel ein!

-ung	-heit

  

-keit	-nis

2. Ergänze die Sätze mit passenden Namenwörtern aus Aufgabe 1!

- Das Flugzeug setzt zur \_\_\_\_\_ an.
- Ein \_\_\_\_\_ sollte man nicht ausplaudern.
- Lügen sind das Gegenteil von der \_\_\_\_\_.
- Die Kassiererin prüft die \_\_\_\_\_ des Geldscheins.
- Gesunde Nahrungsmittel und Sport erhalten die \_\_\_\_\_.

© Bildungsverlag Lemberger





1. Betrachtet die Bilder: Wie können die Kinder den Konflikt lösen? Tauscht euch aus!
2. Notiere in den Gedankenblasen Stichwörter zu der Geschichte!

Wer kommt in der Geschichte vor?

Wo spielt die Geschichte?

Wann spielt die Geschichte?

Handlung – Konflikt – Lösung

