

# Die 1 · 2-Aufgaben



Zeichne Punkte, trage Zahlen ein und rechne.

$$2 = 1 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

○  
○

$$2 + 2 = 2 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

○ ○  
○ ○

$$2 + 2 + 2 = 3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 4 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 6 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

○ ○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○ ○

**Wiederhole (1 · 1-Aufgaben):**

2 · 1 = \_\_\_    0 · 1 = \_\_\_    5 · 1 = \_\_\_  
 9 · 1 = \_\_\_    6 · 1 = \_\_\_    7 · 1 = \_\_\_  
 3 · 1 = \_\_\_    4 · 1 = \_\_\_    10 · 1 = \_\_\_

**Rechne (1 · 2-Aufgaben):**

3 · 2 = \_\_\_    7 · 2 = \_\_\_    9 · 2 = \_\_\_  
 2 · 2 = \_\_\_    0 · 2 = \_\_\_    5 · 2 = \_\_\_  
 10 · 2 = \_\_\_    8 · 2 = \_\_\_    4 · 2 = \_\_\_

**Die 2er-Reihe:**

2 4    8    16

○ ○    ○ ○    ○ ○    ○ ○    ○ ○    ○ ○  
 ○ ○    ○ ○    ○ ○    ○ ○    ○ ○    ○ ○

**Überlege:**

Das Ergebnis einer 1 · 2-Aufgabe ist immer ... das Doppelte der 1. Malzahl.  
 ... gerade, nie ungerade. Warum?

# Einmaleins-Domino und Einmaleins-Memo zum Üben des $1 \cdot 2$

Schneide die Kärtchen aus und mische sie. Spielt Domino.

16 $9 \cdot 2$ <small><math>2+2+2+2+2+2+2+2+2</math></small>	18 $3 \cdot 2$ <small><math>2+2+2</math></small>	6 $5 \cdot 2$ <small><math>2+2+2+2+2</math></small>
10 $1 \cdot 2$ <small>2</small>	2 $7 \cdot 2$ <small><math>2+2+2+2+2+2+2</math></small>	14 $2 \cdot 2$ <small><math>2+2</math></small>
4 $4 \cdot 2$ <small><math>2+2+2+2</math></small>	8 $10 \cdot 2$ <small><math>2+2+2+2+2+2+2+2+2+2</math></small>	20 $6 \cdot 2$ <small><math>2+2+2+2+2+2</math></small>
12 $0 \cdot 2$	0 $8 \cdot 2$ <small><math>2+2+2+2+2+2+2+2</math></small>	

Schneide die Kärtchen aus, mische sie und lege sie verdeckt auf den Tisch. Spielt Memo.

<b><math>0 \cdot 2</math></b>	<b><math>1 \cdot 2</math></b>	<b><math>2 \cdot 2</math></b>
<b><math>3 \cdot 2</math></b>	<b><math>4 \cdot 2</math></b>	<b><math>5 \cdot 2</math></b>
<b><math>6 \cdot 2</math></b>	<b><math>7 \cdot 2</math></b>	<b><math>8 \cdot 2</math></b>
<b><math>9 \cdot 2</math></b>	<b><math>10 \cdot 2</math></b>	
<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>18</b>	<b>20</b>	

# Übe das Einmaleins der 1 und 2



Schreibe die Plusaufgabe mit Ergebnis oder nur das Ergebnis auf.

Beispiel:  $4 \cdot 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$  oder  $4 \cdot 2 = 8$

$3 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $5 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $8 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

$9 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $2 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $0 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

$5 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $7 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $4 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

$10 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $4 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $1 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_

$6 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $6 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $8 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_

$7 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $10 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $0 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

$8 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $4 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $0 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_

$7 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $3 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $6 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_

$2 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $5 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $5 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

$2 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $9 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $9 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_

$1 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $6 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $7 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_

$8 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $4 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $1 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

$3 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $10 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $10 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

$2 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $3 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $6 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_

$0 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $7 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $5 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_

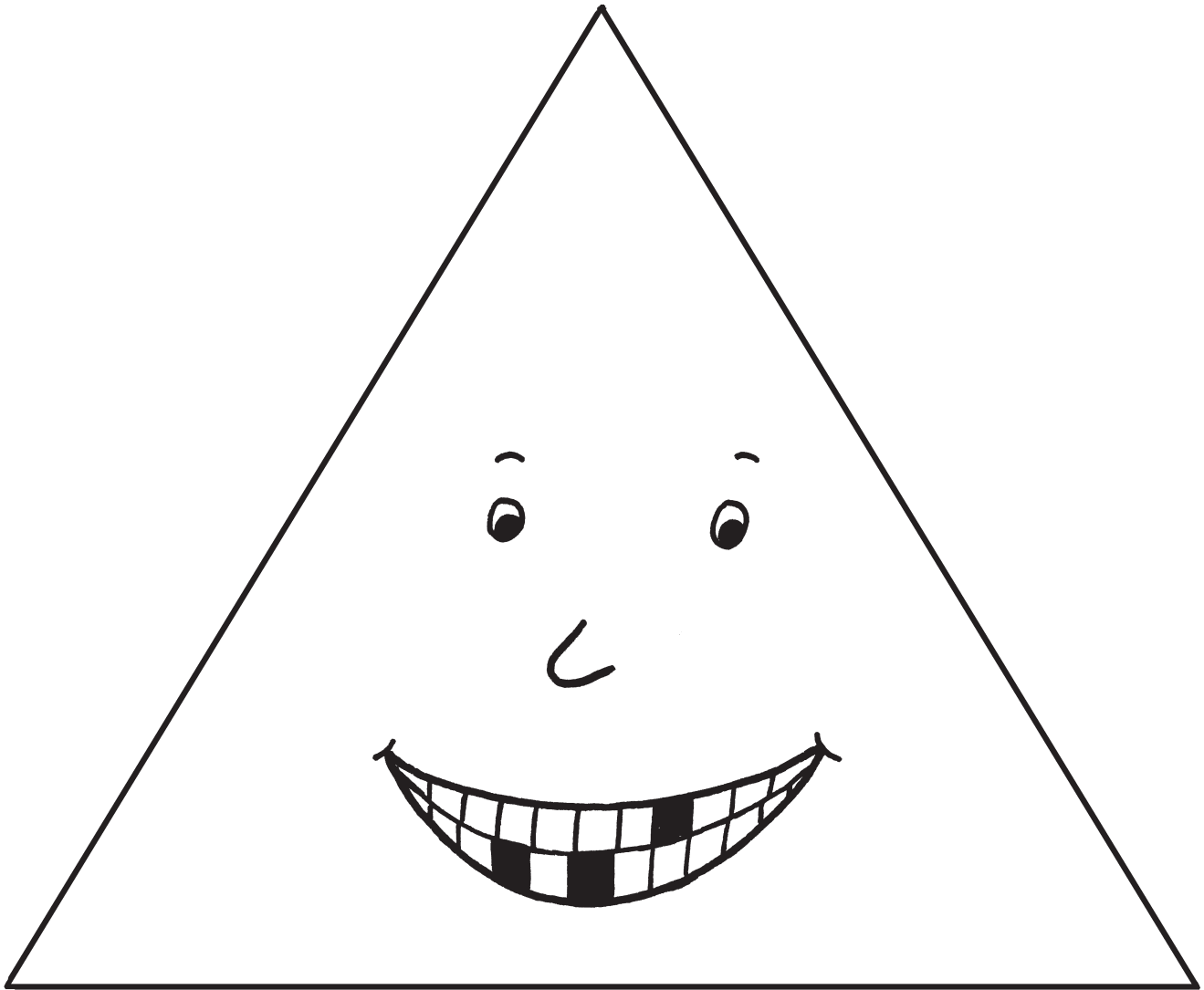
$1 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $8 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $2 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

$5 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $4 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $0 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_

$3 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $9 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $7 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_

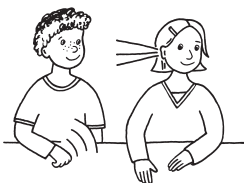
$10 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $4 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $1 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_

$10 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $9 \cdot 1 =$  \_\_\_\_\_  $6 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_



Klopfe die Malaufgabe auf einen Tisch,  
an die Wand oder eine Tür.  
Hört und errät ein Mitschüler die Malaufgabe?

3 mal klopfen + Pause + 3 mal klopfen =  
 $2 \cdot 3 = 6$



Tippe die Malaufgabe auf den Rücken  
eines Mitschülers.  
Fühlt und errät der Mitschüler die Malaufgabe?

3 mal tippen + Pause + 3 mal tippen =  
 $2 \cdot 3 = 6$



\_\_\_\_\_  $\cdot 3 =$  \_\_\_\_\_